



**UNIVERSITAS
SANATA DHARMA**

Laporan Tahunan Rektor

Dies Natalis ke-66

17 Desember 2021



*Transformasi Ekonomi
Pasca Pandemi Covid-19*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vi
A. Pengantar	1
B. Kegiatan Tridharma	5
1. Pendidikan dan Pendampingan	5
a. Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)	5
b. Kurikulum dan Pembelajaran	6
c. Mahasiswa dan Lulusan	9
d. Pembukaan Program Studi Baru	9
e. Dosen	10
f. Pendampingan Kegiatan Kemahasiswaan	11
2. Penelitian dan Publikasi	17
3. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	18
a. Umum	18
b. Layanan Pelatihan Bahasa	19
C. Kegiatan Pendukung Tridharma	22
1. Pengembangan Kepemimpinan dan Spiritualitas Ignasian	22
2. Optimalisasi Organisasi dan Tata Kelola	24
3. Pengembangan Tenaga Kependidikan	24
4. Pengembangan Prasarana dan Sarana	25
a. Pengembangan Prasarana dan Sarana Umum	25
b. Pengembangan Perpustakaan	25
c. Pengembangan Sistem Informasi (SI) dan Multi Media Daring/Digital	27
5. Pengembangan Tata Kelola Keuangan	28
6. Penanganan menghadapi pandemi Covid-19	30
7. Sistem Penjaminan Mutu	31
8. Pengembangan Kerjasama	33
9. Hubungan Masyarakat dan Promosi	36
D. Pelaksanaan Renstra 2018-2022	36
E. Kegiatan Fakultas dan Pascasarjana	38
1. Fakultas Ekonomi	38
2. Fakultas Farmasi	41
3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	43
4. Fakultas Psikologi	45
5. Fakultas Sains dan Teknologi	48
6. Fakultas Sastra	50
7. Fakultas Teologi	53
8. Fakultas Vokasi	56
9. Pascasarjana	60
F. Penutup	62

G. Lampiran	64
Universitas Sanata Dharma dalam Data	
1. Pendaftar, Mahasiswa, Lulusan	64
2. Dosen dan Karyawan	73
3. Perkembangan Jumlah Koleksi Perpustakaan dan Transaksi Peminjaman Koleksi	79
4. Karya Dosen Universitas Sanata Dharma pada Tahun 2021	84
5. Perkembangan Karya Dosen USD 3 Tahun Terakhir	89
6. Eksploitasi Tahun 2019-2021	93
7. Kerjasama Universitas Tahun 2021	94
8. Karya Publikasi	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Distribusi Pendaftar dan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022 . .	65
Tabel 2	: Distribusi Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2021/2022 Semester Gasal	66
Tabel 3	: Mahasiswa Baru Tahun 2021 Kerjasama Pemerintah Daerah dan Organisasi Masyarakat	67
Tabel 4	: Jenis Beasiswa Tahun Akademik 2021/2022	68
Tabel 5	: Distribusi Jumlah Lulusan dan Rerata IPK Lulusan 3 Tahun Terakhir . . .	69
Tabel 6	: Data Mahasiswa, Aktif, Lulus, dan Keluar/DO sampai Tahun Akademik 2021/2022 Semester Gasal	71
Tabel 7	: Daftar Dosen Studi Lanjut S3	74
Tabel 8	: Daftar Dosen yang Lulus Studi Lanjut S3 pada Tahun 2021	76
Tabel 9	: Distribusi Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasar Status Kepegawaian . .	77
Tabel 10	: Daftar Pegawai yang Menerima Penghargaan 25 Tahun Berkarya	77
Tabel 11	: Rekapitulasi Pendapatan dan Belanja Operasional Tahun 2019 - 2021 . . .	93
Tabel 12	: Daftar Kerjasama Nasional Tahun 2021	94
Tabel 13	: Daftar Kerjasama Internasional Tahun 2021	95

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 : Distribusi Pendaftar Pilihan 1 dalam 5 tahun terakhir	64
Diagram 2 : Distribusi Mahasiswa Baru 5 tahun terakhir	64
Diagram 3 : Distribusi Mahasiswa Baru 2021 Menurut Asal Propinsi	67
Diagram 4 : Perbandingan Jumlah Mahasiswa Baru dengan Jumlah Lulusan 3 tahun terakhir	69
Diagram 5 : Distribusi Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan	73
Diagram 6 : Distribusi Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik	73
Diagram 7 : Distribusi Dosen Berdasarkan Umur	76
Diagram 8 : Perkembangan Jumlah Koleksi Buku 3 Tahun Terakhir	79
Diagram 9 : Perkembangan Jumlah Koleksi Jurnal Internasional 3 Tahun Terakhir	79
Diagram 10 : Perkembangan Jumlah Koleksi Jurnal Nasional 3 Tahun Terakhir ...	80
Diagram 11 : Perkembangan Jumlah E-Book 3 Tahun Terakhir	80
Diagram 12 : Perkembangan Jumlah Koleksi Majalah Internasional 3 Tahun Terakhir	81
Diagram 13 : Perkembangan Jumlah Koleksi Majalah Nasional 3 Tahun terakhir ..	81
Diagram 14 : Perkembangan Anggota Perpustakaan 3 Tahun terakhir	82
Diagram 15 : Perkembangan Kunjungan ke Perpustakaan 3 Tahun terakhir	82
Diagram 16 : Jumlah Transaksi Peminjaman Koleksi Perpustakaan oleh Dosen 3 Tahun Terakhir	83
Diagram 17 : Jumlah Buku Terbitan Tahun 2021	84
Diagram 18 : Jumlah Artikel sebagai Kontributor dalam Buku Tahun 2021	84
Diagram 19 : Jumlah Artikel dalam Jurnal Ber-ISSN Tahun 2021	85
Diagram 20 : Jumlah Artikel dalam Jurnal Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi 2021	85
Diagram 21 : Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi Tahun 2021	86
Diagram 22 : Jumlah Penelitian Berdasarkan SKIM Tahun 2021	86
Diagram 23 : Jumlah Penelitian Tahun 2021	87
Diagram 24 : Jumlah SKIM Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Tahun 2021	87
Diagram 25 : Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2021	88
Diagram 26 : Jumlah Forum Ilmiah Tingkat Lokal, Regional, Nasional, & Internasional Tahun 2021	88
Diagram 27 : Jumlah Artikel dalam Media Massa Tahun 2021	89
Diagram 28 : Jumlah Buku yang Diterbitkan	89
Diagram 29 : Jumlah Artikel dalam Media Massa	90
Diagram 30 : Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi	90
Diagram 31 : Jumlah Penelitian Selesai	91
Diagram 32 : Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat	91
Diagram 33 : Jumlah Artikel dalam Jurnal	92

LAPORAN TAHUNAN REKTOR 2021

A. Pengantar

Puji Syukur layak kita haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih oleh karena berkahNya, tahun 2021 dapat kita jalani dengan baik. Puji Syukur ini sangat relevan dan bermakna mendalam karena setahun penuh kita mampu menghidupi ketidakpastian, kewaspadaan, sekaligus kerelaan untuk tetap memberikan layanan terbaik di tengah pandemi Covid-19. Syukur ini terkait erat dengan keberdayaan kita menjadikan Universitas Sanata Dharma (USD) sebagai ekosistem belajar dan bekerja yang sehat, kontekstual, serta memenuhi tuntutan pola interaksi di tengah pandemi. Lebih dari itu semua, kita mendapat kepercayaan dari Pemerintah serta apresiasi tinggi dari masyarakat dalam partisipasi kita mengatasi pandemi lewat kegiatan vaksinasi massal sebanyak 30.000 dosis vaksin Sinovac. Vaksinasi massal ini menjadi salah satu wujud nyata dari komitmen, kontribusi, serta semangat belarasa USD yang sesuai dengan visi serta nilai-nilai dasar yang kita hidupi.

Indikator utama dari keberhasilan kita menjalani tahun pandemi 2021 adalah tetap terjaganya kinerja tridharma khususnya dharma pendidikan. Dari survey yang melibatkan 8000 mahasiswa maupun dari paparan hasil survey yang dilakukan oleh Badan Eksekutif Mahasiswa USD, mahasiswa merasa mendapat layanan pendidikan yang memuaskan. Hal ini terjadi sebagai buah dari tanggapan cepat dan menyeluruh yang kita lakukan sejak pandemi merebak di awal tahun 2020. Tanggapan terhadap situasi pandemi itu mencakup peningkatan kualitas sarana pembelajaran digital, penyiapan dosen menjalankan pembelajarn digital, dialog konstruktif dengan mahasiswa, pemberian bantuan finansial mahasiswa, serta fasilitasi bagi pegawai yang terpapar Covid-19. Mungkin hal ini pula yang menjadi penyebab jumlah mahasiswa baru USD 2021 sesuai dengan kapasitas maksimal seperti sebelum pandemi.

Indikator lain dari keberdayaan kita menjalani tahun 2021 terkait dengan kemampuan kita menangkap berbagai peluang serta menuntaskan beberapa agenda kegiatan penting maupun yang sudah diamanatkan di Renstra 2018-2022. Keberdayaan itu mencakup keberhasilan memenangkan berbagai kompetisi hibah dari Pemerintah, pengusulan program studi baru, pengembangan sistem informasi, penyiapan pembelajaran campuran luring dan daring untuk semester depan, vaksinasi massal 30.000 dosis, pemilihan Rektor USD periode 2022-2026, serta implementasi awal perluasan karya di Kalimantan.

Sejak pertengahan tahun 2020, kita terus berusaha menyikapi pandemi secara seimbang. Pandemi Covid-19 kita sadari bukan hanya sebagai persoalan kesehatan semata tetapi juga memberikan berbagai kesempatan baru untuk memasuki cara baru mengelola tridharma, berelasi, serta berkomunikasi. Meskipun banyak hal baru tersebut kita lakukan karena dipaksa oleh pandemi tetapi perlahan memberikan pemahaman, kesadaran, imajinasi, serta rencana baru. Meskipun hal-hal baru ini sudah lama menjadi wacana sebagaimana tertuang dalam gagasan ‘Pendidikan Tanggap Jaman’ di Renstra 2018-2022, tetapi pandemi sungguh membawa kita semua untuk menjalani secara konkrit apa yang selama ini masih berupa keyakinan ataupun imajinasi.

Pengalaman hampir 2 tahun mengelola tridharma di tengah pandemi serta kecenderungan pandemi yang semakin mereda telah memberikan optimisme kepada kita semua untuk menatap tahun 2022 sebagai tahun transformasi yang penuh harapan. Karena 2022 adalah tahun perencanaan Renstra 2023 – 2027 maka akan menjadi tahun yang sangat berharga bagi dilangsungkannya perbincangan intensif untuk menggagas transformasi di berbagai level demi

semakin meningkatnya relevansi dan kedalaman kontribusi serta peran USD di masa depan. Semoga kepemimpinan Rektorat yang baru di tahun 2022 menjadi energi baru dalam memanfaatkan momentum berharga tahun 2022.

Sebagai universitas Yesuit, USD memberikan perhatian yang besar terhadap dampak pandemi bagi kesejahteraan dan keberdayaan ekonomi masyarakat terutama untuk kalangan yang paling lemah. Selama pandemi banyak sekali kegiatan ekonomi masyarakat yang terhenti sehingga menurunkan pendapatan para pelakunya. Sementara itu ada beberapa kegiatan ekonomi justru menemukan momentum untuk bertransformasi menjadi kegiatan yang semakin efisien dan meluas jangkauan serta intensitasnya. Sudah saatnya USD berkontribusi dalam pergulatan transformasi ekonomi ini. Untuk itu, Dies Natalis USD ke 66 mengambil tema “Transformasi Ekonomi Pasca Pandemi.”

Memakai tema dies ini kita telah menyelenggarakan seminar ilmiah dengan menghadirkan narasumber eksternal Bapak Yustinus Prastowo yang saat ini menjabat sebagai Staf Khusus Menteri Keuangan Bidang Komunikasi Strategis. Dalam seminar tersebut, Ibu Ike Janita Dewi, Ph.D., dosen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi USD turut memberikan pemikirannya. Selain itu, hari ini kita akan mendengarkan pidato dies yang akan disampaikan oleh Bapak Dr. Antonius Budisusila, S.E., M.Soc.Sc. yang berjudul sama dengan tema dies di atas. Melalui dua kegiatan ini, kita berharap dapat semakin terlibat dan berkontribusi secara ilmiah mengembangkan transformasi ekonomi yang lebih kontekstual, adil dan menyejahterakan.

Meskipun pandemi telah menempatkan kita semua dalam situasi darurat, tetapi kita masih dapat bersyukur atas capaian membanggakan yang dihasilkan oleh beberapa pihak dan unit. Kita layak mengucapkan selamat dan berbangga kepada Prof. Dr. Emanuel Pranawa Dhatu Martasudjita, Pr. dan Prof. Ir. Sudi Mungkasi, Ph.D. yang pada tahun 2021 ini telah memperoleh jabatan fungsional tertinggi sebagai profesor masing-masing di bidang Ilmu Teologi dan Matematika. Semoga capaian ini meningkatkan kontribusi keilmuan USD dan menjadi inspirasi bagi segenap dosen.



Gambar 1: Prof. Dr. Emanuel Pranawa Dhatu Martasudjita, Pr.



Gambar 2: Prof. Ir. Sudi Mungkasi, Ph.D

Kita juga bersyukur bahwa pada Tahun Akademik 2021/2022 masih mendapat kepercayaan yang cukup dari masyarakat yang ditandai dengan jumlah mahasiswa baru sebanyak 2994. Jumlah ini cukup membanggakan karena jauh lebih banyak dibanding Tahun Akademik 2020/2021 yang sebesar 2620. Jumlah mahasiswa baru tersebut mendekati kapasitas maksimal yang kita miliki untuk tahun akademik 2021/2022 yakni sebanyak 3160 yang dipilih

dari sebanyak 8008 pendaftar pilihan I. Kenaikan jumlah mahasiswa baru ini memberikan kepercayaan diri kepada kita karena ada banyak PTS yang menurun jumlah mahasiswa barunya. Kepercayaan yang tinggi dari masyarakat terhadap layanan pendidikan USD di tengah pandemi kita yakini sebagai buah dari komitmen dan keteguhan semua pihak melakukan transformasi pembelajaran digital selama ini.

Kepercayaan masyarakat tersebut bisa jadi juga karena peringkat akreditasi institusi maupun program studi yang kita miliki. Kita baru saja mendapat keputusan dari BAN PT bahwa akreditasi institusi USD tetap mendapat peringkat A karena berhasil diperpanjang masa berlakunya sampai dengan 21 Desember 2026. Keputusan ini menunjukkan bahwa kita dapat mempertahankan kinerja universitas karena semua syarat minimal untuk tetap mendapat peringkat A dapat kita penuhi. Karena SK perpanjangan status akreditasi A telah kita peroleh, maka kita akan mempunyai kesempatan untuk mengkonversinya menjadi berperingkat “Unggul.”

Untuk akreditasi program studi, pada tahun 2021 ada sebanyak 2 program studi yang memperoleh perpanjangan status yakni Pendidikan Keagamaan Katolik dan Sejarah. Sementara hanya ada satu program studi yang memperoleh status akreditasi baru yakni Pendidikan Profesi Guru dengan peringkat B. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia telah memenuhi syarat IPEPA dan tinggal menunggu SK perpanjangan peringkat A dari BAN. Pada tahun 2022, kita akan mendorong dan memfasilitasi semua program studi yang baru saja mendapat perpanjangan status untuk mengkonversinya menjadi berstatus sesuai kriteria 9 standar karena tidak membawa resiko penurunan status. Sementara itu, Program Studi S3 Kajian Budaya dan Program Pendidikan Profesi Insinyur kita harapkan untuk menjalani proses akreditasi yang pertama kali pada tahun 2022.

Syukur kita menjadi semakin lengkap karena kita mendapat 13 doktor baru sehingga saat kita memiliki 137 (37 %) doktor dari 371 dosen tetap. Sementara itu pada tahun ini 11 dosen mendapat beasiswa untuk belajar S3 di luar negeri dan 6 dosen di dalam negeri sehingga jumlah dosen yang sedang menempuh studi S3 sebanyak 49.

Komitmen kita pada kualitas lulusan dan sumbangan ilmiah juga kita wujudkan dalam usaha untuk terus mengembangkan program akademik. Kita masih menunggu hasil pengajuan proposal pembukaan Program Studi Magister Psikologi dan Program Studi Magister Sastra. Selain itu kita tengah memproses pengiriman proposal Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Multimedia dan Program Studi Sarjana Pendidikan Seni Pertunjukan. Pengusulan pembukaan dua program studi terakhir ini masing-masing merupakan bagian dari usaha pengembangan Fakultas Vokasi dan perwujudan pendidikan holistik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Kita juga berharap Fakultas Sains dan Teknologi (FST) segera memproses kembali pengajuan proposal Program Studi Magister Informatika.

Pandemi telah memaksa berbagai ajang aktualisasi pengembangan diri dosen dan mahasiswa dalam wujud berbagai kompetisi telah dibatalkan ataupun dimodifikasi. Dalam kesempatan yang semakin terbatas tersebut, mahasiswa USD tetap berprestasi sampai tingkat internasional. Ada 81 prestasi nasional dan 8 prestasi internasional yang diraih mahasiswa selama pandemi.

Selain berkomitmen melahirkan lulusan yang berkualitas, USD juga terus berkiprah memberi sumbangan konkrit baik dalam wujud kajian, gagasan, serta program pengabdian. Sumbangan dalam wujud kajian dan gagasan dapat tetap berlangsung di tengah pandemi menggunakan model webinar. Kegiatan webinar ini telah berlangsung sebanyak 19 kali yang diselenggarakan baik oleh LPPM maupun fakultas dan program studi.

Kita juga bersyukur karena selama tahun 2021 USD mengikuti dan memenangkan beberapa hibah kompetitif. Kita berhasil memenangkan Program Kompetisi Kampus Merdeka yang melibatkan 3 program studi yakni Psikologi, Farmasi, dan Pendidikan Bahasa Inggris. Proposal USD malah mendapat ranking terbaik ke-4 secara nasional dalam klaster liga 2. Selain itu kita juga berhasil memperoleh hibah Pengembangan Kurikulum Kampus Merdeka untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi. Serta hibah *Center of Excellence* Kurikulum Kampus Merdeka untuk Program Studi S1 Pendidikan Matematika.

Hibah Program Organisasi Penggerak (POP) yang kita menangkan tahun 2019 akhirnya baru dapat kita laksanakan di tahun 2021 oleh karena situasi pandemi. POP USD sangat khusus karena mengambil sasaran pengembangan kualitas pendidikan dasar di Kabupaten Mappi dan Asmat. Pemilihan kelompok sasaran di wilayah 3 T yang unik ini menjadi bentuk komitmen dan perluasan dari perhatian kita mengabdikan masyarakat sebagaimana tertulis dalam butir Universal Apostolic Preferences (UAP) yakni “Berjalan bersama yang tersingkirkan” Bentuk konkrit lain dari komitmen kita menjalani UAP adalah pemasangan perangkat energi tenaga surya oleh Pusat Kajian Teknologi Cerdas sebesar 34 kW di atap Gedung Pusat Kampus III Paingan.

Dari semua syukur di atas, hal utama yang wajib kita syukuri bersama adalah keberdayaan kita dalam menjalani pandemi hampir dua tahun tanpa mengalami persoalan kecukupan pendanaan. USD menjadi lembaga yang tetap memberikan kesejahteraan setara dengan sebelum pandemi. Selama 2 tahun ini tidak ada pemutusan hubungan kerja maupun pengurangan penghasilan pegawai. Memang kita terpaksa menunda berbagai program pengembangan seperti pembangunan gedung kuliah di Kampus I serta perbaikan berbagai komponen tarif gaji. Penundaan ini merupakan wujud belarasa kita kepada banyak pihak yang terdampak pandemi. Langkah sudah kita lakukan untuk memulai lagi kegiatan pengembangan di tahun 2022.

Pada kesempatan yang baik ini, selaku pimpinan USD saya mengucapkan banyak terimakasih kepada beberapa dosen dan tenaga kependidikan yang pada tahun 2021 ini memasuki usia pensiun, yakni Dr. Retno Muljani, M.Pd., Drs. YB Adimassana, M.A., Dr. Bernardine Ria Lestari, Dr. Benedictus Bherman Dwijatmoko, M.A., Dr. Fr. Ninik Yudianti, M.Acc., Drs. Hadrianus Wahyudi, M.Si., dan F.X. Hendro Dwi Raharjo. Ucapan selamat dan terimakasih juga saya haturkan kepada 23 dosen dan 21 tenaga kependidikan yang hari ini menerima penghargaan 25 tahun setia mengabdikan di Sanata Dharma serta kepada 7 dosen yang menerima penghargaan karena produktifitas tridharmanya.

Laporan Tahunan Rektor ini merupakan laporan tahunan ke-8 yang saya siapkan bersama segenap pihak terkait dan akan menjadi laporan terakhir. Mulai akhir Maret 2022 kita akan mempunyai Rektor dan Wakil Rektor yang baru untuk periode 2022-2026. Kita sangat bersyukur karena kita telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan dalam pemilihan rektor baru. Kegiatan itu mencakup webinar tantangan USD, penjaringan bakal calon rektor dengan partisipasi 90,69 % pemilih, dan pengusulan 3 calon rektor oleh Senat ke Yayasan Sanata Dharma. Seluruh rangkaian kegiatan tersebut akhirnya mengantarkan Romo Albertus Bagus Laksana, SJ, S.S., Ph.D., untuk ditetapkan oleh Provinsi Serikat Yesuit Provinsi Indonesia melalui Yayasan Sanata Dharma menjadi Rektor USD periode 2022-2026. Selamat bekerja dengan gagah berani untuk Romo Bagus memimpin pengembangan dan pengabdian USD dalam 4 tahun mendatang. Semoga Tuhan selalu menyertai Romo dan segenap wakil rektor.

B. Kegiatan Tridharma

Kegiatan tridharma tahun 2021 terselenggara masih dalam situasi dan suasana yang sama dengan tahun 2020. Pandemi Covid-19 telah mengubah berbagai kegiatan tridharma yang sudah direncanakan sebelumnya. Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) mengalami penyesuaian cara baik proses seleksi maupun pendaftaran ulangnya. Kegiatan perkuliahan meneruskan bentuk daring dari tahun sebelumnya. Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat terus mengalami penyesuaian dengan situasi pandemi. Berikut paparan kegiatan, capaian, dan pergulatan pelaksanaan tridharma selama tahun 2021.

1. Pendidikan dan Pendampingan

a. Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) Tahun 2021 sepenuhnya berlangsung secara daring. Hasil evaluasi kinerja PMB 2020 yang salah satunya berupa penurunan jumlah pendaftar dan mahasiswa baru menjadi perhatian penting dalam pelaksanaan PMB 2021.

Frekuensi seleksi dan penerimaan mahasiswa baru lewat jalur rapor dan prestasi ditingkatkan jumlahnya menjadi 9 kali untuk memberi kesempatan calon mahasiswa mendaftar tanpa harus mengikuti tes. Frekuensi seleksi untuk jalur tes juga ditingkatkan menjadi 17 tahap sehingga calon mahasiswa memperoleh keputusan lebih cepat.

Secara keseluruhan jumlah pendaftar PMB 2021 mengalami peningkatan. Dalam Diagram 1 pada Lampiran dapat dilihat bahwa jumlah pendaftar PMB 2021 mengalami peningkatan 19% dari tahun sebelumnya. Akibatnya, jumlah mahasiswa baru PMB 2021 juga mengalami kenaikan 14% dari tahun sebelumnya. Keadaan ini patut disyukuri mengingat pendaftar dan mahasiswa baru PMB 2020 mengalami penurunan sebesar 10% dari PMB 2019.

Untuk memudahkan masyarakat mengikuti tes seleksi, PMB 2021 memberikan layanan tambahan berupa tes dari rumah secara daring. Tes dari rumah ini baru mulai dilaksanakan pada bulan Juli 2021 yakni 2 bulan sebelum PMB 2021 berakhir.



Gambar 3: Distribusi Pendaftar dan Daftar Ulang

Dari Gambar 3 tampak bahwa pelaksanaan tes dari rumah untuk kali pertama ini membawa dampak yang signifikan. Sebanyak 20% calon memilih jalur tes dari rumah. Jumlah ini melebihi jumlah pendaftar jalur tes di kampus yang hanya sebanyak 18%. Tes dari rumah ini tentu memperluas jangkauan PMB karena dapat diakses calon mahasiswa dari seluruh wilayah di Indonesia tanpa hambatan geografis. Hasil tes dari rumah ini tentu kita harapkan dapat tetap memberi informasi potensi akademik calon

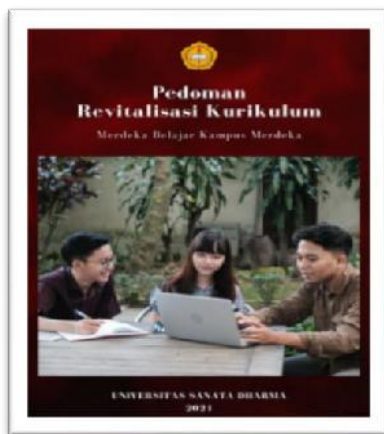
mahasiswa secara otentik. Hal ini penting bagi ketepatan kita dalam mengambil keputusan.

Kenaikan jumlah pendaftar dan mahasiswa baru pada PMB 2021 ini masih menyisakan kekhawatiran tersendiri. Kenaikan ini tidak terjadi secara merata di seluruh program studi. Hampir seluruh program studi di FKIP mengalami penurunan jumlah pendaftar dan mahasiswa baru sehingga tidak dapat memenuhi kapasitas maksimum yang telah ditetapkan. Kegiatan promosi yang lebih kreatif dan pembaharuan program studi lewat Revitalisasi Kurikulum diharapkan dalam jangka panjang dapat meningkatkan animo masyarakat belajar di program studi yang kekurangan peminat.

Pelaksanaan PMB 2022 dilakukan dengan memperhatikan hasil evaluasi PMB 2021. Perbaikan PMB 2022 mencakup revisi baterai tes, penambahan bank soal, serta penyingkatan waktu tes dari 3 jam menjadi 1 jam. Tes dari rumah PMB 2022 ini akan dilaksanakan mulai bulan Januari 2022. Seleksi PMB melalui jalur rapor dikembalikan lagi ke pola sebelum pandemi yakni hanya 3 kali putaran dan ditutup pada akhir Januari 2022. Untuk memberi kesempatan para siswa dari keluarga yang kurang mampu, PMB jalur Cerdas Humanis dan jalur Bidikmisi/KIP yang memberi beasiswa penuh selama 4 tahun tetap dilanjutkan dan diperluas jangkauannya.

b. Kurikulum dan Pembelajaran

Revitalisasi kurikulum telah dilaksanakan secara serentak oleh semua program studi S1. Revitalisasi kurikulum menjadi momentum untuk menyelenggarakan pendidikan yang mengakomodasi perkembangan eksternal yakni: kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Pemerintah, sistem akreditasi internasional yang menekankan model *Outcome Based Education*, dan *Universal Apostolic Preferences (UAP)*.



Gambar 4: Pedoman Revitalisasi Kurikulum

Dalam jangka panjang, revitalisasi kurikulum kita harapan menjadi sarana menghadirkan layanan pendidikan yang lebih relevan untuk program studi yang mengalami penurunan jumlah mahasiswa baru sebagaimana dipaparkan sebelumnya.

Kebijakan Revitalisasi Kurikulum tertuang dalam SK Rektor Nomor: 255a/Rektor/VI/2021 tentang Pedoman Revitalisasi Kurikulum Universitas Sanata Dharma. Kebijakan Pengembangan Kurikulum dan Peraturan Pengembangan Kurikulum tersebut dijabarkan secara operasional ke dalam bentuk Pedoman

Revitalisasi Kurikulum (2021) yang bertujuan untuk:

- 1) Menghasilkan kurikulum yang kontekstual demi pencapaian tujuan program studi.
- 2) Memiliki sarana sistemik untuk merevisi kurikulum yang dapat mengakomodasi kebijakan MBKM melalui kolaborasi-sinergi-integrasi dalam menanggapi tantangan.
- 3) Memiliki kegiatan kurikuler yang mendekatkan program studi dengan dunia usaha dan industri.

- 4) Memiliki kesiapan melaksanakan proses perkuliahan *model flipped learning* maupun *blended learning*.

Untuk mencapai standar pendidikan di USD, revitalisasi kurikulum mengedepankan prinsip-prinsip berikut:

- 1) Pemahaman komprehensif tentang kurikulum.
Kurikulum sangat erat dengan sebuah kepercayaan akan tata nilai dan sikap tertentu yang dipraktikkan dalam peristiwa belajar dan kemudian didokumentasikan. Revitalisasi kurikulum harus mampu menggerakkan terjadinya perubahan yang mendasar pada peristiwa belajar keseharian alih-alih sikap dan nilai. Revitalisasi kurikulum pada gilirannya akan menghasilkan perubahan dinamika belajar mahasiswa ke arah yang lebih baik sehingga mutu lulusan akan semakin meningkat dan berdampak meningkatnya jumlah calon mahasiswa.
- 2) Pencapaian kompetensi lulusan tidak hanya dipelajari di kampus saja
Pencapaian profil lulusan yang disertai deskripsi kompetensi dapat dilakukan melalui proses pendidikan di luar program studi maupun dalam kegiatan bukan perkuliahan. Keterbatasan sumber daya program studi dalam menyediakan mata kuliah untuk mencapai kompetensi lulusannya dapat diatasi melalui kolaborasi dan sinergi dengan program studi lain di dalam PT maupun di luar PT ataupun dengan mitra lain di luar dunia pendidikan.
- 3) Kurikulum sebagai *roadmap* bagi mahasiswa.
Kebijakan MBKM menuntut keterlibatan mahasiswa dalam menentukan kompetensi yang ingin dicapai. Program studi membantu mahasiswa memahami profil lulusan dengan kompetensi utama dan kompetensi lainnya serta bagaimana kompetensi itu dicapai. Melalui revitalisasi kurikulum mahasiswa juga diajak memahami betul kompetensi lulusan atau mata kuliah mana yang perlu diambil untuk mencapai kompetensi tersebut. Kurikulum berfungsi sebagai *roadmap* yang membantu mahasiswa menentukan jalur proses yang akan ditempuhnya.
- 4) Kolaborasi, sinergi, dan integrasi
Kemampuan berkolaborasi menjadi salah satu hal mendasar yang wajib dimiliki para lulusan pada era Industri 4.0. Program studi perlu melakukan kolaborasi dalam penyelenggaraan pendidikan untuk memberikan pengalaman kerjasama yang signifikan bagi para mahasiswanya. Kegiatan kolaboratif dapat membuka pikiran mahasiswa untuk melihat berbagai hal dari sudut pandang berbeda, misalnya memahami luasnya cakrawala ilmu dan keterampilan di dunia nyata/kerja, ataupun memiliki pengalaman nyata (*hands-on experiences*) bersama para praktisi.

Kerja sama penyelenggaraan pendidikan dengan mitra menjadi hal mendesak untuk dilakukan. Penyelenggaraan kerja sama dilakukan agar pusat pembelajaran berfokus pada kebutuhan mahasiswa sebagai manusia pembelajar. Peran utama program studi dalam kolaborasi ini adalah sebagai fasilitator dan akselerator proses pendidikan berbasis kemitraan untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

Implementasi hasil proses revitalisasi kurikulum pada tahun 2021 telah mendapat dukungan pemerintah lewat hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM)

yang akan berlangsung selama 3 tahun. Kita mengusung 3 program studi (Farmasi, Psikologi, dan Pendidikan Bahasa Inggris) dalam hibah kompetitif ini. Untuk tahun 2021 kita menerima dana hibah PKKMM sebesar Rp 3,84 Milyar guna meningkatkan kualitas dan reputasi tiga program studi ini. Selain itu kita juga menerima dana hibah PKKMM afirmatif sebesar Rp 500 juta untuk meningkatkan kualitas sarana digital pembelajaran.

Sebagai kelanjutan dari penerimaan Hibah Kurikulum Kampus Merdeka, Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh kepercayaan untuk menjalankan Hibah Kurikulum Tahap 2. Hibah sebesar Rp 175 juta ini bertujuan membuat Program Studi Pendidikan Matematika sebagai *Center of Excellence (CoE)* dalam berbagai praktek baik implementasi kebijakan MBKM.

Revitalisasi kurikulum tidak berhenti sampai tersusunnya dokumen kurikulum. Secara khusus, kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian melakukan proses revitalisasi pembelajaran sesuai amanat Renstra USD yakni mewujudkan pembelajaran yang semakin tanggap zaman.



Gambar 3: Informamasi Layanan Klinik Pembelajaran

Pandemi yang sudah berlangsung hampir 2 tahun telah kita manfaatkan untuk semakin memantapkan pembelajaran daring dengan dukungan Pusat Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran (PPIP). Dukungan tersebut berupa layanan klinik pembelajaran yang berlangsung sejak awal tahun 2021, pengembangan fasilitas studio produksi rekaman perkuliahan, dan pendampingan dosen dalam penggunaan LMS belajar.usd.ac.id.

Momentum pandemi Covid-19 yang memaksa pembelajaran dilakukan dengan mengoptimalkan integrasi teknologi ke dalam pembelajaran telah menghadirkan konteks yang tepat dalam revitalisasi kurikulum dan transformasi pembelajaran yang tanggap zaman. Pengalaman selama dua tahun menghidupi pembelajaran daring membuka hadirnya kesadaran baru bahwa proses belajar tidak serta merta berdampak bila hanya sekedar memindah bahan dan menyampaikannya melalui sarana teknologi semata. Keterbukaan akan sebuah cara baru mendidik melalui bantuan teknologi perlu diikuti dengan perumusan model pedagogi yang relevan demi penguatan kualitas interaksi. Dengan cara demikian, transformasi pembelajaran tanggap zaman tidak serta merta mewujudkan karena digunakannya teknologi ke dalam pembelajaran, melainkan sejauh mana dinamika belajar mahasiswa menjadi semakin baik, relevan, dan bermakna pada zamannya.

Telah menjadi kegelisahan kita bersama manakala terjadi kehampaan interaksi ketika pembelajaran berlangsung secara daring memakai *Zoom*. Untuk itu model interaksi yang otentik dan bermakna dalam pembelajaran tanggap zaman perlu terus kita eksplorasi dan rumuskan secara kontekstual. Model pendidikan di USD yang mendasarkan pada prinsip *cura personalis* melalui penggunaan paradigma Pedagogi Ignasian perlu diintegrasikan secara tepat dalam konteks ini. Inilah salah satu pekerjaan rumah kita paling mendesak yakni menghadirkan pendidikan yang kontekstual alias tanggap zaman demi lahirnya lulusan yang cerdas-humanis sejati. Karena seluruh mata kuliah beserta bahan ajar dan aktivitas belajar selama satu

semester sudah dapat diakses di LMS belajar.usd.ac.id, maka kegiatan monitoring dapat terus dilakukan lewat LMS tersebut oleh para pemangku kepentingan demi semakin meningkatnya kualitas sumber belajar dan dinamika pembelajaran daring pada semester selanjutnya.

Pada tahun 2022 kualitas pembelajaran daring akan semakin kita tingkatkan dengan cara perbaikan kualitas interaksi otentik lewat pembelajaran campuran daring dan luring sekaligus. Interaksi luring di ruang kelas akan kita lakukan dengan mengikuti ketentuan penyelenggaraan tatap muka dalam masa pandemi dan pada saat yang sama pembelajaran dapat diikuti mahasiswa secara daring menggunakan Zoom.

c. Mahasiswa dan Lulusan

Saat ini kita memiliki mahasiswa aktif sebanyak 14.347 tetapi 20 % di antaranya belum dapat lulus tepat waktu (Tabel 2). Jumlah ini mengalami kenaikan dibandingkan tahun 2020 yang sebesar 18%. Kenaikan ini mungkin sebagai akibat terlambatnya penyelesaian tugas akhir di masa pandemi. Kinerja pendidikan lain yang masih perlu kita perjuangkan adalah menurunkan jumlah mahasiswa *drop-out* (DO). Dari data di Tabel 6 tampak bahwa rata-rata persentase mahasiswa DO terhadap angkutannya sebesar 3 %. Sementara itu, dari Diagram 4 tampak bahwa persentase jumlah lulusan dibanding mahasiswa baru pada tahun 2020 berada dalam angka 95% dan Indeks Prestasi (IP) lulusan masih tetap dapat dipertahankan di atas 3.00 (Tabel 5).

Pemberian perhatian kepada mahasiswa selama masa pandemi telah dilakukan secara optimal. Sebanyak 1.428 mahasiswa menerima berbagai ragam bantuan pembiayaan (Tabel 4). Demi membantu mahasiswa mengatasi masalah keuangan di masa pandemi mahasiswa diberi bantuan berupa pemotongan biaya UKT dan SKS serta pembelian kuota data akses internet.

d. Pembukaan Program Studi Baru

Pada tahun 2021 kita telah mengusulkan 2 program studi baru yakni Magister Psikologi dan Magister Sastra. Kedua usulan telah lolos verifikasi tetapi evaluasi kecukupan dosen oleh Tim Evaluator Direktorat Kelembagaan masih berlangsung. Proses pengusulan program studi baru ini ternyata berlangsung amat lama yakni hampir dua tahun dan sampai sekarang belum ada keputusan apapun dari Dirjen Kelembagaan.

Meskipun demikian, pada tahun 2021 kita juga mengusulkan program studi baru lain yakni program studi S1 Pendidikan Seni Pertunjukan dan program studi S1 Terapan Teknologi Rekayasa Multimedia. Pengusulan dua program studi ini telah mendapat pertimbangan dan persetujuan Senat USD serta Yayasan Sanata Dharma.

Pengembangan program pada program Magister Manajemen (MM) juga telah dilakukan. Peminatan bidang *School Management and Leadership* mendapat tanggapan positif dari berbagai lembaga pendidikan. Awal tahun 2022 MM juga telah siap menyelenggarakan peminatan di bidang *Digital Entrepreneurship* karena rancangan kurikulum dan skema kerjasama dengan industri telah diselesaikan selama tahun 2021. Selain itu, pada tahun 2022 kita juga akan menyiapkan proposal pembukaan program studi baru Magister Informatika dan S1 Terapan yang potensial di Fakultas Vokasi.

e. Dosen

Berdasarkan data pada Diagram 5, saat ini kita memiliki 421 dosen. Sebanyak 160 dosen (38%) sudah berpendidikan doktor dan lainnya berpendidikan magister. Pada tahun 2021 kita mendapat tambahan doktor baru sebanyak 13 dosen (Tabel 8) yang dua di antaranya lulusan luar negeri. Kita berharap bahwa semakin bertambahnya dosen berpendidikan doktor akan meningkatkan kuantitas dan kualitas kontribusi USD dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.

Upaya untuk memberi kesempatan dosen menempuh studi lanjut S3, khususnya di luar negeri terus dilakukan. Upaya ini mencakup perluasan jaringan kerjasama serta pemberian fasilitasi untuk berkompetisi memperoleh beasiswa studi baik di dalam maupun di luar negeri. Kerjasama dengan *United Board (UB)* dan universitas mitra di luar negeri telah menunjukkan perkembangan yang membaik. Pada tahun 2021 ini ada 2 dosen mendapat beasiswa dari UB untuk menempuh S3 di Filipina. Selain itu selama tahun 2021 USD mengirim 15 dosen untuk studi lanjut S3, di mana 9 di antaranya ke luar negeri (Malaysia, Jerman, USA, Australia, Hungaria, Jepang, Austria, dan Thailand). Secara keseluruhan saat ini 49 dosen USD sedang menjalani studi S3 dan 21 (44%) di antaranya di luar negeri (Lihat Tabel 7)

Terkait dengan jabatan fungsional dosen, Diagram 6 menunjukkan bahwa sampai dengan akhir tahun 2021 distribusinya masih belum ideal, yakni Guru Besar 3 %, Lektor Kepala 16 %, Lektor 41%, Asisten Ahli 32%, dan belum memiliki jabatan 8%. Peningkatan perolehan jabatan fungsional yang lebih tinggi baru pada jenjang jabatan Asisten Ahli dan Lektor. Meskipun demikian, kita kembali melahirkan 2 Guru Besar yang baru dalam bidang Ilmu Teologi dan Matematika di tahun 2021.



Gambar 4: Pengukuhan Guru Besar dan Penyerahan SK Guru Besar

Dari sisi usia dosen, Diagram 7 menunjukkan bahwa terdapat 56% dosen yang berusia di bawah 50 tahun. Keadaan ini memberi harapan untuk peningkatan kontribusi kita dalam bidang tridharma karena mereka berada dalam usia produktif. Diperlukan pengelolaan yang tepat dan cermat untuk memberdayakan potensi dosen ini. Di sisi lain terdapat 57 dosen tetap yang mendekati usia purna tugas (di atas 60 tahun). Keadaan ini perlu diimbangi dengan perekrutan yang terencana agar rasio dosen-mahasiswa masih tetap dalam kondisi yang optimal.

Pengembangan karir untuk dosen baru terus kita lakukan melalui pendampingan khusus dalam bentuk kegiatan Pengembangan Karir Dosen (PKD). Melalui kegiatan PKD para dosen muda didampingi dan dibantu menghayati nilai-nilai dasar USD, membangun komitmen untuk berkarya di USD, mengembangkan berbagai kompetensi tridharma, dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Sementara itu, kita perlu terus mencari cara untuk dapat memfasilitasi dosen yang berjabatan

fungsional Lektor dan Lektor Kepala supaya terus produktif dalam publikasi ilmiah sehingga memperlancar karir akademiknya.

f. Pendampingan Kegiatan Kemahasiswaan

Memasuki tahun 2021, organisasi kemahasiswaan (ormawa) memiliki situasi yang lebih baik dalam menyiapkan dan merancang berbagai skenario kegiatan di tahun kedua masa pandemi ini. Memang di tahun 2020 kepanikan dan kebingungan masih sangat kuat mewarnai berbagai organisasi kemahasiswaan yang berujung pada pembatalan hampir semua kegiatan kemahasiswaan. Pembatalan seolah menjadi satu-satunya jawaban ketika terpepet oleh situasi yang sulit dan tak menentu. Sedangkan pada tahun 2021 ini ormawa sejak awal merencanakan berbagai kegiatan dengan sistem *blended*. Beberapa rapat koordinasi bisa dijalankan secara luring dengan jumlah peserta terbatas. Di sisi lain mahasiswa juga mulai menyenangi pertemuan daring karena lebih fleksible.

Namun, walaupun dalam penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) berbagai skenario telah disiapkan, ketidakpastian tetap masih kuat di masa pandemi ini. Beberapa kegiatan yang sudah direncanakan secara *blended* di awal tahun tidak bisa dijalankan. Faktor utamanya adalah pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) yang terjadi di bulan Juli-Oktober. Acara-acara berbentuk *blended* tetap membutuhkan persiapan secara luring seperti *shooting content*, latihan penampilan, dll. Sebelum PPKM situasi umum penanganan Covid-19 terkendali dengan baik sehingga beberapa kegiatan dapat berlangsung secara *blended* termasuk percobaan pentas seni oleh BEMU. Di bulan Mei juga berlangsung secara intensif persiapan beberapa kegiatan besar yang akan dilaksanakan di awal tahun ajaran 2021/2022. PPKM menjadikan kegiatan yang dirancang *blended*-pun menjadi tidak jalan karena penutupan kampus dan semua aktivitas non-essensial diubah ke *online* sepenuhnya.

Buah refleksi atas pengalaman pengelolaan kegiatan kemahasiswaan di tahun kedua masa pandemi adalah perlunya terus kita kembangkan kesigapan beradaptasi. Serinci apapun rancangan kita, masa depan di era covid ini tetaplah bersifat elusif serta mudah berubah. Sesuatu yang tampaknya sudah membaik bisa menjadi berubah total dalam sekejap. Berbagai wacana tentang “pergeseran pandemi ke endemi” lebih sebagai upaya menenangkan diri daripada realitas konkrit di lapangan. Perubahan yang sangat cepat menuntut kesigapan untuk beradaptasi. Mungkin inilah *soft skills* utama yang perlu dikuasai mahasiswa kita demi keberhasilannya membangun masa depan. Kesigapan beradaptasi hanya mungkin tumbuh ketika seseorang dapat membedakan antara “tujuan” dan “sarana”. Ketidaksigapan terjadi ketika “sarana” dipegang teguh seakan-akan sebagai “tujuan”. Yang kemudian terjadi adalah keengganan untuk berubah, bahkan bisa jadi menjadi fundamentalis. Padahal untuk “satu tujuan” terdapat banyak “jalan” seperti halnya pepatah “begitu banyak jalan menuju Roma”.

Berikut adalah berbagai narasi pergulatan bidang kemahasiswaan untuk semakin adaptif memasuki tahun kedua masa pandemi ini.

1) Kegiatan Ormawa

Selain 20 Unit Kegiatan Kemahasiswaan (UKM), dua ormawa tingkat universitas yang secara langsung berkoordinasi dengan WR III adalah Badan

Eksekutif Mahasiswa Universitas (BEMU) dan Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas (DPMU).

BEMU telah berhasil menjalankan hampir semua programnya. Program tersebut dilaksanakan dengan sistem *blended*. Dalam pengembangan karier, BEMU mengadakan *Career Talk* yang dilaksanakan sebanyak 3 sesi di bulan Oktober. *Sanata Dharma Leadership Training* diadakan sebagai salah satu bentuk latihan kepemimpinan yang dilaksanakan secara daring. Dalam usaha meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan diadakan webinar *Earth Ranger* yang diikuti kampanye tentang merawat bumi selama bulan April sampai Juni 2021. BEMU juga mengadakan berbagai diskusi dengan tema-tema terpilih seperti *Talkshow* kebangsaan, Jendela Diskusi, Lensa Driyarkara. Berbagai kompetisi internal juga diadakan tahun ini, misalnya: Lomba Essay, Lomba Poster, Lomba Video, dan yang terbesar adalah Driyarkara Competition. Dalam *Driyarkara Competition* ada 3 cabang perlombaan yaitu, Band, Tari Kreasi Daerah dan *Modern Dance*. Para pemenang dan beberapa UKM menjadi pengisi pada malam puncak *Driyarkara competition*. Malam puncak ini dilaksanakan secara daring dan menjadi salah satu awal usaha untuk melakukan penampilan seni secara daring. Secara internal BEMU juga melakukan aneka usaha konsolidasi, termasuk membangun komunikasi dengan BEM Fakultas dan dengan UKM. Satu program besar yang tidak bisa dijalankan adalah Program Rumah Pintar, sebuah program pengabdian sosial dalam bidang pendidikan untuk anak-anak. Sangat disayangkan bahwa persiapan yang sudah dilakukan di bulan Mei tidak bisa dieksekusi karena PPKM. Memindah kegiatan belajar untuk anak-anak di pedesaan secara daring juga sulit dilaksanakan karena justru sekolah daring itulah yang menjadi kendala utama anak-anak tersebut selama pandemi.

Sedangkan DPMU lebih banyak berfokus pada dua hal yakni pengawasan kegiatan BEMU dan menggali harapan serta masukan dari mahasiswa tentang kegiatan kemahasiswaan. Pengawasan terhadap kinerja BEMU tahun 2021 ini dimulai dengan menyusun beberapa kesepakatan bersama tentang penyelenggaraan kegiatan. Kesepakatan tersebut dituangkan dalam bentuk SOP pengawasan kegiatan, panduan dan proses review proposal kegiatan, serta proses *open recruitment* aneka kegiatan yang terbuka dan lebih *accessible* bagi banyak mahasiswa. Selain melakukan fungsi pengawasan, DPMU mengadakan serangkaian pertemuan dan diskusi dengan ormawa untuk menyiapkan revisi Konstitusi Organisasi Kemahasiswaan (KOK) yang dijadwalkan di tahun 2022.

Penyelenggaraan kegiatan UKM bervariasi selama pandemi ini. Ada yang bisa beradaptasi dengan melakukan berbagai kegiatan secara *blended* seperti UKM Cantus Firmus menjalankan webinar dan mempersiapkan penampilan di bulan November ini. UKM Mapasadha melakukan beberapa diklat dan kegiatan lapangan mulai pertengahan Agustus. Demikian juga dengan UKM Menwa yang mengikuti beberapa latihan dasar yang diselenggarakan secara kolaboratif, baik secara daring maupun luring. UKM Inkai masih bisa berlatih dan menyiapkan perlombaan tingkat daerah. Siaran rutin UKM Radio Masdha memang sempat terhenti selama PPKM tetapi kemudian dapat dijalankan setelah situasi memungkinkan. UKM Pengabdian Masyarakat tetap menjalankan beberapa kegiatan rutin pengabdian sosial. Selain UKM, komunitas-komunitas yang berada

di bawah bimbingan Campus Ministry juga masih bisa berkegiatan baik berupa webinar, pertemuan rutin, maupun pelayanan keagamaan. Komunitas Grigak tetap menjalankan program pendampingan bagi anak-anak di desa Grigak.

Namun, cukup banyak pula UKM yang sempat beraktivitas di paruh pertama dan kemudian mati suri di paruh kedua tahun 2021. Kami tengarai bahwa yang akhirnya mati suri adalah UKM yang kegiatannya sangat mengandalkan “kontak fisik”, terutama UKM-UKM berbasis olah raga berkelompok. Selain itu, kuliah daring menyebabkan anggota UKM tetap tersebar di seluruh Indonesia. Untuk UKM yang menekankan kolaborasi, misalnya seni kelompok tentu menjadi sangat sulit untuk mengadakan latihan bersama karena anggota tersebar di berbagai daerah. Apresiasi kami sampaikan kepada para pendamping UKM yang terus menjaga semangat dan mendorong mahasiswa untuk tetap berkegiatan walaupun dalam kondisi penjarakan sosial.

2) Regenerasi Ormawa

Di tahun 2020 pertama kali dicoba Pemilu Raya ormawa USD. Lewat pemilu raya ini, regenerasi ormawa USD dapat lebih terstruktur prosesnya. Kesuksesan PEMIRA (Pemilu Raya) 2020 dilanjutkan ke PEMIRA 2021. Sebagai sistem, PEMIRA tahun 2021 sudah berjalan dengan baik. Semua ormawa yang terlibat di PEMIRA baik level universitas, fakultas, maupun program studi bisa menjangkau minimal dua pasangan calon (paslon). Artinya mahasiswa bisa memilih paslon yang bisa merancang kegiatan yang sesuai dengan harapan para mahasiswa. Namun ada tantangan cukup serius bagi kegiatan kemahasiswaan berikutnya. Mulai tahun depan (2022) yang akan menjadi pengurus ormawa adalah mahasiswa angkatan 2020 yang mungkin baru beberapa kali atau bahkan belum pernah sekalipun menginjakkan kaki di kampus USD ini karena kuliah berjalan secara *online* sejak awal tahun 2020. Tentu menjadi tantangan tersendiri untuk mensiasati hal ini. Kegiatan kemahasiswaan berjalan karena rangkaian praktik baik yang menjadi sistem di dalam setiap organisasi kemahasiswaan. Selain itu, beberapa ormawa juga mengalami mati suri selama pandemi ini. Ketika kegiatan ormawa macet dan kesulitan regenerasi, butuh suatu pemicu dan dukungan agar ormawa ini bangkit kembali. Ini menjadi bidang garapan untuk pendamping kemahasiswaan USD selanjutnya.

3) Kompetisi Akademik dan Non-Akademik

Keterlibatan mahasiswa USD mengikuti kompetisi bukan pertama-tama dilandasi tujuan “mengejar prestasi.” Keterlibatan ini adalah sebuah ranah formasi untuk membentuk keunggulan. Sebagai ranah formasi, kemenangan bukan menjadi tujuan akhir. Bahwa mahasiswa dan dosen menyiapkan secara serius sebuah perlombaan yang terkait dengan bidang studi yang digulati adalah sebuah pencapaian tersendiri. Mereka merelakan waktu untuk mengadakan kelas-kelas tambahan untuk berlatih agar bisa menyiapkan diri secara maksimal. Maka, apresiasi pantas disampaikan kepada seluruh tim management di berbagai perlombaan di tingkat universitas, terutama perlombaan yang diadakan oleh Belmawa, yaitu Program Kreativitas Mahasiswa, On MIPA, National University *Debating Competition* (NUDC), Kontes Robot Indonesia, Satria Data, Pemilihan Mahasiswa Berprestasi.

Satu mahasiswa dari Fakultas Vokasi mampu menembus babak final PILMAPRES 2021. Satu tim PKM mendapat pendanaan DIKTI dan dua tim mendapat apresiasi penulisan. Untuk On MIPA, satu mahasiswa mendapat penghargaan *honorable mention* tingkat nasional. Tim NUDC USD selalu bisa maju ke tahap nasional, bahkan di tahun ini beberapa mahasiswa dari Program Studi Sastra Inggris bisa meraih penghargaan tingkat internasional. Untuk kontes robot, tiga tim USD maju ke tingkat regional dan akhirnya nasional. Tim Satria data USD menjadi satu-satunya peserta dari PTS yang bisa berkompetisi di 10 besar nasional. Seturut data yang dikumpulkan oleh Panitia Malam Apresiasi Mahasiswa, terdapat 41 prestasi akademik, 21 prestasi seni, 4 prestasi olah raga. Terima kasih untuk pendampingan Bapak/Ibu Dosen dan kerjakeras para mahasiswa semua.

4) Insadha Universitas

Insadha Universitas sejak awal dirancang akan berjalan secara daring seperti tahun 2020. Tema yang dipilih untuk Insadha 2021 adalah “Berjalan Bersama Orang Muda Membangun Masa Depan yang Penuh Harapan”. Tema ini diambil dari *Universal Apostolic Preferences* Serikat Yesus yang ketiga. Persiapan sudah cukup matang dilaksanakan sampai akhir Mei 2021. Hambatan terbesar terjadi ketika terjadi PPKM pada awal Juli 2021 yakni beberapa minggu menjelang pelaksanaan Insadha. Akibatnya Panitia harus mengubah banyak hal yang sudah disiapkan sebelumnya. Salah satunya adalah memampatkan gelombang Insadha dari 3 menjadi 2 gelombang. Untuk mendukung pelaksanaan Insadha, Panitia memberikan subsidi pulsa data sebesar Rp 25.000 untuk pelaksanaan 2 hari Insadha Universitas. Karena beberapa program studi belum mencapai target jumlah mahasiswa baru, maka program studi tersebut tetap melaksanakan PMB setelah pelaksanaan Insadha gelombang 2. Panitia kemudian membuat gelombang khusus untuk peserta dari program studi ini. Tampaknya hal ini masih akan terjadi tahun depan sehingga Panitia Insadha 2022 perlu mengantisipasinya.

Namun walaupun ada cukup banyak kendala mendekati hari pelaksanaan, Insadha 2021 bisa berjalan dengan lancar. Tanggapan mahasiswa baru yang diperoleh lewat survey menyatakan bahwa mayoritas mahasiswa baru menikmati proses inisiasi ini. Insadha dirasakan sebagai *moment* yang membawa masuk mahasiswa baru ke dalam dunia pendidikan di Sanata Dharma. Tentu pencapaian ini tidak boleh menyurutkan semangat untuk terus mengembangkan baik format maupun *content* acara supaya Insadha tidak hanya menjadi tradisi tahunan tetapi menjadi *moment* formatif pertama yang berdampak secara mendalam bagi mahasiswa baru.

5) Pelayanan Campus Ministry

Melanjutkan program yang sudah ada di tahun 2020, Campus Ministry menjalankan aneka reksa pastoral dan pendampingan komunitas lintas agama secara *hybrid*. Sampai bulan November 2021 ini, setidaknya tercatat 40 jenis kegiatan pendampingan yang diikuti lebih dari 681 Mahasiswa. Beberapa kegiatan pendampingan tersebut adalah 5 kali rekoleksi *online* dengan berbagai tema, angkringan lintas iman, webinar dengan tema spiritualitas Ignasian, produksi 3 seri film documenter spiritualitas Ignasian bagi mahasiswa USD lintas

iman. Sebagai penanggungjawab reksa pastoral di tingkat Universitas, CM mengadakan perayaan Ekaristi sesuai dengan agenda universitas, misalnya Misa awal dan akhir semester, perayaan dies natalis fakultas dan intensi khusus lainnya. Perbincangan Ignasian untuk orang muda terlaksana secara daring sebanyak tiga kali dengan tema: *Challenge yourself*, Menjadi Entrepreneur Muda, Kreatif dan Inovatif di Usia Muda. Selain itu juga dilaksanakan pendampingan rutin selama satu semester gasal 2021 yang diikuti oleh para aktivis komunitas keagamaan dengan tema “Menjadi Kaya, Berbahagia dan Berbelarasa.”

6) Layanan Kesejahteraan Mahasiswa

Dua tugas pokok dan fungsi Lembaga Kesejahteraan Mahasiswa adalah mengelola beasiswa serta bantuan sosial-kesehatan mahasiswa. Untuk beasiswa, total penerima beasiswa di tahun 2021 adalah 1241 mahasiswa *dengan* nominal dana beasiswa sebesar Rp. 10,4 Milyar. Terdapat dua skema utama beasiswa. Skema pertama adalah beasiswa pendidikan yang diberikan kepada 456 mahasiswa lewat berbagai jenis beasiswa, misalnya Bidikmisi-KIP Kuliah, Cerdas Humanis, Driyarkara, Realino-USD, APTIK dan Dei Providentia. Beberapa skema beasiswa juga diberikan lewat jalur kerjasama, misalnya dengan Pemda Mappi, dan kerjasama dengan beberapa keuskupan. Sedangkan skema beasiswa periodik diterimakan kepada 785 mahasiswa, lewat jenis beasiswa KIP-UKT, YPK A.A Rahmat, VDAMI, BesOne, *Sanata Dharma Student Fund*. Penggunaan sistem informasi memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan informasi tentang aneka program beasiswa yang sedang ditawarkan berikut dengan ketentuan-ketentuannya.

Selain memberikan bantuan beasiswa, LKM juga menemani proses formasi mahasiswa penerima beasiswa dengan melakukan kegiatan di luar jam kuliah di kebun percobaan USD. Kegiatan tersebut misalnya berlatih *tanam* menanam, membuat pupuk organik dan kompos, belajar memasak, ketrampilan dengan kain bekas dan membuat aneka pot. LKM juga bekerjasama dengan Yayasan Dei Providentia untuk mengadakan webinar rutin dengan tema pengembangan diri setiap bulan bagi mahasiswa penerima beasiswa dan masyarakat umum.

Dalam pengelolaan bantuan sosial dan kesehatan, LKM memberikan 6613 kupon makan kepada mahasiswa yang membutuhkan dukungan *pemenuhan* kebutuhan primer, 48 mahasiswa mendapatkan bantuan sosial kesehatan, 23 mahasiswa mendapatkan dana sosial uang duka, dan 31 mahasiswa mendapatkan bantuan penyelesaian tugas akhir.

7) Layanan Konseling

Memasuki tahun kedua pandemi, Pusat Layanan Konseling (PLK) memutuskan tetap membuka layanan konseling yang dijalankan secara aman dan sesuai protokol kesehatan. Sampai minggu ke-3 November 2021, pengguna layanan konseling naik dari 235 di tahun 2020 menjadi 306 di tahun 2021. Dari 306 mahasiswa, 181 orang sudah selesai pendampingan, 61 orang masih dalam tahap konseling, 7 orang masih dalam tahap asesmen, 15 orang berhenti di tahap asesmen, 11 orang selesai asesmen dan akan didampingi. Jumlah mahasiswa yang berhenti di tahap pendaftaran adalah 31 orang. Pengguna layanan konseling merata di seluruh fakultas dan untuk semua jenjang program, dari sarjana sampai

pascasarjana. Tabel perbandingan pengguna layanan selama 3 tahun terakhir disajikan dalam tabel berikut:

Tahun	Klien yang mendaftar di PLK	Berhenti diproses Pendaftaran	Selesai di bagian Asesmen	Selesai Pendampingan	Masih dalam proses konseling	Tahap Asesmen	Berhenti diproses Asesmen
2021	306	31	11	181	61	7	15
2020	235	40	8	187	0	0	0
2019	213	1	0	212	0	0	0

Sedangkan tabel berikut adalah data klien berdasarkan tahun angkatan.

No	Angkatan	Klien
1	2014	2
2	2015	10
3	2016	34
4	2017	57
5	2018	74
6	2019	72
7	2020	43
8	2021	14
Jumlah		306

Menarik untuk kita cermati bahwa jumlah pengguna layanan terbesar adalah tahun 2018 yang saat ini sedang berada di masa penyusunan tugas akhir. Permasalahan pokok yang dihadapi secara umum menyangkut permasalahan pribadi (81%), keluarga (9%), akademik (5%), sosial (5%). Tampak bahwa permasalahan pribadi cukup dominan di tahun 2021 ini dibandingkan tahun 2020.

8) Kerjasama Jaringan Kemahasiswaan APTIK

Pada tahun 2021 ini ada beberapa kerjasama bidang kemahasiswaan APTIK. Yang pertama adalah *colloquium* jejaring Campus Ministry yang dilaksanakan pada November 2021. Tujuan diselenggarakannya *colloquium* tersebut adalah memberi ruang belajar bersama bagi yang terlibat di pelayanan *campus ministry* di seluruh PT APTIK. Aneka sharing praktek baik dan program-program unggulan dari masing-masing kampus menjadi inspirasi bagi pengembangan pelayanan *campus ministry* USD.

Acara APTIK kedua adalah webinar pengabdian sosial PT APTIK. Pada pertemuan JAKA APTIK di penghujung tahun 2020, diputuskan bahwa kegiatan Pengabdian Sosial Mahasiswa APTIK 2021 yang sebelumnya direncanakan dilaksanakan di Yogyakarta di mana USD sebagai *host* diubah menjadi pengabdian sosial oleh mahasiswa di masing-masing PT APTIK. Maka rangkaian kegiatan pengabdian sosial mahasiswa APTIK dilaksanakan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah webinar pengabdian sosial mahasiswa APTIK pada tanggal 4 Desember 2021 dengan USD sebagai *host*. Tercatat ada 230-an peserta wakil dari PT APTIK yang mengikuti webinar tersebut. Tahap kedua adalah pelaksanaan pengabdian sosial mahasiswa di masing-masing PT APTIK pada

bulan Desember 2021 sampai dengan April 2022. Untuk USD, pengabdian sosial APTIK akan diwakili oleh UKM Pengabdian Masyarakat, Kelompok Relawan Grigak, dan Kelompok Penerima Beasiswa USD. Tahap ketiga adalah refleksi bersama seluruh peserta pengabdian sosial APTIK yang akan dilaksanakan pada bulan Mei/Juni 2022. USD akan menjadi host pelaksanaannya.

2. Penelitian dan Publikasi

Pada tahun 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) bersama-sama dengan pimpinan universitas, fakultas, dan pascasarjana terus berusaha menggiatkan dan meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dosen. Pada tahun 2021 LPPM telah menyalurkan hibah penelitian internal USD sebesar Rp. 1.360.500.000,00 dan hibah penelitian dari Ristek-BRIN sebesar Rp. 1.898.963.000,00. Selain itu, terdapat penelitian internasional dengan dana dari *International Association Jesuit Business School* dan *Frans Seda Foundation International Research Collaboration* sebesar Rp. 273.901.000,00. Dari total dana hibah sebesar Rp. 3.533.360.000,00 tersebut telah dihasilkan 117 judul penelitian yang terdiri dari 106 judul penelitian internal dan 11 judul penelitian eksternal.

Dinamika capaian penelitian tahun tiga tahun terakhir dirangkum dalam tabel berikut.

Penelitian USD Koordinasi LPPM 2019-2021

No	Jenis Penelitian	Jumlah Judul			Jumlah Dana (Juta rupiah)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Hibah Internal USD	124	179	106	1.472,61	2.400,25	1.360,50
2	Hibah Ristek-BRIN	20	17	9	2.532,37	1.103,89	1.898,96
3	Hibah Kerjasama Non-Kemenristekdikti	2	2	-	2.433,69	50,00	-
4	Hibah Penelitian Internasional	7	-	2	702,80	-	273,90
	Jumlah	148	198	117	7.141,47	3.554,14	3.533,36

Untuk hibah internal, meskipun pada tahun 2021 terjadi penurunan jumlah judul penelitian namun keterserapan dananya hampir sama dengan tahun 2020. Hal ini disebabkan adanya peluncuran skema hibah penelitian tema khusus pandemi Covid-19 di tahun 2020 dan skema tersebut tidak muncul di tahun 2021. Pada tahun 2021 terdapat dua penelitian dengan dana internasional yang tidak ada di tahun 2020. Di tahun 2021 skema hibah penelitian tema khusus, "Preferensi Kerasulan Universal" masih dibuka dan menghasilkan 19 judul penelitian. Hibah penelitian Kemenristekdikti pada tahun 2021 mengalami kenaikan dan sebagian besar merupakan penundaan pelaksanaan dari tahun 2020.

Penelitian berjumlah 117 judul yang terlaksana pada tahun 2021 dan melibatkan 201 orang dosen dari berbagai program studi. LPPM akan berusaha mendorong agar capaian rasio jumlah penelitian dengan jumlah dosen tetap ber-NIDN dapat ditingkatkan dan juga terdistribusi dengan merata di semua program studi. Selain itu pendataan secara lebih komprehensif dari semua penelitian yang melibatkan sivitas akademika USD akan dilakukan. Perlu juga diperhatikan kebijakan Ristek-BRIN maupun LPPM bahwa hibah penelitian adalah berbasis luaran, baik di jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi, ataupun luaran berupa HKI. Selain itu, LPPM juga mendorong

penelitian yang dilakukan bersama dengan mahasiswa. Sebagai hasil kinerja LPPM dalam mengelola penelitian selama beberapa tahun terakhir, pada tahun 2021 USD masih mempertahankan kinerja penelitian pada klaster utama.

Kinerja publikasi ilmiah dosen USD pada tahun 2021 menunjukkan hasil yang baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Ada 41 buku karya dosen dan/atau mahasiswa yang telah terbit dan juga ada 11 karya sebagai kontributor di dalam buku. Jumlah publikasi di jurnal internasional ada sebanyak 88 judul, di jurnal nasional terakreditasi ada sebanyak 138 judul, dan di jurnal nasional ber-ISSN sebanyak 43 judul. Publikasi populer dalam media massa tercatat sejumlah 96 judul. Sementara itu karya inovasi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) ada sebanyak 45. Di tahun 2021 ini terdapat fakta bahwa publikasi ilmiah di dalam jurnal (internasional, nasional terakreditasi, nasional ber-ISSN) maupun hak cipta mengalami kenaikan namun publikasi di media massa mengalami sedikit penurunan dibandingkan tahun sebelumnya. Untuk terus menumbuhkan motivasi dan budaya meneliti dan publikasi, LPPM terus menyediakan fasilitas berupa pelatihan penulisan artikel populer, pelatihan *drafting* paten, pelatihan pengurusan hak cipta dan merk, serta penyaluran apresiasi karya ilmiah kepada civitas akademika USD (dosen, mahasiswa, karyawan). LPPM pada tahun 2021 ini LPPM telah menyalurkan dana fasilitas dan apresiasi publikasi karya ilmiah/populer sebesar Rp. 684.050.000,00 yang meliputi apresiasi pengelola jurnal dan apresiasi publikasi ilmiah/populer sivitas akademika USD. LPPM melalui Pusat Pengelolaan Jurnal Ilmiah (PPJI) juga terus berusaha meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah USD. Sampai tahun ini telah ada 5 jurnal ilmiah USD yang terakreditasi SINTA. Sebagai upaya tindak lanjut sistemik hasil penelitian dan publikasi, Sentra HKI USD telah resmi berdiri pada awal tahun 2020 dan telah mulai memberikan layanan dan fasilitas dalam pengajuan dan pengelolaan HKI untuk sivitas akademika USD.

Sepanjang tahun 2021 USD telah menyelenggarakan sebanyak 19 forum ilmiah dengan berbagai tema. Sebagian besar forum ilmiah tersebut berbentuk webinar atau konferensi daring, sebagai akibat dari pandemi Covid-19. Enam di antaranya adalah Webinar Sanata Dharma Berbagi yang diorganisir oleh LPPM beserta dukungan unit-unit terkait. Webinar Sanata Dharma Berbagi menghadirkan pembicara para doktor baru dari beberapa fakultas di USD yang memaparkan hasil penelitian dan kajian selama menempuh program doctoral. Antusiasme sivitas akademika USD maupun pihak eksternal cukup besar di dalam setiap penyelenggaraan Webinar Sanata Dharma Berbagi.

Kegiatan penelitian dan serangkaian tindak lanjutnya oleh sivitas akademika USD yang semakin berkembang dan terkait dengan berbagai pihak eksternal membutuhkan panduan dan perangkat yang mampu menjamin kualitas dan kredibilitasnya, baik pada aspek proses pelaksanaannya maupun hasil yang hendak dicapai. Pada tahun 2021 LPPM bersama dengan fakultas/program pascasarjana telah menyelesaikan revisi Rencana Induk Penelitian (RIP) USD 2021-2025. Selain itu proses penyusunan dokumen kebijakan penelitian program S2/S3 serta penelitian payung sedang dilakukan.

3. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

a. Umum

Seperti tahun-tahun sebelumnya, pengabdian kepada masyarakat USD dilaksanakan melalui beberapa jalur. **Pertama**, PkM yang dikoordinasikan langsung oleh LPPM, terdiri dari PkM internal dan PkM eksternal (Ristek-BRIN, Non-Kementrian, Institusi lain). Pada tahun 2021, PkM Program Unggulan yang dibiayai sebanyak 25 judul. PkM terintegrasi KKN ada sebanyak 4 judul. PkM eksternal non-kementrian pada tahun 2021 ini ada sebanyak 34 kegiatan dan masih ada juga 2

kegiatan PkM eksternal dana luar negeri. PkM dana internal non-hibah ada sebanyak 19 kegiatan.

Kedua, PkM yang dikoordinasikan oleh pusat-pusat studi/layanan dan lebih bersifat untuk menanggapi permintaan dari lembaga-lembaga mitra. Untuk P4 dan P2TKP permintaan dari lembaga luar tergolong tinggi dan semua biaya PkM ditanggung oleh pengguna jasa. PkM lain yang sudah rutin dilaksanakan adalah PkM melalui matakuliah KKN. Mulai tahun 2019 matakuliah KKN bersifat wajib bagi seluruh mahasiswa USD dan dirancang untuk menjadi sarana sinergi dharma pengajaran, penelitian, dan pengabdian sehingga diharapkan dampaknya sungguh terasa bagi mahasiswa peserta KKN, dosen pendamping lapangan KKN, dosen yang terlibat hibah pengabdian terintegrasi KKN, dan masyarakat di lokasi KKN. Namun sejak pertengahan tahun 2020 KKN dilaksanakan secara berbeda karena berupa KKN mandiri di tempat tinggal/lingkungan masing-masing peserta. Pelaksanaan seperti KKN yang biasanya yakni berkelompok dan tinggal di desa mitra KKN tidak dimungkinkan akibat pandemi COVID-19.

Ketiga, PkM yang dilaksanakan secara mandiri oleh dosen. Sebagian besar PkM jenis ini adalah tanggapan terhadap permintaan eksternal yang dimohonkan langsung kepada dosen pelaksana pengabdian. Pada tahun 2021 terdapat 22 kegiatan PkM mandiri.

PkM yang dikoordinasikan langsung oleh LPPM menyerap dana eksternal sebesar Rp. 139.200.000,00 dan dana internal sebesar Rp. 64.603.000,00. Secara total pada tahun 2021 terdapat 112 kegiatan PkM yang telah dilaksanakan civitas akademika USD. Jika diamati terjadi peningkatan jumlah total judul PkM dari tahun 2020. Hal ini diakibatkan telah terbentuknya adaptasi bentuk PkM yang lebih bervariasi selama masa pandemic Covid-19.

Beberapa tahun terakhir LPPM terus melakukan pembenahan dalam hal pengelolaan PkM dan saat ini kinerja PkM USD masih berada di klaster Sangat Bagus. Beberapa hal yang perlu terus ditingkatkan adalah jumlah dan mutu PkM, pelaksanaan PkM yang sejalan Renstra PkM, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen, ketertiban pelaporan kegiatan PkM oleh dosen pengabdi, serta pengembangan PkM dan penelitian dosen yang terintegrasi dalam program KKN. Jurnal pengabdian USD *ABDIMAS Altruis* yang terbit perdana pada April 2018 saat ini pengelolaannya telah menjadi *Open Journal System (OJS)* dan dapat diakses di e-journal.usd.ac.id. Kecukupan artikel baik dari internal maupun eksternal pun dapat dikatakan sangat baik. Jurnal *Altruis* diharapkan dapat terus menjadi sarana publikasi bermutu dari luaran kegiatan PkM sivitas akademika USD maupun pihak luar USD.

Sama halnya dengan bidang penelitian, pada tahun 2021 LPPM bersama dengan fakultas-fakultas/program Pascasarjana telah menyelesaikan Rencana Strategis PkM (Renstra PkM) USD 2021-2025.

b. Layanan Pelatihan Bahasa

Berdasarkan SK Rektor nomor: 446/XII/Rektor/2020, Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma (LBUSD) mempunyai struktur organisasi baru. Perubahan terjadi pada penambahan jabatan dua Wakil Ketua dan penggabungan Pusat Testing dan Pusat Penerjemahan. Dengan demikian, LBUSD memiliki tiga pusat, yaitu Pusat Bahasa Inggris untuk Komunikasi Internasional (PBIKI), Pusat Bahasa Asia (PBA), serta Pusat Testing dan Penerjemahan. Pusat Bahasa Inggris untuk Komunikasi Internasional (PBIKI)

- *English Extension Course (EEC)*
Selama tahun 2021 ini EEC dilaksanakan secara daring. Pembelajaran yang seluruhnya menggunakan moda daring ini selain memberikan tantangan baru bagi EEC ternyata juga memberi dampak positif terhadap meluasnya jangkauan (calon) peserta. Peserta pelatihan di EEC saat ini tidak lagi hanya berasal dari Yogyakarta dan sekitarnya namun dari luar Pulau Jawa seperti Pulau Sumatera, Bali, Kalimantan, dan Papua.
- *Centre of English for International Communication (CEIC)*
Divisi CEIC memberikan layanan pelatihan Bahasa Inggris bagi masyarakat luas maupun internal USD dengan membuka program pelatihan *General English*. Di tahun 2021 ini, sebagian besar program pelatihan dilakukan secara daring. Selain menawarkan program regular dan privat, ada dua institusi pendidikan yang bekerjasama dengan LBUSD untuk membantu dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Sebagai tanggapan memenuhi kebutuhan masyarakat, CEIC yang sebelumnya memfokuskan diri pada peserta usia dewasa, saat ini mulai mengembangkan layanan pelatihan bahas untuk anak-anak yakni *Language and Literacy Course for Kids*.
- *Centre of English as Specific Purposes (CESP)*
Selama tahun 2021 divisi CESP telah mengelola beragam program yang meliputi permintaan EOP (*English for Occupational Purposes*) dan EAP (*English for Academic Purposes*) baik secara perseorangan, kelompok, maupun institusional. Beberapa institusi yang bekerja sama dengan LBUSD, antara lain SMA Pradita Dirgantara, SMA BOPKRI I, Kongregasi Jesuit, Kongregasi Misionaris Nazareth Ende, dan Rutgers WPF Indonesia.



1) Pusat Bahasa Asia (PBA)

- *Indonesian Language and Culture Intensive Course (ILCIC)*
Pandemi tahun ini membuat jumlah peserta berkurang cukup signifikan. Tahun ini ada 20 peserta dari 12 negara, yaitu Amerika Serikat (3), Australia (1), Austria (1), Belanda (2), China (1), Jepang (1), Filipina (5), Korea Selatan (2), Myanmar (1), Spanyol (1), Slovakia (1), dan Venezuela (1). Kebanyakan dari peserta adalah para pekerja asing (7) dan misionaris (6). Tantangan ini membuat kami berinovasi dengan mengadakan kelas “Indonesian Starter Pack!”, pembuatan katalog baju daerah, pembuatan media pembelajaran daring, dan materi bahasa Indonesia untuk tujuan khusus, lomba foto bertema “Aku dan Indonesia” dan *Indonesian cooking class*.
- *Korean Language and Culture Course (KLCC)*
Tahun ini jumlah peserta JLCC (99 orang) cukup meningkat dibandingkan dengan tahun sebelumnya dan bisa menjangkau masyarakat lebih luas. Khususnya untuk daerah Yogyakarta, Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Nusa Tenggara Timur, dan Papua. Selain itu,

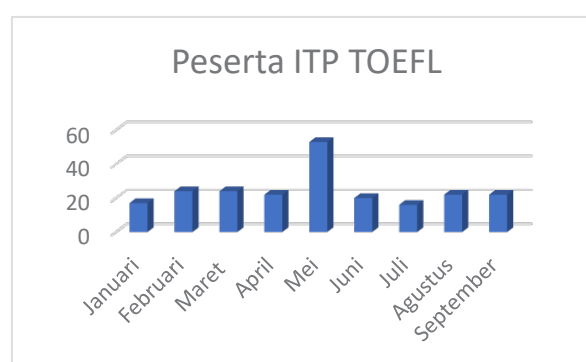
KLCCC juga berkesempatan untuk berkolaborasi dengan Yoursay untuk memberikan pelayanan Bahasa Korea ke audience yang lebih luas.

- *Japanese Language and Culture Course (JLCC)*
Jumlah pendaftar untuk JLCC berkurang (81 murid sebelumnya 105 orang) tetapi tidak signifikan. Kami mendapatkan peserta dari tempat yang lebih beragam dari sebelumnya yaitu dari Jabodetabek, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, dan Kalimantan Timur.
- *Chinese Language and Culture Course (CLCC)*
Jumlah peserta kursus tahun ini kurang lebih sama seperti tahun lalu dan kelas dilaksanakan baik luring maupun daring. Kelas luring hanya untuk kelas privat. Asal peserta kursus juga beragam yaitu dari Yogyakarta, Jakarta, Bekasi, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Sulawesi Selatan, dan NTT

2) Pusat Testing dan Penerjemahan

- **Testing**
Divisi Testing mengelola dua kegiatan utama yakni kursus persiapan TOEFL dan IELTS serta penyelenggaraan tes berstandar internasional. Dalam kurun 2021, seluruh kursus persiapan ini diselenggarakan secara daring dengan peserta dari berbagai daerah di Indonesia. Data memperlihatkan bahwa jumlah peserta kursus dari luar Jawa semakin meningkat (> 50%). Hal ini menunjukkan semakin luasnya jangkauan LBUSD.
Tes berstandar internasional diselenggarakan atas kerjasama dengan *English Testing Service (ETS)* untuk tes ITP TOEFL, *International Development Program (IDP)* untuk IELTS, dan *International Test Centre (ITC)* untuk TOEIC.

Permintaan ITP TOEFL baik secara perseorangan maupun institusional cukup stabil di tahun 2021 ini. Tes ITP TOEFL dilaksanakan secara daring maupun luring. Tabel berikut ini memberikan gambaran jumlah peserta ITP TOEFL mulai Januari – September 2021.



- **Penerjemahan**
Selain jasa terjemahan dan *proofread*, Divisi Penerjemah memperluas layanan dengan membuka layanan pelokalan kata (*localization*). *Kreloses*, perusahaan *cloud software* (perangkat lunak berbasis komputasi awan) yang berbasis di Malaysia, menjadi klien pertama.
Sepanjang tahun 2021, Divisi Penerjemahan telah menerjemahkan berbagai dokumen legal (345 lembar) dan dokumen reguler (128 dokumen) dari berbagai kalangan. Selain itu, dalam rangka mempersiapkan akreditasi internasional, Divisi Penerjemahan menerjemahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dari Fakultas Farmasi dan Psikologi USD.

3) Kegiatan Pengabdian

Lembaga Bahasa bekerja sama dengan *Jesuit Refugee Service (JRS)* melakukan pelatihan bagi para pengajar imigran di Cisarua Bogor secara *online* pada tanggal 4-6 Februari 2021 dan 5-19 Juni 2021. *Workshop* pertama berfokus pada perancangan RPP, sedangkan yang kedua menitikberatkan pada pemanfaatan dan penggunaan teknologi dan aplikasi berbasis web untuk diterapkan di kelas dengan menggunakan *backward design*. Peserta kegiatan ini berasal dari berbagai latar belakang dan beberapa negara di Asia dan Eropa.

C. Kegiatan Pendukung Tridharma

1. Pengembangan Kepemimpinan dan Spiritualitas Ignasian

Selama tahun 2021 di kala pandemi Covid-19 masih merebak dan justru mencapai puncak pada Juli hingga Agustus, Sekretariat Misi dan Identitas (SMI) menyelenggarakan 4 kegiatan terkait pengembangan kepemimpinan yakni webinar Hari Studi Pejabat, webinar Hari Studi Dosen, webinar bedah buku, serta retreat dan refleksi karya pegawai USD. Keempat kegiatan tersebut sesuai tugas SMI yakni mengawal perkembangan USD sebagai universitas Yesuit.

Hari studi pejabat yang diselenggarakan pada tanggal 15 dan 17 Juni 2021 bertujuan membantu semua pejabat melakukan revitalisasi kurikulum. Kegiatan revitalisasi kurikulum merupakan tanggapan paling mendasar untuk menyikapi berbagai perkembangan terkini seperti pandemi, kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, serta Revolusi Industri 4.0.

Perkembangan tersebut sudah selayaknya menjadi konteks dan perspektif dalam merevitalisasi kurikulum. Namun demikian, kita tidak boleh kehilangan orientasi sebagai universitas Yesuit. Untuk itu, pedoman revitalisasi kurikulum yang dibincangkan dalam kegiatan hari studi pejabat ini telah mendapat masukan dan tanggapan sehingga sejalan dengan nilai-nilai dan orientasi USD sebagai universitas Yesuit.

Untuk mengantisipasi semakin besarnya pengaruh Revolusi Industri 4.0 dalam pembelajaran, SMI menyelenggarakan hari studi dosen bertema “Pendidikan di Era Disrupsi dan Revolusi Industri 4.0.” Webinar yang berlangsung pada tanggal 14 dan 15 Oktober 2021 ini menghadirkan narasumber Romo Dr. Johanes Haryatmoko, S.J. dan Ibu Saur Marlina Manurung.



Romo Dr. Johanes Haryatmoko, S.J. menyampaikan berbagai isu dan pendekatan pembelajaran masa depan yang pola dan prakteknya bisa jadi sangat berbeda dengan yang berlangsung saat ini. Sementara itu, Ibu Butet menyampaikan pengalaman panjang dan perjuangannya mengelola pendidikan yang kontekstual.

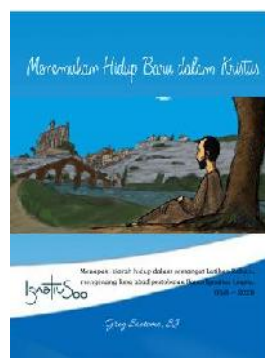
Gagasan dan pengalaman dari dua narasumber ini diharapkan menambah wawasan, pemahaman, serta komitmen para dosen dalam menjalankan tugas mendampingi mahasiswa untuk belajar secara optimal dan kontekstual.



Karena nilai-nilai dan orientasi USD sebagai universitas Yesuit bersumber dari spiritualitas Ignasian maka penggalan spiritualitas ini dikaitkan dengan visi dan misi USD harus terus berlangsung dengan semangat keterbukaan dan reflektif.

Untuk itu refleksi karya akhir tahun 2021 akan memakai bahan dari buku karangan Pater Jendral Serikat Yesus Arturo Sossa, S.J. yang berjudul "Berjalan Bersama Ignasius." Dalam buku tersebut Pater Jendral mengatakan bahwa keberhasilan pendampingan orang muda tergantung kesediaan pendamping mendengarkannya.

Dalam rangka memperingati 500 tahun pertobatan St. Ignasius, SMI menghadirkan Romo Gregorius Soetomo, S.J. untuk membedah bukunya yang berjudul "Menemukan Hidup Baru dalam Kristus." Buku ini merupakan renungan harian berdasar dinamika Latihan Rohani St. Ignasius.



Rm. Greg Soetomo, S.J

Dalam rangka pengembangan spiritualitas Ignasian serta perayaan 500 tahun pertobatan Ignasius Loyola, Pusat Studi Ignasian (PSI) mengundang pribadi-pribadi yang bekerja di Universitas Sanata Dharma (USD) yang memeluk spiritualitas Ignasian, dan komunitas-komunitas Ignasian yang bergabung dalam *Christian Life Community* (CLC), Magis, dan Latihan Rohani Pertama (LRP) untuk merefleksikan pengalaman spiritualnya secara naratif. Pustaka Ignasian yang lahir dari pengalaman religius dan awam yang menghidupi spiritualitas Ignasian masih sangat terbatas. Lima puluh penulis dari beragam profesi berkomitmen terlibat dalam proyek penulisan buku ini. Tulisan mereka terbit dalam dua buku pada November 2021, yaitu *Kontemplasi untuk Mendapatkan Cinta* dan *Menemukan Allah dalam Segala*.

Dari proyek penulisan buku ini, PSI dan CLC Indonesia berkolaborasi untuk saling berbagi sumber daya. Tiga artikel dari buku *Kontemplasi untuk Mendapatkan Cinta* dan *Menemukan Allah dalam Segala* kemudian menjadi tema webinar bersama "Love Comes First, and Last, and Always." Webinar ini mendapatkan apresiasi luar biasa. Pakar dalam spiritualitas Ignasian yang hadir dalam webinar ini mendudukkan diri sebagai pendengar atas sharing partisipan dan kemudian menyampaikan tanggapan.

Kolaborasi antara PSI dan Studio Audio Visual (SAV) Puskat dalam program MoTV Kosakata sudah memasuki episode 25. Setiap minggu, orang muda membagikan kosakata yang terkait dekat dengan dunia mereka dan SAV Puskat memohon narasumber dari kajian ilmu psikologi dan teologi untuk menanggapi *sharing* mereka. Kolaborasi bersama orang muda ini menantang PSI untuk mengeksplorasi terus-menerus dunia mereka dari perspektif spiritualitas Ignasian. Kolaborasi eksternal lain juga sedang PSI rintis bersama

pegiat Youcat.id. Kolaborasi yang sudah berjalan ngobrol daring menanggapi isu *Childfree* dari perspektif teologi moral Katolik yang dipublikasikan melalui kanal YouTube. Kolaborasi lain adalah penerbitan buku saku tentang tanya jawab iman Katolik untuk pembaca kaum muda.

Kolaborasi internal serumpun antara PSI, *Campus Ministry* (CM), dan Sekretariat *Mission and Identity* (SMI) terus mencari bentuk yang lebih konkrit. PSI dan SMI bersama-sama merumuskan revitalisasi kurikulum perspektif spiritualitas Ignasian dalam universitas Yesuit. Kolaborasi antara PSI dan *Campus Ministry* berlangsung lebih intensif melalui ajakan keterlibatan dalam acara-acara kerohanian orang muda yang CM selenggarakan pada level universitas. Memeriahkan 500 tahun pertobatan Ignasius Loyola, CM USD membuat film *Berziarah Bersama Ignasius Loyola: A Documentary Series*. PSI terlibat dalam diskusi *After Movie* bersama pemain dan pembuat film untuk memaknai pengalaman mahasiswa-mahasiswi lintas agama yang menjadi pemimpin dalam organisasi kemahasiswaan dari perspektif spiritualitas Ignasian.

Jurnal PSI melanjutkan komitmen awal untuk menjadi “jurnal kerohanian dalam dunia pendidikan.” Pandemi Covid-19 menjadi konteks bersama kehidupan Universitas dalam penyelenggaraan pelayanan pendidikan kepada kaum muda. PSI mengangkat pengalaman-pengalaman konkrit pendidik dan pemelajar yang menjalani pembelajaran daring. Ia juga terlibat dalam pengartikulasian ‘pedagogi intimitas dalam keberjarakan sosial (*social distancing*)’ baik selama pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 maupun menyongsong *blended learning* pasca-Pandemi Covid-19. Berikut 3 buah jurnal PSI yang diterbitkan selama tahun 2021.

Nomor Terbitan	Judul Terbitan
Vol. 21, No. 01 Maret 2021	Revitalisasi Kurikulum
Vol. 21, No. 02 Juli 2021	Kontemplasi untuk Mendapatkan Cinta & Menemukan Allah dalam Segala
Vol. 21 No. 03 November 2021	Pedagogi Baru Pasca-Pandemi Covid-19

2. Optimalisasi Organisasi dan Tata Kelola

Pada tahun 2021, penggabungan Politeknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD) dan Studio Audio Visual Pusat Kataketik (SAV Puskat) ke Universitas Sanata Dharma (USD) telah diikuti integrasi organisasi dan tata kelola. Integrasi organisasi secara formal dapat dilakukan dengan cepat, PMSD menjadi Fakultas Vokasi dan SAV Puskat menjadi SAV USD di bawah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), namun integrasi organisasi secara efektif kiranya masih akan memerlukan waktu untuk berproses. Integrasi tata kelola akan lebih memerlukan waktu untuk sampai pada kondisi yang sungguh-sungguh menyatu, terlebih SAV USD karena memerlukan penyesuaian, atau bahkan perubahan orientasi.

3. Pengembangan Tenaga Kependidikan

a. Perpindahan dan Penempatan Tenaga Kependidikan

Rekrutmen sejumlah tendik baru sebelumnya telah dilakukan sekaligus untuk kemudian dilakukan perpindahan sejumlah tendik sebagai upaya optimalisasi tata kerja keseluruhan Unit pendukung. Karena itu, mengikuti selesainya rekrutmen sejumlah tendik baru, telah dilakukan perpindahan sejumlah tendik sesuai rencana.

Berkaitan dengan telah bergabungnya PMSD ke USD menjadi Fakultas Vokasi, telah dilakukan penempatan tenaga kependidikan PMSD ke Unit-unit USD sesuai organisasi USD.

b. Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan

Pengembangan Sistem Informasi Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (SI DP3) yang baru sudah selesai dan telah digunakan untuk pengisian DP3 2020 secara *online*. Karena baru pertama kali digunakan, masih banyak terjadi proses penilaian berlanjut secara otomatis oleh program karena batas waktu terlewat tanpa persetujuan/pemeriksaan yang sesungguhnya. Sedang diusahakan mekanisme agar hal demikian makin sedikit terjadi pada penilaian DP3 berikutnya.

c. Tata Kerja pada Masa Pandemi Covid-19

Pengaturan dan penyesuaian tata kerja pada masa pandemi Covid-19 terus dilakukan menyesuaikan perkembangan pandemi untuk menjamin pelayanan tetap berlangsung secara optimal.

4. Pengembangan Prasarana dan Sarana

a. Pengembangan Prasarana dan Sarana Umum

Pengembangan prasarana dan sarana umum pada tahun 2021 meliputi prasarana dan sarana umum berikut.

- 1) Rehap area hutan mini kampus III Paingan telah diselesaikan.
- 2) Pembangunan *jogging track* mengelilingi lapangan sepak bola Kampus II Mrican telah diselesaikan.
- 3) Pemasangan pagar kawat penahan bola sepak pada pagar sisi selatan lapangan sepakbola telah selesai.
- 4) Pembangunan Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) di kampus III Paingan telah mulai dilakukan. Tahap pertama telah dibangun PLTS 50kVA yang merupakan 50% dari target Renstra 2018-2022.
- 5) Pembuatan *landscape* di sebelah barat dan selatan Laboratorium Biologi dan Kimia masih dalam proses.
- 6) Pembuatan balkon dan jalan setapak di Wisma Pentingsari masih dalam proses.
- 7) Pembuatan pondasi dan pagar BRC kebun Biologi di selatan Kampus III Paingan masih dalam proses.

b. Pengembangan Perpustakaan

Tahun 2021 Perpustakaan Universitas Sanata Dharma (PUSD) masih melanjutkan program pengembangan perpustakaan yang didasarkan pada Renstra Universitas Sanata Dharma 2018-2022. PUSD juga masih melanjutkan digitalisasi koleksi jurnal dan majalah tercetak yang dikoleksi PUSD sejak awal. Selain itu, pada tahun 2021 PUSD telah menyelesaikan pengolahan koleksi Soekarno serta melanjutkan pengolahan koleksi van der Meulen.

Kegiatan tahun 2021 yang dilakukan oleh PUSD adalah sebagai berikut.

- 1) Digitalisasi koleksi kuna,
- 2) Digitalisasi koleksi majalah dan jurnal tercetak,
- 3) Peningkatan koleksi pustaka digital,
- 4) Pengelolaan arsip pokok kelembagaan USD.

Capaian kegiatan PUSD 2021 adalah sebagai berikut.

1) Koleksi Kuna dan Digitalisasi koleksi kuna

Jumlah buku kuna yang selesai didigitalkan sampai dengan tahun 2021, sebanyak 228 judul yang terdiri dari 256 eksemplar. Buku yang didigitalkan tersebut telah dipublikasikan dan dapat diakses melalui website www.pustakakuna.usd.ac.id. Selain mendigitalkan buku kuna, PUSD telah selesai mendigitalkan naskah salinan lontar sebanyak 307 judul.

Koleksi Sukarno telah selesai dikerjakan dan dapat dimanfaatkan secara penuh. Jumlah koleksi Sukarno sebanyak 5.091 judul yang terdiri dari 5.381 eksemplar.

Koleksi van der Meulen adalah koleksi awal PUSD yang dikumpulkan oleh Pater van der Meulen, S.J. sebagai Kepala Perpustakaan pertama, yang selama ini kurang terawat. Buku-buku koleksi awal yang dikumpulkan oleh Pater van der Meulen, S.J. tersebut sebagian besar berbahasa Belanda dan dikelola sebagai koleksi khusus. Saat ini 60% telah selesai dikerjakan.

2) Digitalisasi Majalah dan Jurnal tercetak

Jumlah koleksi majalah dan jurnal tercetak yang telah didigitalkan sebanyak 677 judul yang terdiri dari 34.118 eskemplar.

3) Peningkatan pustaka digital

Pustaka digital yang dimiliki oleh PUSD meliputi:

- a) Database JSTOR (<https://www.jstor.org/>),
- b) Database EMERALD (<https://www.emerald.com/insight/>),
- c) Database EBSCO (search.ebscohost.com),
- d) Ebook Cambridge (<https://www.cambridge.org/core>),
- e) Ebook android (USD eLibrary dan USD eLibrary 2),
- f) Oxford Electronic Dictionary (www.oed.com),
- g) Akses berbagai jurnal online yang dilanggan secara personal.

4) Pengelolaan arsip pokok kelembagaan USD

Dalam rangka pengelolaan arsip kelembagaan USD, pada tahun 2021 PUSD telah melakukan:

- a) 20 Maret 2021: Sosialisasi Pengelolaan Arsip Kelembagan USD secara daring via *zoom* kepada tenaga kependidikan USD, diikuti oleh 98 tenaga kependidikan,
- b) 10 April 2021: Survei arsip USD ke 52 unit kerja di USD menggunakan kuesioner melalui google form,
- c) 10 Mei 2021: Melakukan survei langsung ke pengelolaan arsip di LPPM,
- d) 10 Mei 2021 hingga saat ini melakukan akuisisi/pengumpulan dan pengelolaan arsip yang berasal dari unit LPPM.

PUSD menyediakan layanan baru, yaitu pemeriksaan kesamaan karya ilmiah (*similarity check*) menggunakan *Turnitin* kepada sivitas akademika USD yang membutuhkan.

PUSD menghadapi beberapa persoalan dan tantangan, antara lain:

- 1) Penyediaan sumber informasi digital yang memadai untuk keperluan belajar, mengajar, dan penelitian,

- 2) Penyediaan sistem informasi sebagai sarana akses sumber informasi digital yang memudahkan,
- 3) Akses terintegrasi dengan learning management system (LMS) dan sistem informasi akademik,
- 4) Peningkatan komunikasi secara daring dengan pengguna perpustakaan.

Terhadap persoalan dan tantangan di atas, PUSD telah melakukan upaya sebagai berikut.

- 1) Mempermudah pengguna dengan menyediakan fasilitas pesan artikel digital dan bagian buku dalam bentuk digital yang dikirimkan melalui email dan WhatsApp,
- 2) Memfasilitasi dosen yang memerlukan file buku digital untuk keperluan mengajar,
- 3) Mengirimkan pesanan buku fisik melalui pos atau transportasi *online*,
- 4) Menerima pemesanan pinjam buku melalui *google form*, email, WhatsApp,
- 5) Menyediakan sarana *online* untuk memroses perpanjangan waktu pinjam buku.

c. Pengembangan Sistem Informasi (SI) dan Multi Media Daring/Digital

Biro Administrasi dan Perencanaan Sistem Informasi (BAPSI) sebagai unit yang bertanggungjawab terhadap pengembangan sistem informasi terus berusaha mengembangkan sistem informasi untuk menggantikan proses manual agar dapat berlangsung secara *online* dan mengembangkan penggunaan multimedia untuk mendukung kegiatan secara daring dan digital. Pengembangan hal yang terakhir tersebut juga merupakan tuntutan dari masa pandemi Covid-19 yang masih berlangsung hingga sekarang.

Berikut adalah capaian pengembangan oleh BAPSI pada tahun 2021.

- 1) Sistem Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3),
- 2) Sistem Tes Penerimaan Mahasiswa Baru dari rumah,
- 3) Sistem *Cumulative Credit Point (CCP)* dosen,
- 4) Pengembangan sistem pendaftaran Penerimaan Mahasiswa Baru untuk program studi Program Profesi Insinyur,
- 5) Pembaruan sistem *sharing* mata kuliah lintas program studi,
- 6) Pembuatan sistem pendaftaran dan pendataan untuk kegiatan vaksinasi,
- 7) Pembaruan website-website program studi/fakultas : Farmasi, Teologi, Akuntansi, Sastra Indonesia, Sejarah, S1 dan S2 Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika (S1), Sastra Inggris, Informatika,
- 8) Pembuatan website wisuda daring asinkronus, peminjaman toga, pembelian atribut wisuda,
- 9) LMS belajar.usd.ac.id terkoneksi dengan SPADA Indonesia (Sistem Pembelajaran Daring Indonesia).

Beberapa hal atau sistem yang masih terus dikembangkan dalam rangka proses peningkatan layanan di USD adalah:

- 1) Sistem layanan administrasi akademik,
- 2) Sistem kuliah kerja nyata,
- 3) Pengembangan pembayaran uang kuliah di Bank BRI melalui BRIVA,
- 4) Pengembangan sistem pengambilan mata kuliah lintas universitas,

- 5) Pembaruan website-website fakultas/program studi : Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Sastra,
- 6) Pengembangan sistem informasi perencanaan penganggaran dan manajemen keuangan.

Sampai saat ini BAPSI masih kesulitan dan belum menemukan sumber daya manusia (SDM) yang secara khusus akan mendampingi programmer junior (mahasiswa magang/kerja praktek), dan sebagai penghubung dengan programmer yang ada saat ini. Hal ini dikarenakan sumber daya manusia yang ada masih mempunyai tugas tidak hanya sebagai programmer, tapi juga sebagai analis sistem, testing, dan pelatih sistem kepada pengguna, baik sistem yang sudah ada maupun sistem yang baru akan dibuat dan dikembangkan.

SDM khusus ini diharapkan menjadi jembatan, agar sistem yang dibangun tetap menjadi satu kesatuan dan terintegrasi dan tidak berdiri sendiri.

Pandemi masih terjadi di tahun 2021 ini, sehingga permintaan sistem juga semakin banyak agar layanan tetap terpenuhi standar protokol kesehatannya. Kegiatan gabungan daring dan luring yang sudah boleh dilaksanakan juga semakin banyak. Oleh karena itu, BAPSI terus berusaha keras agar pembuatan dan pengembangan sistem dapat terlaksana dengan baik. Kemampuan sebagai operator teknis dalam kegiatan campuran daring dan luring juga harus dibagikan dan dilatihkan ke civitas USD lainnya agar dapat berbagi tugas dan tidak terjadi kelebihan beban tugas di salah satu staf.

5. Pengembangan Tata Kelola Keuangan

a. Tata Kelola Keuangan pada Masa Pandemi Covid-19

Perhatian tata kelola keuangan pada tahun ini masih tercurah pada upaya menghadapi situasi perubahan dan ketidakpastian akibat adanya pandemi Covid-19. Penyesuaian tata kelola keuangan masih terus berlangsung untuk menjamin kondisi keuangan yang sehat. Berikut beberapa kebijakan yang diambil dalam menghadapi situasi perubahan dan ketidakpastian akibat pandemi Covid-19.

- 1) Mempersilakan pengalihan anggaran untuk mengatasi dampak pandemi Covid-19,
- 2) Memberikan pengurangan uang sks sebesar Rp 10.000 per sks,
- 3) Memberikan bantuan kuota internet senilai Rp 100.000 per mahasiswa aktif per bulan selama perkuliahan berlangsung bilamana pemerintah tidak memberi,
- 4) Memberikan pengurangan UKT semester gasal 2021/2022 kepada mahasiswa yang sampai dengan 31 Juli 2021 mempunyai tunggakan pembayaran uang kuliah, sebesar 10% dari jumlah tunggakan dan maksimum sebesar UKT.

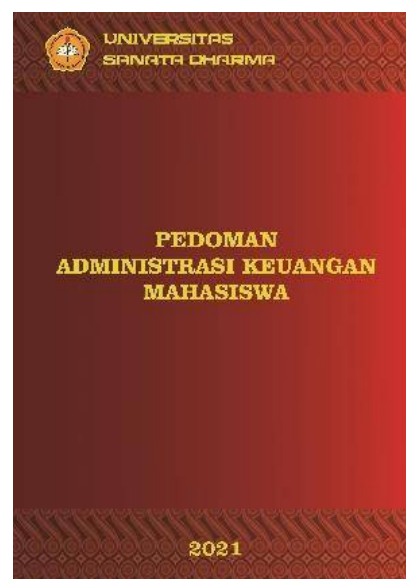
b. Pengembangan Tata Kelola Keuangan

Meskipun masih harus bergulat menghadapi situasi pandemi Covid-19 yang penuh ketidakpastian, pengembangan tata kelola keuangan dengan sistem informasi tetap terus dilakukan. Berikut adalah pengembangan sistem informasi tata kelola keuangan yang telah berhasil dibuat.

- 1) Penyempurnaan Sistem Informasi Perencanaan dan Penganggaran (SI PP)

- a) Pembaharuan SI PP menyangkut alokasi pendapatan UKT untuk biaya bersama Fakultas/Pascasarjana dan alokasi pendapatan uang kemahasiswaan untuk kegiatan kemahasiswaan Fakultas/Pascasarjana dan Program Studi,
 - b) Pembaharuan SI PP menyangkut penganggaran kegiatan kemahasiswaan di mana unit kemahasiswaan Fakultas/Pascasarjana dan Program Studi memiliki akun sendiri sehingga mahasiswa dapat belajar mengelola dana dan lebih dari itu mahasiswa juga dapat belajar bahwa kegiatan akan berjalan baik apabila direncanakan dengan baik. Dengan sistem ini diharapkan mahasiswa mampu merencanakan kegiatan agar hasilnya seperti yang diimajinasikan.
- 2) Penyempurnaan Sistem Informasi Manajemen Keuangan (SI MK)
- a) Pengembangan sistem kontrol Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) kegiatan dan anggaran pada SI MK. Sistem kontrol LPJ telah diimplementasikan mulai 1 Januari 2021. Unit dapat mengajukan pencairan dana baru apabila kegiatan sebelumnya telah di-LPJ-kan sesuai batas maksimum yang telah ditetapkan. Sistem ini menjamin agar kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dapat di-LPJ-kan dengan tertib sebagai wujud akuntabilitas.
 - b) Pengembangan sistem terkait proses realisasi anggaran Non USD mulai dari pencairan anggaran sampai dengan laporan pertanggungjawaban (LPJ).
- c. Penyusunan Pedoman Administrasi Keuangan Mahasiswa

Pedoman Administrasi Keuangan Mahasiswa telah selesai disusun dan telah disosialisasikan. Penyusunan buku Pedoman Administrasi Keuangan Mahasiswa ini dilatarbelakangi keinginan untuk menyediakan pedoman administrasi keuangan mahasiswa yang lengkap sekaligus terpadu yang menyatukan dan memadukan seluruh ketentuan menyangkut administrasi keuangan mahasiswa yang sebelumnya seolah-olah bersifat kebutiran atau terpisah-pisah lepas-lepas satu dengan yang lain. Buku Pedoman Administrasi Keuangan Mahasiswa ini diharapkan memberikan kejelasan, baik bagi mahasiswa dan orang tua selaku pihak yang berkewajiban melakukan pembayaran, maupun pejabat, dosen dan tenaga kependidikan sebagai pihak yang bertugas memberikan pelayanan administrasi keuangan, menyangkut jenis pembayaran dan batasan pengertiannya, ketentuan pembayaran dan konsekuensi pelanggarannya, serta prosedur pembayaran masing-masing jenis pembayaran. Dengan kejelasan demikian, diharapkan pembayaran uang kuliah dapat dilakukan oleh mahasiswa/orang tua dengan tertib dan administrasinya dapat dilakukan dengan baik. Ketertiban pembayaran uang kuliah dan administrasinya yang baik sangat diperlukan demi dapat terselenggaranya tridharma dengan baik. Pedoman Administrasi Keuangan Mahasiswa dapat diakses di SIA Kemahasiswaan, SIA Orang Tua, SIA Sekretariat, dan SIA Pejabat.



d. Prediksi Realisasi Anggaran 2021

Sebagaimana tersaji dalam Tabel 11, realisasi anggaran pendapatan dan anggaran belanja 2021 diperkirakan akan lebih kecil daripada yang direncanakan, yakni berturut-turut diperkirakan lebih kecil sebesar Rp 19.075.360.558 (12,74%) dan Rp 33.099.041.042 (22,11%). Prosentase ketidaktepatan (prediksi) realisasi pendapatan sebesar 12,74% dan anggaran belanja sebesar 22,11% dari yang direncanakan tersebut, masing-masing adalah lebih rendah daripada prosentase ketidaktepatan realisasi anggaran pendapatan dan anggaran belanja 2020 dari rencana, yang berturut-turut sebesar 13,41% dan 23,85%, artinya realisasi (prediksi) anggaran pendapatan dan belanja 2021 lebih baik daripada realisasi anggaran pendapatan dan belanja 2020.

Meskipun prosentase ketidaktepatan (prediksi) realisasi dan anggaran belanja 2021 dari yang direncanakan lebih rendah daripada prosentase ketidaktepatan realisasi anggaran pendapatan dan anggaran belanja 2020 dari rencana, keduanya masih melampaui batas kewajaran yang kita pakai, yakni 5%. Rencana anggaran pendapatan dan belanja 2021 disusun dengan optimisme bahwa pandemi Covid-19 akan mereda sehingga berbagai kegiatan mulai dapat dilaksanakan secara luring. Sikap demikian memang dipilih dengan pertimbangan untuk memperkecil kerepotan yang terjadi apabila pandemi Covid-19 masih berlangsung. Dan, ternyata pandemi Covid-19 memang tidak mereda, bahkan meningkat sehingga diterapkan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM). Dalam penerapan PPKM, banyak kegiatan tidak dapat dilaksanakan, bahkan secara daring sekalipun. Karena itu, dapat dimengerti bahwa prosentase ketidaktepatan prediksi realisasi anggaran belanja (23,85%) lebih besar daripada prosentase ketidaktepatan prediksi realisasi anggaran pendapatan (13,41%). Dengan demikian, diprediksikan akan terjadi surplus sebesar Rp 14.023680484,8. Bahwa ketidaktepatan yang terjadi menghasilkan surplus dan bukan defisit, inilah yang dimaksudkan dengan memperkecil kerepotan yang terjadi apabila pandemi Covid-19 masih berlangsung.

6. Penanganan menghadapi pandemi Covid-19

Karena pandemi Covid-19 masih terus berlangsung, USD terus turut serta menguupayakan pencegahan dan penanganan pemaparannya. Upaya pencegahan dan penanganan pemaparan virus Corona yang dilakukan meliputi:

- a. Terus menerapkan protokol kesehatan pencegahan pemaparan virus Corona di kampus,
- b. Menyediakan sarana yang diperlukan untuk pemenuhan protokol kesehatan pencegahan pemaparan virus Corona di kampus,
- c. Terus secara rutin melakukan sterilisasi kampus dari virus Corona,
- d. Terus melakukan *tracing* kemungkinan keterpaparan virus Corona dan *testing* antigen/PCR,
- e. Pemberian dukungan berupa bantuan vitamin dan sembako kepada dosen dan tendik beserta keluarganya serumah serta mahasiswa yang menjalani isolasi,
- f. Menyelenggarakan vaksinasi bagi dosen dan tenaga kependidikan, mahasiswa serta masyarakat,



- g. Menyediakan shelter isolasi mandiri bagi mahasiswa dari luar DIY-Jawa Tengah yang positif terpapar virus Carona,
- h. Melakukan pengaturan/penyesuaian tata kerja pada masa pandemi Covid-19.

7. Sistem Penjaminan Mutu

LPMAI mengkoordinasi pelaksanaan penjaminan mutu baik untuk kegiatan tridharma maupun pendukungnya. Selama tahun 2021, LPMAI melakukan serangkaian kegiatan yang semuanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan cakupan sistem penjaminan mutu di USD.

a. Satuan Penjaminan Mutu dan Audit Internal Akademik (SPMAIA)

Tahun 2021 adalah tahun di mana beberapa penyesuaian dilakukan karena adanya kebijakan PPKM. Capaian inti kegiatan dan perkembangan LPMAI di tahun 2021 dapat dilihat pada beberapa kegiatan berikut.

- 1) Pendampingan akreditasi internasional FIBAA dan IABEE dengan narasumber Badan Penjaminan Mutu Universitas Airlangga.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan gambaran mengenai akreditasi internasional FIBAA yang akan diikuti oleh 4 program studi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana, Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister, Sastra Inggris dan Psikologi. Kegiatan ini dilakukan melalui pertemuan rutin tim yang terkait melalui zoommeeting, sedangkan webinar dilakukan dalam dua jenis pertemuan yaitu luring dan daring.



Pendampingan berlanjut dengan audiensi ke FIBAA yang diwakili oleh Viktoria Tischanky.

- 2) Pelatihan Auditor Internal USD.

Pelatihan diikuti oleh 18 perwakilan dari fakultas dan 4 narasumber. Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah memberikan pemahaman mengenai proses penjaminan

mutu di USD. Tersedianya sejumlah auditor yang siap bertugas mengaudit merupakan luaran dari kegiatan ini. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2021 bertempat di Ruang Kadarman.

3) Audit Mutu Internal memakai SI-SPMI

Kegiatan *desk evaluation* dilakukan oleh 22 auditor hasil pelatihan AMI sebelumnya untuk melihat hasil kinerja program studi. Kegiatan ini didahului dengan rapat koordinasi auditor kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan audit di minggu pertama Oktober. Hal yang baru pada kegiatan AMI 2021 adalah bergabungnya tim LPMAI pada kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) fakultas. Hal ini dimaksudkan sebagai forum diskusi dan konfirmasi atas hasil AMI (pengganti audit lapangan), serta rencana perbaikan yang akan dilakukan. Kegiatan dilaksanakan sebagian besar pada bulan November sebagai bagian dari persiapan penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahun 2022.

4) Pendampingan SPMI dan Auditor SPMI untuk beberapa universitas

USD mendapat kesempatan mendampingi beberapa universitas dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu. Beberapa universitas tersebut di antaranya adalah Universitas Universal, Universitas Alma Ata, dan Universitas Al Gozhali. Melalui pendampingan ini, USD mendapat kesempatan menyampaikan beberapa praktik baik penjaminan mutu di USD.

Penjaminan mutu menggunakan prinsip dialogis, pengakuan terhadap keunikan, serta nilai-nilai universitas atau fakultas menjadi hal yang menarik untuk diperbincangkan. Hasil kegiatan ini adalah terbentuknya kerjasama antar universitas serta pengakuan keunggulan sistem penjaminan mutu di USD.



5) Kunjungan studi banding Universitas Muhammadiyah Lampung

LPMAI juga mendapatkan kunjungan studi banding dari Universitas Muhammadiyah Lampung. Kegiatan dilaksanakan secara luring di ruang rapat LPMAI. Hasil kegiatan ini, Universitas Muhammadiyah Lampung terinspirasi salah satunya dengan sistem klasifikasi penjaminan mutu USD yang terbagi menjadi tridharma dan pendukung tridharma

6) Pendampingan pengisian BKD bagi dosen yang akan serdos

Karena kebijakan pelaporan BKD yang semula akan menggunakan BKD sister berubah menggunakan sistem yang lama, LPMAI melakukan pendampingan cara

pelaporan BKD bagi dosen yang akan mengajukan sertifikasi baik doseb aktif ataupun dosen yang sedang studi.

- 7) Pendampingan kepada fakultas dan program studi terkait hal-hal spesifik penjaminan mutu

Pendampingan ini dilakukan dalam waktu khusus sesuai permintaan program studi dan fakultas. LPMAI menyampaikan sistem penjaminan mutu USD ketika ada pejabat baru di program studi atau fakultas. Kegiatan ini telah berlangsung di Fakultas Farmasi dan Fakultas Sains dan Teknologi. Pendampingan audit RPS berlangsung pada Fakultas Psikologi serta Program Studi PGSD. Sistem Audit RPS salah satu praktik baik di USD dalam rangka implementasi OBE.

Tantangan utama yang dihadapi LPMAI adalah perubahan kebijakan akreditasi BAN PT terkait IPEPA atau ISK. Terkadang regulasi pemerintah berubah mendadak dan membuat persiapan akreditasi mejadi tidak optimal. Tantangan lain adalah kegiatan revitalisasi kurikulum OBE yang menuntut pengukuran *learning outcome*. Evaluasi pembelajaran rutin juga masih sering menjadi tantangan karena tingkat partisipasi mahasiswa masih belum terlalu tinggi.

- b. Satuan Penjaminan Mutu dan Audit Internal Pendukung (SPMAIP)

Kegiatan SPMAIP pad tahun 2021 mencakup

- 1) Pelatihan Penyusunan Dokumen Mutu bagi unit pendukung.
- 2) Pelatihan Penyusunan Standar Mutu Layanan Unit
- 3) Bersama BAPSI menyempurnakan SI-Sumber Daya
- 4) Audit mutu internal (AMI) secara rutin setiap semester sekali

Berikut beberapa tantangan yang dihadapi SPMAIP

1. Masa pandemi membuka wawasan kita bahwa layanan berbasis daring sangat dibutuhkan oleh mahasiswa, sehingga SPMAIP mengusulkan pengembangan Sistem Informasi yang sudah dibangun mampu mewedahi kebutuhan layanan tersebut.
2. Pemahaman budaya mutu yang masih belum maksimal dari staf unit mengharuskan SPMAIP secara intensif melakukan pendekatan/pendampingan dengan unit dengan lebih bijaksana.

8. Pengembangan Kerjasama

a. Bidang Kerjasama, Hubungan Masyarakat, dan Pengembangan Karir Mahasiswa dan Kerja sama Alumni

Tahun 2021 masih dominan diwarnai oleh pandemi Covid-19. Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan kerja sama, pengembangan karir, hubungan masyarakat, dan alumni sudah bisa dilakukan dengan lebih baik daripada tahun sebelum namun tetap dengan perencanaan yang terbatas dan pelaksanaan dengan penuh kehati-hatian. Kebanyakan kegiatan masih dilakukan dengan moda dalam jaringan (daring). Meskipun dalam kondisi pandemic, USD berhasil menandatangani 28 kesepakatan kegiatan Kerjasama baru selama tahun 2021 yang meliputi 24 kesepakatan Kerjasama nasional dan 4 kesepakatan internasional. Kegiatan pengembangan karir dilakukan melalui Virtual Job Fair sebanyak 4 kali, dengan diikuti sebanyak 35 perusahaan. Kegiatan Kerjasama alumni diadakan dengan pertemuan alumni daring, penggalangan

dana dari dan untuk alumni khususnya untuk korban bencana di NTT. Selain itu kegiatan *tracer study* dilakukan untuk mengukur hasil Pendidikan dari alumni yang lulus pada tahun 2019. Hasil penelusuran lulusan ini menunjukkan bahwa keselarasan horizontal dan vertical lulusan USD sangat baik.

b. Kerjasama Nasional

Pada tahun 2021 kondisi pandemi telah mendorong terbukanya berbagai kerja sama dalam berbagai konsorsium untuk melaksanakan kegiatan bersama secara daring. Selain berbagai kegiatan webinar, kegiatan pertukaran pembelajaran yang berlangsung dalam konsorsium telah terjalin secara baik. Dua konsorsium atau asosiasi yang memfasilitasi pertukaran mahasiswa secara daring adalah Nationwide University Network in Indonesia (NUNI) dan Asosiasi Perguruan Tinggi Katolik (APTİK). Kegiatan lain dalam konsorsium adalah Festival Teater secara daring dalam *English Performing Art Consortium in Indonesia* (EPACI) yang berlangsung selama dua bulan dari Desember 2021 sampai Januari 2022.

Dalam hal pelaksanaan UAP dalam karya kerja sama yang nyata, khususnya dalam menemani kaum muda dan berjalan bersama yang terpinggirkan, USD menerima dan mendampingi secara serius mahasiswa dari daerah 3T. Pada tahun 2021 terdapat 39 mahasiswa baru dari berbagai mitra kerja sama baik dari pemerintah daerah, Yayasan, maupun keuskupan dari berbagai daerah di Indonesia. Selama pandemi mahasiswa kerjasama yang berasal dari berbagai daerah ini tetap tinggal di asrama untuk menjaga dan melindungi kesehatan. Pada masa PPKM kebutuhan sehari-hari dan makanan disediakan di dalam asrama dan asrama tertutup bagi pengunjung dari luar. Peraturan tata hidup disesuaikan dengan kebijakan universitas dan pemerintah.

Kegiatan kerja sama juga berlangsung pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat lembaga, fakultas, program studi, dan pusat studi.

c. Kerjasama Internasional

Kerja sama internasional USD adalah perwujudan dari Renstra khususnya pada rencana strategis tentang internasionalisasi demi meningkatkan reputasi dan kontribusi internasional. Selain itu kegiatan-kegiatan kerja sama internasional dirancang untuk memenuhi undangan UAP, khususnya dalam hal menemani kaum muda membangun masa depan yang penuh pengharapan.

Kegiatan kerja sama internasional pada tahun 2021 semuanya berlangsung secara daring. Kegiatan tersebut meliputi tiga bidang yaitu Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada bidang pendidikan kegiatan kerja sama meliputi pertukaran dosen dan mahasiswa, beasiswa pendidikan bergelar dan tanpa gelar.

Kegiatan kerja sama internasional yang dilakukan secara daring yang melibatkan mahasiswa di antaranya adalah: (a) *Virtual Intern Abroad Program*, yang diselenggarakan oleh The Beijing Center, China yang dilaksanakan selama 1 semester; (b) *AJCU-AP Online Round Table Discussion for Students*, yang diikuti oleh mahasiswa, dosen, kepala kantor internasional, dan rektor perwakilan dari 14 universitas anggota AJCU-AP; (c) *Confluence Program*, yang diselenggarakan oleh St. Aloysius College India yang melibatkan 8 mahasiswa dan 3 dosen USD; (d) *Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)*, di mana ada 3 orang

mahasiswa USD sebagai penerima beasiswa belajar 1 tahun di universitas di luar negeri.



Diskusi ACUCA tentang kecakapan masa depan dan akses Pendidikan. (sumber gambar: acuca.net)

2021 USD menerima satu mahasiswa kerja sama dari Javeriana University di Colombia.

USD juga telah lama membangun kerja sama dengan United Board (UB), sebuah Lembaga yang memberikan bantuan khususnya untuk Lembaga Pendidikan tinggi. Pada tahun 2021 dua orang dosen USD mendapatkan beasiswa dari UB untuk melanjutkan studi doktoral di Filipina. Selain itu masih ada satu orang dosen yang sedang menjalani studi lanjut doktor dengan beasiswa UB. UB juga memberikan beasiswa bagi kursus kepemimpinan dan pedagogi.



Rapat rutin tim komunikasi IAJU

USD juga berkontribusi dalam berbagai forum kerja sama dan asosiasi internasional. Sebagai contoh, Rektor USD menjadi salah satu narasumber dalam diskusi kepemimpinan yang diadakan oleh Association of Christian Universities and Colleges in Asia (ACUCA) pada tanggal 20 Juli 2021. Wakil Rektor IV bidang Kerjasama dan alumni juga menjadi narasumber dalam webinar pada forum Deusto International Staff Week pada tanggal 26 – 30 Maret 2021; pada webinar sharing

praktek baik pendidikan di IAJU pada tanggal 12 – 14 November 2021. USD juga mewakili AJCU-AP dalam pertemuan rutin tim komunikasi IAJU yang bertugas menyebarkan informasi-informasi penting terkait program IAJU.

9. Hubungan Masyarakat dan Promosi

Biro Humas terus berusaha meningkatkan kualitas layanan agar reputasi USD tetap unggul sebagai perguruan tinggi swasta di tengah pandemi Covid-19. Usaha tersebut meliputi komunikasi dengan rekan-rekan wartawan media massa online maupun cetak, penyebaran informasi tentang USD ke seluruh wilayah di Indonesia, pembuatan baliho dan brosur, serta promosi ke sekolah SLTA.

Humas selalu memperbaharui *content* website USD dengan informasi berbagai kegiatan di USD terkini. Untuk promosi USD di media sosial, selain posting informasi tentang USD, pada bulan Juli 2021 melakukan promosi berbayar melalui Instagram dengan sasaran pengguna akun Instagram pada wilayah kota besar seluruh provinsi di Indonesia dengan batasan usia 15-25 tahun.

	Hasil	Jangkauan	Impresi
Ads Stories	400 Klik Tautan	81.776	120.517
Ads Feed <u>Quartal 1</u>	5.569 Klik Tautan	247.495	813.834
Ads Feed <u>Quartal 2</u>	6.090 Klik Tautan	268.228	939.100
Total	12.059 Klik Tautan	591.627 Orang	1.873.559 Total

Pameran Pendidikan dan Presentasi USD di sekolah-sekolah di berbagai wilayah di Indonesia tetap berlangsung sebagaimana sebelum pandemi tetapi masih sama dengan tahun 2020 yaitu berbentuk daring, menggunakan aplikasi Microsoft Teams, Google Meet, atau Zoom tergantung kesepakatan antara pihak sekolah dan USD.

Humas USD bergabung dalam grup WhatsApp yang diberi nama “Humas Karya Pendidikan” sejak tahun 2020. Grup ini dibuat oleh Serikat Jesus Provinsi Indonesia yang beranggotakan para Humas sekolah/perguruan tinggi di Indonesia yang dikelola oleh Serikat Jesus. Dalam grup ini, sesama anggota grup dapat saling berbagi informasi demi lebih mendalami Preferensi Kerasulan Universal (*Universal Apostolic Preferences*) yang menjadi pelayanan karya Jesuit. Di tahun 2021, selain saling berbagi informasi, grup ini mengadakan kegiatan “Belajar Bareng” secara daring menggunakan aplikasi Zoom dengan materi “Komunikasi dan Hubungan Media Era Digital”.

D. Pelaksanaan Renstra 2018-2022

Pelaksanaan Renstra 2018-2022 pada tahun 2021 difokuskan pada kegiatan baru hasil amandemen yang tertuang dalam SK Rektor No. 572a/Rektor/XII/2020 tanggal 21 Desember 2021. Kegiatan baru tersebut adalah:

- 1) Revisi kurikulum sehingga dapat diimplementasikan secara *blended learning*, mahasiswa bisa *on/off campus*, dan sejalan dengan kebijakan MBKM, serta searah dengan UAP khususnya poin ketiga.
- 2) Perumusan agenda penelitian Pusat Kajian sehingga bersifat kolaboratif, sinergis dan integratif dengan fokus pada UAP.

- 3) Perumusan kegiatan penelitian dan pengabdian yang terintegrasi dengan KKN, magang, serta penelitian mahasiswa.
- 4) Perancangan Sistem Informasi Akademik yang sesuai dengan orientasi Kampus Merdeka yang sesuai dengan semangat Renstra yakni kolaborasi, sinergi dan integrasi baik secara internal maupun eksternal
- 5) Pengusulan beberapa program studi baru S1 terapan untuk pengembangan Fakultas Vokasi
- 6) Pengembangan semua program studi D3 di Fakultas Vokasi menjadi S1 Terapan
- 7) Penyediaan infrastruktur yang sesuai dan memadai untuk pengembangan Fakultas Vokasi

Sebagaimana dipaparkan sebelumnya, kegiatan revisi kurikulum telah berlangsung serempak di semua program studi S1. Kegiatan ini diawali dengan pembentukan Tim untuk menyusun pedoman revisi kurikulum memakai pendekatan *Outcome Based Education* (OBE). Pedoman yang telah selesai disusun kemudian disosialisasikan melalui webinar Hari Studi Pejabat dan berbagai pertemuan lain. Selanjutnya dalam webinar Hari Studi Dosen kita juga mengangkat tema implementasi kurikulum baru di era Revolusi Industri 4.0. Kita harapkan kurikulum baru sudah siap digunakan mulai Tahun Akademik 2022/2023.

Untuk kegiatan kedua yang berupa pengembangan agenda penelitian di Pusat Kajian sehingga mendukung UAP, Pusat Kajian Teknologi Cerdas telah menyelesaikan pemasangan panel surya di atas Gedung Pusat Kampus III Paingan. Pemasangan panel surya sebesar 34 kW ini terkait langsung dengan butir UAP tentang “Merawat bumi sebagai rumah bersama.”



Sementara itu untuk pengembangan program KKN integratif yang sudah kita mulai sejak 3 tahun lalu menemui hambatan karena pandemi yang berkepanjangan. Kita berharap mulai semester depan KKN integratif kembali kita laksanakan sejalan dengan situasi pandemi yang membaik. Dalam Surat Edaran Rektor yang terakhir bernomor 535/Rektor/XII/2021, pelaksanaan KKN dapat diselenggarakan sedemikian rupa pendampingan masyarakat dapat dilakukan dengan tatap muka terbatas serta memakai protokol kesehatan di masa pandemi. Sejauh masyarakat sasaran KKN mengizinkan, mahasiswa dapat mendampingi di lokasi KKN maksimal 2 kali seminggu. Dengan cara demikian, kita berharap KKN integratif dapat secara bertahap kita kembangkan lagi.

Pengembangan sistem informasi akademik yang dapat mendukung pelaksanaan program MBKM terus dilakukan meskipun tidak mudah karena terkait dengan berbagai sistem informasi di luar USD seperti Pangkalan Data Dikti dan sistem lain dalam program MBKM. Di tingkat APTIK, kita terlibat dalam pengembangan sistem untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan lintas PT APTIK. Saat ini USD dan beberapa PT APTIK juga tengah terlibat dalam pengembangan Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Bersama APTIK. Sistem ini akan memungkinkan masyarakat mendaftar sekaligus di beberapa program studi di lingkup APTIK. Kita berharap akhir tahun ini sistem tersebut sudah dapat beroperasi.

Untuk kegiatan kelima yakni pengusulan pembukaan program studi baru S1 Terapan di Fakultas Vokasi, sebuah tim telah merampungkan tugasnya menyusun proposal pembukaan Program Studi S1 Terapan Teknologi Rekayasa Multimedia. Proposal ini juga telah mendapat

persetujuan dari Senat serta Yayasan Sanata Dharma. Rektorat tengah memproses pemerolehan rekomendasi dari LLDIKTI supaya proposal tersebut dapat segera diunggah ke Silemkerma. Kita berharap program studi baru ini dapat mulai beroperasi pada Tahun Akademik 2022/2023.

Sementara itu pengusulan pengubahan semua program studi D3 di Fakultas Vokasi menjadi program studi S1 Terapan tengah dikerjakan oleh Dekanat Fakultas Vokasi. Meskipun ada dorongan kuat dari Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi dalam proses pengubahan ini tetapi dalam praktek banyak sekali prasyarat yang harus kita penuhi. Salah satu prasyarat yang berat untuk kita penuhi adalah kerjasama dengan industri dalam menghasilkan produk tertentu.

Untuk kegiatan amandemen Renstra yang terakhir yakni peningkatan ketersediaan infrastruktur yang lebih lengkap dan memadai bagi F. Vokasi, Rektor telah mengusulkan ke Yayasan Sanata Dharma. Kemungkinan besar Yayasan akan menambah gedung kuliah untuk F. Vokasi setelah pembangunan gedung kuliah di kampus I tahap 2 dan Indoor Sporthall di Kampus III selesai.

Selain tujuh kegiatan baru tersebut di atas, beberapa kegiatan Renstra yang lain juga tengah kita laksanakan. Ada 3 kegiatan pokok yang berlangsung selama tahun 2021 ini yakni penyiapan perkuliahan campuran luring dan daring sebagai bentuk pembelajaran tanggap jaman, pembukaan program studi baru, serta pengembangan Formasi Cerdas Humanis untuk mahasiswa tahun kedua sampai keempat.

Untuk pembukaan program studi baru, selain S1 Terapan Teknologi Rekayasa Multimedia, kita telah selesai menyusun proposal S1 Pendidikan Seni Pertunjukan. Pada saat yang sama, kita tengah menunggu keputusan dari Pemerintah terhadap usulan pembukaan S2 Psikologi dan S2 Sastra. Tahun depan kita berharap FST menyempurnakan proposal pembukaan S2 Informatika. Sementara itu, Fakultas Ekonomi juga tengah menyiapkan proposal pembukaan S2 Akuntansi.

Mulai dua bulan terakhir tahun 2021 ini beberapa pihak terkait yakni PPIP, BAPSI, BPS, dan BLU menyiapkan segala keperluan bagi terwujudnya pembelajaran campuran luring dan daring yang akan kita laksanakan mulai semester genap tahun akademik 2021/2022. Semoga situasi pandemi semakin membaik sehingga pembelajaran campuran dapat kita selenggarakan dengan optimal.

Sebagaimana diamanatkan dalam Renstra, kita perlu terus mengembangkan program pendampingan mahasiswa secara holistik. Untuk itu program Formasi Cerdas Humanis akan kita perluas sehingga mencakup mahasiswa tahun ke dua, tiga, dan empat. Wakil Rektor I bersama MPK telah menyiapkan sebuah tim untuk menyusun program tersebut.

Tahun 2022 akan menjadi tahun terakhir implementasi Renstra 2018-2022. Sedikit kegiatan yang belum terlaksana dapat diselenggarakan pada tahun 2022. Selain itu, tahun 2022 akan menjadi tahun perencanaan Renstra 2023-2027. Oleh karena itu, capaian kinerja Renstra 2018-2022 harus kita ukur karena akan menjadi pijakan untuk Renstra yang baru.

E. Kegiatan Fakultas dan Pascasarjana

1. Fakultas Ekonomi (FE)

Arah dan fokus perhatian Renstra Fakultas Ekonomi (FE) USD 2019-2023 adalah membangun tata kerja yang semakin kolaboratif dan sinergis demi semakin kontributifnya FE USD bagi masyarakat agar semakin bermartabat. Di tahun 2021 FE USD mencoba untuk meneruskan usaha sinergis yang menggabungkan ketajaman akal dan pemikiran

(kompetensi yang cerdas), kejernihan nurani (*conscience*), dan komitmen yang kuat pada tindak transformatif atas kenyataan (*commitment*) sehingga FE USD bisa makin berperan dalam transformasi masyarakat yang semakin bermartabat. Tentu tidak mudah untuk melaksanakan arah dan fokus perhatian Renstra FE USD 2019-2023 ini mengingat pandemi Covid-19 yang masih membatasi ruang gerak pengembangan FE USD.

Arah Renstra FE USD 2019-2023 tersebut kemudian dijabarkan ke dalam Arah Pengembangan FE USD 2020-2024 dengan kegiatan pengembangan sebagai berikut:

- a. Persiapan peningkatan peringkat akreditasi program studi S1 dan S2 melalui pencapaian indikator kinerja standar akreditasi versi 4.0 dan indikator kinerja plus-nya. Terdapat beberapa kegiatan yang menjadi prioritas dalam arah pengembangan ini. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan indikator-indikator akreditasi program studi yang dirasa masih lemah dan atau indikator-indikator akreditasi program studi yang dapat menunjukkan indikator kinerja plus dari program studi, misalnya:
 - 1) Upaya secara *by design* dilakukan untuk meningkatkan minat dan jumlah dosen studi S3 (mengingat sampai saat ini baru 37% dosen FE USD yang bergelar S3 dan sedang studi S3). FE USD selama tahun 2021 telah melakukan sebagai berikut:
 - a) Tiga (3) Seri Diskusi – Sharing Dosen FE USD Studi S3 Dalam Negeri dan Luar Negeri
 - b) Pemaparan kebijakan USD (Rektor), Yayasan Sanata Dharma (Sekretaris Yayasan), dan Tim Kelayakan Studi S3 Dosen.
 - c) Tiga (3) Seri Mentoring Penulisan Proposal Disertasi: Ilmu Ekonomi, Ilmu Manajemen, Ilmu Akuntansi
 - d) Enam belas (16) Seri Seminar - Draft Proposal Disertasi. Ada 16 dosen FE telah mempresentasikan draft proposal disertasinya. Selanjutnya draft proposal disertasi telah direvisi atas masukan peserta seminar dan para mentor. Para dosen siap untuk berkomunikasi dengan prospektif profesor termasuk melamar berbagai beasiswa.
 - e) Sejalan dengan upaya di atas adalah peningkatan kompetensi Bahasa Inggris 16 dosen di atas, FE bekerjasama dengan Lembaga Bahasa (LB) USD merancang dan melaksanakan program EAP, TOEFL, IELTS yang pada Desember 2021 telah selesaikan 2 semester dari 3 Semester yang direncanakan. Hasil evaluasi kegiatan ini antara lain 5 dosen memiliki skor TOEFL 560-610 dan 7 dosen dengan skor TOEFL 500 – 550.
 - 2) Upaya *meningkatkan* jabatan akademik dosen mengingat baru 8% dosen FE USD berjabatan akademik Lektor Kepala dan baru 37% dosen FE USD berjabatan akademik Lektor. FE USD selama tahun 2021 telah melakukan sebagai berikut:
 - a) Menyelenggarakan Workshop Pengelolaan Jabatan Akademik Dosen dengan Narasumber Bapak Sudi Mungkasi, Ph.D (tanggal 13 April 2021).
 - b) Selanjutnya para dosen melakukan asesmen secara personal atas capaian angka kreditnya. Dengan hasil asesmen tersebut setiap dosen merancang kegiatan-kegiatan sehingga siap diajukan untuk memperoleh jabatan akademik yang ditetapkan.
 - c) Menghadirkan narasumber Tim Teknis PAK Online (*epakdos*) LLDIKTI Wilayah V sehingga diperoleh berbagai informasi penting dan strategis terkait

PAK dosen. Tim CCP dan dosen FE USD *connected* dengan Tim Teknis PAK LLDIKTI Wilayah V.

- b. Pembukaan Program Studi Magister Akuntansi. Rencana pembukaan Program Studi Magister Akuntansi sudah dilakukan dengan pembentukan Tim Studi Kelayakan Pembukaan Program Studi Magister Akuntansi yang diketuai oleh Dr. Yusef Widya Karsana, Akt. Proposal pembukaan Program Studi Magister Akuntansi diharapkan selesai akhir tahun 2021.
- c. Peraturan BAN PT Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Pengalihan Akreditasi Program Studi dari BAN PT ke Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). Selanjutnya untuk akreditasi semua program studi termasuk pembukaan program studi baru di Fakultas Ekonomi USD dilakukan oleh LAMEMBA (Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi). Secara nasional pelaksanaan akreditasi oleh LAMEMBA sudah dimulai bulan Juli 2021. Menanggapi perubahan di atas, FE USD pada 4 November 2021 menyelenggarakan *Workshop: Strategi/Tips Pengelolaan Fakultas Ekonomi Di Era Lembaga Akreditasi Mandiri (LAMEMBA)* dengan narasumber BM. Purwanto, MBA., Ph.D, (Anggota Majelis Akreditasi LAMEMBA).

Pada Tahun Akademik (TA) 2021/22, FE USD bersyukur karena minat masyarakat untuk menempuh pendidikan di FE USD (baik S1 dan S2) cukup besar. Keempat program studi FE USD dapat memenuhi kuota mahasiswa baru TA 2021/22. Tentu keberhasilan memenuhi kuota mahasiswa baru tidak akan berhenti sampai sekedar pemenuhan kuota, tetapi pengembangan layanan pendidikan akan terus diupayakan, terutama melalui pemanfaatan teknologi digital. Pengembangan layanan program studi dan fakultas terutama dilakukan untuk memberikan pelayanan kepada mahasiswa dengan kesungguhan hati dan kemampuan dalam memberi teladan, agar mahasiswa dapat tumbuh sebagai pribadi yang dewasa, memiliki semangat (*compassion*) dan ketrampilan untuk terlibat secara personal dalam pergulatan masyarakat. Beberapa kegiatan pengembangan layanan pendidikan yang terus didiskusikan di tahun 2021 dan diharapkan dapat dilaksanakan secara penuh di TA mendatang adalah:

- 1) Mengembangkan kurikulum dan pembelajaran yang tanggap zaman dan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan era digital agar sanggup mengantisipasi disrupsi teknologi dan berbagai implikasinya di masa depan, dengan senantiasa memperhatikan kedalaman dan kemampuan imajinatif-kreatif mahasiswa. Kurikulum yang dikembangkan juga sudah memperhatikan konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sehingga mahasiswa diberikan banyak pilihan dalam pengambilan mata kuliah sesuai dengan minat dan bakatnya.
- 2) Mengembangkan program-program pelatihan kepada mahasiswa seperti pengembangan potensi dirinya dan pelatihan akademik maupun non-akademik terkait minat dan bakat.
- 3) Mengembangkan layanan pendidikan melalui pemanfaatan teknologi digital.

FE USD mendapat kepercayaan untuk menjadi mitra dari Dinas Pariwisata Propinsi DIY untuk memberi pendampingan Desa Mandiri Budaya di DIY yang merupakan integrasi kerjasama antar pilar utama dari Desa Budaya (dari Dinas Kebudayaan), Desa Wisata (dari Dinas Pariwisata), Desa Preneur (dari Dinas Koperasi dan UMKM) dan Desa

Prima (dari Dinas Sosial) yang bersinergi dalam ranah Paniradya Kaistimewan khusus untuk wilayah DIY. Tim Pendampingan FE USD telah melakukan pendampingan di Desa Putat dan Bejiharjo Kab. Gunungkidul; Desa Bangunkerto dan Kalurahan Wedomartani Kab Sleman; Desa Pagerharjo Kab. Kulon Progo; serta Desa Sabdodadi, Kab. Bantul. Pada bagian lain beberapa dosen FE USD memperoleh kepercayaan sebagai narasumber, tenaga ahli, peneliti, penyusun naskah akademik beberapa Raperda, RPJMD 2022 – 2027, dan konsultan pada sejumlah OPD DIY seperti Sekwan DIY, Sekda, dan Bapeda.

Tantangan yang dihadapi FE USD pada kurun waktu 5 – 10 tahun ke depan akan semakin berat mengingat perkembangan budaya konsumen (*consumer culture*) dalam transformasi masyarakat kita yang memasuki era digital dalam Revolusi Industri 4.0. Sikap dan perilaku penggunaan produk dan jasa secara bijak dari perkembangan pesat



teknologi di era digital sangat diperlukan untuk mencegah *side effects* negatif. Namun di sisi lain, perkembangan teknologi di era digital menuntut tantangan bagi generasi muda bangsa, kaum terdidik (lulusan sarjana) untuk bersaing meningkatkan

kualitas di segala bidang kehidupan. Oleh karena itu *softskills* lulusan menjadi perhatian FE USD dalam lima tahun ke depan. Itulah tantangan yang dihadapi FE USD yang selalu menjadi pijakan dalam penyusunan dan pelaksanaan kegiatan.

2. Fakultas Farmasi (FF)

Tahun 2021 Fakultas Farmasi (FF) memasuki usia 26 tahun, dan sekaligus merupakan masa tengah tahun pelaksanaan renstra FF 2019-2023. Pandemi Covid-19 semakin menguatkan kami untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia keberadaan dan tumbuh kembang FF USD hingga saat ini. Pada Dies XXVI FF memilih tema “Bersama Jalani Era Normal Baru Tuk Raih Tujuan”. Beberapa kegiatan untuk mewujudkan ungkapan syukur atas 26 tahun FF berkarya dan mengabdikan, telah dilaksanakan sesuai dengan kenormalan baru yang kita jalani sekarang. Saat ini FF USD mengelola 3 program studi yakni Program Studi Sarjana Farmasi (PSF), Program Studi Profesi Apoteker (PPPA), dan Program Studi Magister Farmasi (PMF).

Hasil kinerja mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan FF tercermin dari optimalnya profil masa studi, IPK, point aktivitas non akademik mahasiswa, serta masa tunggu lulusan. Pengakuan akan mutu PSF, PPPA, dan PMF (berturut-turut peringkat A, A, dan B) telah dikukuhkan dengan peringkat akreditasi optimal yang telah dicapai di tahun 2019 dan berlaku hingga tahun 2024. Data pada bulan November 2020, terdapat sebanyak 295 PSF (17 di antaranya terakreditasi A) serta 50 PPPA (14 di antaranya terakreditasi A); program studi-program studi di FF USD merupakan salah satu dari sedikit program studi farmasi di Indonesia yang terakreditasi A. PMF merupakan salah satu dari 21 PMF di Indonesia saat ini, di usia ke-3 tahun program studi ini telah terakreditasi B dan telah meluluskan sebanyak 9 alumni dengan masa studi tepat waktu dan telah terserap di masyarakat. PSF bersama 2 program studi lain di

USD baru saja meraih kepercayaan dari pemerintah melalui pendanaan program kampus merdeka yang diajukan oleh USD.

a. Dosen

Saat ini FF didukung oleh sebanyak 33 dosen (30 dosen tetap + 3 dosen kontrak), 18 orang di antaranya bergelar Doktor dan sebanyak 6 dosen sedang menempuh studi lanjut S3 di dalam maupun di luar negeri. Tahun ini FF USD bersyukur atas selesainya studi S3 dua dosen yakni apt. Dr. Dita Maria Virginia, M.Sc., Apt. dan Florentinus Dika Octa Riswanto, M.Sc. Setelah di tahun 2020 salah satu dosen FF meraih jabatan guru besar, di akhir tahun 2021 salah satu dari 8 dosen Lektor Kepala (Dr. apt. Sri Hartati Yuliani, M.Si.), juga telah mengajukan proses kenaikan jabatan akademik Guru Besar. Capaian para dosen juga tercermin dari pengakuan kompetensi dalam organisasi keilmuan atau organisasi lain serta prestasi yang telah diraih para dosen.



Setelah melalui proses penyusunan intensif, di bulan Januari 2021 FF memberlakukan Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2021-2025. Dengan pemberlakuan peta jalan ini diharapkan pelaksanaan penelitian dan PkM di FF lebih fokus dan terarah. Seperti tahun sebelumnya, FF juga menyelenggarakan webinar series. Para dosen dari Kelompok

Keilmuan di FF dan dari luar FF membagikan ilmunya kepada masyarakat. Kinerja penelitian dosen FF relatif sangat baik karena selama tahun 2021 dihasilkan sebanyak 28 judul penelitian (19 dana internal + 9 dana eksternal USD) dengan dana total sebesar Rp.1.631.270.000,-. Dana penelitian eksternal USD diperoleh FF dari mitra dan DIKTI sebesar Rp. 1.318.770.000,-. Kinerja publikasi karya ilmiah dosen juga sangat baik. Dalam kurun waktu Januari sampai Oktober 2021, sebanyak 75 karya dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi serta 1 buah judul buku. Para dosen juga aktif berperan dalam forum ilmiah. Dalam setahun terakhir sebanyak 20 judul naskah dipublikasikan para dosen dalam berbagai seminar baik di tingkat nasional maupun internasional. Kinerja riset dan publikasi dosen FF cukup baik karena dari 10 dosen USD yang memperoleh peringkat 3 year score v2 tertinggi menurut sinta.ristekbrin.go.id, 4 orang di antaranya adalah dosen FF. Kinerja pengabdian kepada masyarakat juga cukup baik karena sampai bulan Juni 2021 telah terlaksana sebanyak 14 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bekerjasama dengan mitra FF.

b. Mahasiswa dan Alumni

Kondisi pandemi Covid-19 tidak menyurutkan para mahasiswa untuk tetap beraktivitas. Perkuliahan dan praktikum secara daring terlaksana dengan lancar demikian juga kegiatan kemahasiswaan baik internal maupun eksternal. Kegiatan mahasiswa melalui komunitas student club pun terlaksana. Mahasiswa juga terlibat dalam kegiatan dosen, baik kegiatan publikasi karya ilmiah maupun pengabdian kepada masyarakat. Dari bulan Januari sampai Oktober 2021, mahasiswa telah meraih 14 jenis penghargaan semuanya di tingkat nasional.

Sampai saat ini FF telah meluluskan sebanyak 3147 apoteker (dari 41 angkatan) yang berkarya di berbagai bidang kefarmasian (apotek, rumah sakit, puskesmas, klinik kesehatan, distributor, industri), lembaga pemerintah, lembaga pendidikan, dan lain-lain.

Kompetensi alumni FF telah diakui di tingkat nasional maupun internasional, hal ini membuktikan bahwa pendidikan di FF USD membawa para mahasiswa menjadi lulusan yang dapat diterima oleh masyarakat dengan baik.

Mahasiswa dan alumni FF telah berkontribusi secara aktif dalam pelaksanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka tahun 2021. Beberapa kegiatan tersebut yakni:

1. Pembaharuan (*Up dating*) Kurikulum dalam upaya meningkatkan kompetensi mahasiswa yang sinergi dengan DUDI
2. Pembaharuan sarana dan prasarana laboratorium: laboratorium FTS Steril dan OSCE
3. Pengembangan Kemitraan
4. Mengundang tenaga ahli untuk peningkatan kualitas publikasi dosen di tingkat internasional
5. Peningkatan wawasan dosen pada DUDI
6. Mengundang tenaga ahli untuk peningkatan kualitas penelitian khususnya penelitian aplikatif.
7. Mengundang tenaga ahli untuk meningkatkan wawasan tentang inovasi produk bekerjasama dengan sarana praktek kefarmasian.

c. Tantangan FF USD Lima Tahun ke Depan

Renstra FF USD 2019-2023 mengamanatkan pencapaian sasaran melalui 63 jenis kegiatan dengan 102 jenis indikator capaian. Dari lokakarya monitoring dan evaluasi Renstra telah tercapai secara kuantitatif rata-rata sebesar 44,1% indikator. Mengingat beberapa indikator capaian Renstra belum tercapai serta adanya perkembangan kondisi internal dan eksternal USD (Pemberlakuan addendum Renstra USD 2018-2022; Pemberlakuan Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang SN Dikti terutama terkait kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka; Kondisi pandemik Covid-19), mendorong FF untuk melakukan pemetaan terkait relevansi kegiatan-kegiatan dalam Renstra yang telah diberlakukan pada 1 Januari 2019 tersebut. Beberapa tantangan FF ke depan antara lain:

1. Meninjau ulang kurikulum agar relevan dan berdaya mengantar mahasiswa menjadi lulusan yang profesional dan berkarakter
2. Melaksanakan kegiatan terkait program Merdeka Belajar Kampus Merdeka
3. Penyiapan evaluasi penjaminan mutu eksternal (akreditasi) di level nasional maupun internasional
4. Monitoring terhadap implementasi Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
5. Peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
6. Pemberdayaan asset fakultas
7. Peningkatan kolaborasi dengan mitra FF baik di level nasional maupun internasional
Semoga dengan dukungan semua pihak, FF dapat terus berkarya dan melayani masyarakat dengan berpijak pada nilai-nilai dasar USD.

3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Selama tahun 2021, FKIP menyelenggarakan beberapa kegiatan besar berikut:

- a. Seminar Nasional FKIP (SNFKIP) “Pendidikan Bagi Masyarakat di Daerah 3T”
Seminar Nasional dilaksanakan hari Sabtu, 8 Mei 2021 secara kombinasi luring terbatas dan daring. Tema seminar adalah “Pendidikan Bagi Masyarakat di Daerah 3T”. Tujuan

dari seminar ini untuk merumuskan strategi percepatan peningkatan kualitas pendidikan di daerah 3T. Pembicara utama dalam seminar ini adalah:

- 1) Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI, Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D.
- 2) MY Esty Wijayati, anggota DPR RI Komisi X.
- 3) Saur Marlina Manurung, S.Ant., pendiri Sokola Rimba
- 4) Kristosimus Yohanes Agawemu Bupati Mappi
- 5) Eny Winarti, Ph.D. Peneliti P4 USD

Disamping lima pembicara utama ada 53 pemakalah dalam sesi paralel. Acara ini diikuti oleh 273 peserta yang terdiri dari dosen, mahasiswa, peneliti dan umum.

b. Implementasi Program Organisasi Penggerak (POP)



Bersama tim Rektorat, FKIP mengimplementasikan Program Organisasi Penggerak yang didanai oleh Kemendikbudristek dengan nilai hibah sebesar Rp 8.602.458.000 untuk tahun 2021. Tujuan hibah meliputi:

- 1) Peningkatan keberdayaan guru dan siswa dalam pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung.
- 2) Peningkatan tata kelola sekolah.
- 3) Pengembangan komunitas penggerak sekolah.

c. Revitalisasi Perkuliahan Manajemen Sekolah

FKIP melakukan revitalisasi perkuliahan Manajemen Sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan jiwa kepemimpinan para lulusan khususnya bagi lulusan yang bekerja di sekolah. Revitalisasi ini merupakan pembaruan kurikulum operasional untuk perkuliahan manajemen sekolah yang semula banyak didominasi perkuliahan yang menekankan pada kompetensi administrasi sekolah. Dalam revitalisasi ini difasilitasi dengan buku perkuliahan yang ditulis oleh tim dosen dari FKIP dan diberi judul “Manajemen Sekolah, Refleksi di Era Disrupsi”.

d. *Training Content Creator* Untuk Dosen dan Tendik

FKIP USD bekerjasama dengan Studia Audio Visual PUSKAT menyelenggarakan *Training Content Creator* bagi para dosen dan tendik. Tujuan dari training ini adalah agar para dosen dan tendik mampu membuat sumber belajar berwujud video dengan baik. Pelaksanaan angkatan pertama dilaksanakan tanggal 2 dan 9 Oktober 2021 dan diikuti 12 dosen dan tendik.

e. Penyusunan Proposal Izin Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan

FKIP menyusun proposal pembukaan program studi baru Pendidikan Seni Pertunjukan. Penyusunan proposal juga dilengkapi dengan survei yang melibatkan kepala sekolah dan siswa SLTA. Proposal sudah dipresentasikan pada Senat Universitas Sanata Dharma pada tanggal 24 September 2021 dan tanggal 8 Oktober 2021. Senat USD merekomendasikan usulan Pembukaan Pendidikan Seni Pertunjukan. Saat ini tim sedang melengkapi beberapa komponen yang dibutuhkan untuk proses upload proposal di dalam sistem Silemkerma.

f. Penyusunan Proposal Izin Penyelenggara Ancangan Aplikatif (Applied Approach)

Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan (P4) FKIP menyusun proposal untuk mendapatkan izin sebagai Penyelenggara Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti) dan *Applied Approach* (AA) ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Penyelenggaraan Pekerti bertujuan agar para dosen muda memiliki kesempatan untuk mendapatkan pelatihan yang memadai terkait dengan kemampuan mengajar, sedangkan tujuan penyelenggaraan AA adalah untuk memfasilitasi dosen-dosen senior untuk mendapatkan kesempatan meningkatkan kemampuan menyelenggarakan pembelajaran dengan pendekatan-pendekatan yang lebih modern. Berdasarkan Surat Direktur Sumber Daya RistekDikti No. 1955/E4/KK.01.01/2021, Universitas Sanata Dharma dinyatakan sebagai Penyelenggara Pelatihan Pekerti dan AA. Namun demikian untuk pelaksanaannya, USD masih menemui kendala karena dalam surat direktur tersebut dijelaskan bahwa instruktur yang ditugaskan adalah instruktur bersertifikat dan saat ini USD belum memiliki. Saat ini USD menunggu pelatihan calon instruktur yang rencananya akan diselenggarakan oleh Ditjen Dikti.

g. Penyusunan Panduan Pembelajaran di Luar Program Studi

Dalam rangka implementasi kurikulum MBKM, FKIP USD menyusun Panduan Pembelajaran di Luar Program Studi. Panduan tersebut memuat (1) Pertukaran Mahasiswa, (2) Magang, (3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, (4) Penelitian, (5) Proyek Kemanusiaan, (6) Kegiatan Kewirausahaan, dan (7) Studi/Proyek Independen. Panduan ini sudah mendapatkan masukan dalam forum Rapat Senat FKIP pada tanggal 15 Juli 2021. Draf panduan belum dapat difinalisasi karena masih perlu melengkapi dengan lampiran-lampiran pendukung dan juga menunggu keputusan dari Rektorat terkait pembiayaan untuk program MBKM mandiri.

h. Penyusunan IKU dan IKT

Penyelenggaraan Program Studi saat ini membutuhkan rumusan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Rumusan IKU dan IKT juga dibutuhkan dalam akreditasi program studi format baru dengan 9 kriteria. Perumusan IKU dan IKT di FKIP saat ini sudah selesai sekitar 75%, dan diharapkan akan selesai sepenuhnya pada akhir tahun 2021.

i. Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) dan Hibah *Center of Excellence* (CoE)

Dalam rangka implementasi kurikulum baru, dua program studi di FKIP mendapatkan dua buah hibah dari Kemendikbudristek yaitu hibah PKKM dan hibah CoE. Hibah PKKM diterima oleh Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dan dalam implementasinya melibatkan Program studi PPG dengan nilai Rp 1.297.460.000. Hibah PKKM bertujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan, kualitas dosen, kualitas kurikulum, serta tata kelola PPG PBI. Sedangkan Hibah CoE diterima oleh Program Studi Pendidikan Matematika dengan nilai hibah Rp. 175.000.000. Hibah CoE bertujuan untuk percepatan dan peningkatan kualitas penyusunan serta implementasi kurikulum MBKM.

4. Fakultas Psikologi (FP)

Tahun 2021 Fakultas Psikologi memperingati Lustrum ke V. Secara umum, perkembangan fakultas dapat dirasakan dalam berbagai aspek. Pergulatan yang dirasakan hingga kini adalah perluasan layanan pendidikan, yakni belum dibukanya Program Studi S2 Psikologi. Proses pendirian program studi S2 Psikologi sudah dilakukan sejak tahun 2020 tetapi hingga saat ini

ijin pendirian belum diperoleh. Kendati demikian, salah satu capaian objektif adalah dari segi input mahasiswa yang pada tahun 2021 ini memiliki jumlah melebihi kapasitas yang ditetapkan. Banyaknya peminat Fakultas Psikologi ini menjadi tantangan dalam pemberian layanan yang makin berkualitas dan inovatif di masa kini dan mendatang.

a. Implementasi Renstra Fakultas Psikologi Tahun 2020

Sasaran Renstra Fakultas Psikologi tahun 2021 mencakup tiga hal yaitu : (1) dimilikinya model pembelajaran inovatif yang mengimplementasikan kekhasan fakultas, yaitu psikologi komunikasi dan budaya; (2) meningkatnya kualitas penelitian dan publikasi dengan optimalisasi pusat kajian komunikasi dan budaya; serta (3) meningkatnya peran nyata fakultas dalam masyarakat. Ketiga sasaran tersebut secara sistematis diintegrasikan dengan pendanaan yang diterima dari Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) KemdikbudRistek. Ketiga sasaran Renstra tersebut diterjemahkan dalam empat program utama PKKM, yaitu (1) Program sinergitas kurikulum pengajaran yang kontekstual; (2) Program integrasi tridharma yang kolaboratif dan kontekstual; (3) Program pendidikan dan pendampingan yang memerdekakan; serta (4) Program kolaborasi fakultas dengan lembaga karya yang tanggap jaman.

b. Capaian, Pergulatan, dan Tantangan Pelaksanaan Kegiatan Tridharma

Dalam bidang **pendidikan dan pengajaran**, kegiatan yang paling menonjol adalah revitalisasi kurikulum. Dengan adanya kebijakan MBKM serta orientasi pada *Outcome Based Education* (OBE), berbagai kegiatan telah dilakukan hingga tersusun ulang profil lulusan, CPL, dan CPMK yang lebih selaras dengan OBE. Kendati kurikulum baru belum sepenuhnya selesai, tapi orientasi ke arah OBE sudah tertuang dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk semua mata kuliah wajib, dan sedang dalam proses penerjemahan ke dalam Bahasa Inggris untuk persiapan akreditasi internasional. Selain itu, implementasi beberapa program MBKM dari dikti sudah dilakukan, di antaranya pembelajaran mahasiswa di luar kampus baik melalui *Nationwide University Network Indonesia* (NUNI) maupun Asosiasi Perguruan Tinggi Katolik Indonesia (APTIK), pembelajaran lintas program studi, program magang bersertifikat DIKTI, serta program asisten mengajar satuan pendidikan. Tantangan yang dirasakan dalam bidang ini adalah pencarian model kurikulum MBKM dan OBE yang khas dengan konteks fakultas dan universitas.

Dalam bidang kemahasiswaan, upaya untuk tetap berdaya di tengah pandemi nampak dari beberapa kegiatan besar yang berhasil digelar serta sejumlah prestasi. Kegiatan yang dilakukan di antaranya adalah : (1) mengadakan *live* Instagram yang mengusung topik-topik psikologi populer; (2) Pelatihan *Leadership* dan *Team Building* CO BEMF Psikologi 2021; (3) Class Meeting; (4) Seminar Mahasiswa Baru; (5) Psychofair; (6) Workshop Bedah Jurnal; dan (7) Dialog Lintas Iman (DLI). Prestasi mahasiswa yang diraih tahun 2021 tampak pada tabel 1.

Prestasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Tahun 2021

Prestasi	Kegiatan
Juara I desain intervensi nasional	Psychology Fair UKWM Malang
Juara 2 debat nasional	Leipzig Gunadharma
Juara III essay nasional	Soegestion Unika Soegijapranata Semarang
Juara IV puisi nasional	Sejuta Cita National Poetry Competition
Juara I debat nasional	Psyferia Universitas Padjajaran
Juara 1 Best speaker terbaik	Psyferia Universitas Padjajaran
Juara 3 Best speaker terbaik	Psyferia Universitas Padjajaran
Juara I poster nasional	Psychoweek Universitas Negeri Malang
Juara I modern dance	Driyarkara Competition USD
Juara 2 desain intervensi	15th Psychofest Universitas Airlangga

Dalam bidang **penelitian dan publikasi**, kehadiran Pusat Kajian Psikologi Komunikasi dan Budaya (Puskaloka) membawa dampak positif signifikan. Berdasar *road map* penelitian yang dibuat Puskaloka, tahun 2021 mengambil metode *literature review* tentang komunikasi dalam aneka bidang psikologi. Hasilnya diperoleh tujuh penelitian yang telah diseminasikan hasilnya serta dalam proses publikasi ke jurnal. Topik-topik tersebut adalah : 1) Konsep dan pengukuran komunikasi guru siswa: sebuah revid literatur sistematis; 2) Konsep ketrampilan komunikasi sebagai bagian dari kompetensi sosial anak-anak; 3) Penalaran dialektik: sebuah revid literatur sistematis; 4) Psikologi komunikasi kebijakan: sebuah ulasan sistematis; 5) Studi literatur analisis statistik dalam riset-riset psikologi komunikasi; 6) *Self-disclosure* dan *perspective taking* dalam relasi romantis, serta 7) Wacana kejujuran dalam kepemimpinan. Selain penelitian khusus di pusat kajian tersebut, juga ada capaian dalam dihidupkannya kembali Jurnal SUK SMA 3 kali dalam setahun. Pergulatan yang dihadapi dalam bidang ini adalah masih minimnya publikasi dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 1-2 serta internasional bereputasi.

Bidang pengabdian pada masyarakat

pada tahun 2021 ini berkembang pesat, dengan aneka bentuk layanan, yakni webinar, video podcast, serta penulisan artikel populer di web Puskaloka. Topik webinar meliputi : (1) Mengolah pengalaman praktik ke publikasi ilmiah (Dr. Tjipto Susana, M.Si.); (2) Penelitian tindakan kuantitatif (Agung Santoso, M.A., Ph.D.); (3) Menghadapi ketidakpastian, menjaga kesehatan jiwa raga (Dr. Aquilina Tanti Arini); (4) Welas asih, kunci kebahagiaan dalam diri (Dr. M. L. Anantasari); (5) Menjaga kesehatan mental ibu bekerja di era VUCA (Alice Whita Savira, M.Psi., Psi.); dan (6) Tips agar tidak lelah jiwa dalam pekerjaan dan hidup bermasyarakat (Edward Theodorus, M.App.Psy.). Video podcast psikoedukasi yang sudah dihasilkan adalah (1) Komunikasi positif orang tua dan anak (Dr. Agnes Etikawati, M.Si., Psi.); (2) Kebahagiaan (Dr. Victorius Didik Suryo Hartoko & Albertus Harimurti,



S.Psi., M.Hum.); (3) Mengenal pubertas (Febriana N. Rosita, M.Psi., Psi.); (4) Mengelola konflik dalam relasi romantik (C. Siswa Widyatmoko, M. Psi., Psi.); (5) Mengupayakan keterlibatan siswa dalam pembelajaran daring (Dr. Titik Kristiyani, M. Psi., Psi); dan (6) Voice dalam organisasi (Dr. Minta Istono). Penulisan artikel populer di web PUSKALOKA yang sudah tercapai adalah : (1) Investasi kebahagiaan dalam bekerja (T.M. Raditya Hernawa, M.Psi., Psi.); (2) Pesan emosi dalam psikologi komunikasi (Albertus Harimurti, S.Psi., M.Hum.); (3) Inklusi sebagai budaya komunitas (Monica E. Madyaningrum, PhD.); (4) Alam dan Kesehatan mental (Dr. Victorius Didik Suryo Hartoko); (5) Tiada ruang di hati untuk sebuah luka (Dr. Y.B. Cahya Widiyanto, M.Si.); dan (6) Cerita Sehari-hari sebagai Wadah Pengembangan Kemampuan Memahami Diri dan Orang Lain (Dr. Victorius Didik Suryo Hartoko). Pergulatan yang dihadapi dalam bidang pkm adalah proses publikasi dalam jurnal pengabdian serta integrasinya dalam pengajaran dan penelitian.

5. Fakultas Sains dan Teknologi (FST)

Dalam tahun 2021, Fakultas Sains dan Teknologi (FST) melaksanakan program kegiatan sesuai Renstra Fakultas. Melalui lima program studi yang ada, FST menyelenggarakan pendidikan secara daring. Dikoordinasi oleh Pusat Kajian Teknologi Cerdas (PKTC), FST melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Fasilitasi kenaikan jabatan fungsional/pangkat “jemput bola” diberikan kepada para dosen secara kontinu. Berbagai kerjasama baru dengan pihak eksternal juga diwujudkan.

a. Program Studi Informatika

Meskipun masa pandemi, Program Studi Informatika tetap aktif dalam tridharma. Untuk dharmia pendidikan, Program Studi Informatika melaksanakan pembelajaran secara daring, baik sinkronus maupun asinkronus. Pada dharmia penelitian, empat orang dosen mendapat hibah penelitian internal LPPM, satu dosen berhasil mempublikasikan hasil penelitian bersama mahasiswa pada Jurnal Internasional Bereputasi, satu dosen berhasil mempublikasikan hasil penelitian dalam konferensi internasional di Kanada dan dua orang dosen berhasil mempublikasikan hasil penelitian pada Seminar Nasional. Untuk dharmia pengabdian kepada masyarakat, Program Studi Informatika aktif dalam membantu guru-guru dalam hal pemanfaatan teknologi informasi untuk pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, Program Studi Informatika melalui Gerakan Pandai yang didukung oleh Bebras dan Google terus mendorong terlaksananya pelatihan Computational Thinking bagi Guru-guru Sekolah Dasar dan Tingkat Menengah. Kegiatan kemahasiswaan pun terus berjalan antara lain kuliah umum dengan industri, *sharing* alumni, lomba karya tulis dan pemrograman, dan acara tahunan mahasiswa IT Days 2021. Selain itu, pada tahun 2021 ini Program Studi Informatika mendapat kesempatan untuk melaksanakan Akreditasi Provisional dari lembaga Akreditasi Internasional IABEE dengan dukungan Hibah Bantuan Akreditasi Internasional dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

b. Program Studi Matematika

Karena masih dalam suasana pandemi, pada tahun 2021 ini banyak kegiatan Program Studi Matematika dilaksanakan secara daring. Kegiatan utama program studi pada tahun ini adalah revitalisasi kurikulum yang disesuaikan dengan konsep *Outcome Based Education* (OBE) dan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini bertujuan untuk agar kurikulum menjadi semakin up to date dan sesuai dengan tuntutan jaman.



Selain itu ada beberapa kegiatan rutin lainnya yang berkenaan dengan bidang pendidikan yaitu kegiatan asistensi matakuliah, bimbingan olimpiade, klub sains data dan aktuaria serta kuliah umum. Semua kegiatan itu bertujuan untuk semakin meningkatkan kompetensi para mahasiswa sehingga mampu bersaing di dunia global. Salah satu keberhasilan dari usaha-usaha ini adalah diperolehnya penghargaan *Honorable Mention* dalam ajang KNMIPA 2021 oleh Yudha Widiyanto. Selain itu tim sains data juga berprestasi dalam Big Data Challenge (BDC) Satria Data 2021 dengan menempati peringkat 3 di babak penyisihan.

Kegiatan bersama dengan Program Studi Pendidikan Matematika di tahun ini adalah menjadi tuan rumah konferensi internasional IICMA 2021 yang merupakan agenda rutin dari IndoMS (Indonesian Mathematical Society) dan penyelenggaraan lomba Kalkulus antar-PT Sadhar CalL. Selain itu, Himpunan Mahasiswa Matematika program studi juga tetap aktif berkegiatan secara daring dengan menyelenggarakan antara lain forum dialogal, bedah buku, lomba Matematika bernama Kompeten, kuliah umum MATEMACINTA, kegiatan promosi ke SMA Stella Duce 2 dan SMA De Britto lewat *Mathematics Road To School* dan lain sebagainya.

c. Program Studi Teknik Elektro

Gambaran singkat kegiatan tridharma Program Studi Teknik Elektro adalah sebagai berikut. Sebanyak 6 mata kuliah dengan tugas di Laboratorium mulai dijalankan sesuai dengan protokol yang diberikan oleh Pimpinan Universitas. Terkait penelitian, dua tim dosen mendapatkan Skema Penelitian Pusat Studi/ Pusat Kajian dan dua tim dosen mendapatkan Skema Penelitian Internal Reguler; skema-skema penelitian ini melibatkan 19 mahasiswa untuk Tugas Akhir; hasil penelitian yang terbit dalam Seminar Nasional ada 2 makalah (2 dosen dan 2 mahasiswa), Seminar Internasional ada 3 dosen dan 2 mahasiswa, serta ada 4 makalah terbit di jurnal internasional yang melibatkan 1 dosen dan 3 mahasiswa. Terkait pengabdian kepada masyarakat, sebanyak 3 tim dosen melaksanakan skema PKM-PU serta turut andil dalam program pengabdian di Pantai Grigak.

d. Program Studi Teknik Mesin

Meskipun di tengah pandemi, optimisme Program Studi Teknik Mesin semakin meningkat dengan bergabungnya 119 orang mahasiswa baru. Kegiatan perkuliahan dilakukan secara daring, kecuali Kerja Praktek dan Pembimbingan Skripsi yang memerlukan aktivitas di laboratorium. Dalam dua tahun terakhir, kerja praktek dilaksanakan secara *dual system*. Untuk memfasilitasi mahasiswa yang kesulitan memperoleh kuota magang di industri karena situasi pandemi, program studi menyiapkan kerja praktek di laboratorium atau tugas lain yang berbasis *project*.

Dengan 6 dosen yang bergelar doktor dari 15 orang dosen tetap, kemampuan program studi untuk menyelenggarakan tridharma menjadi semakin mapan. Untuk bidang penelitian, dari Januari sampai September 2021 tercatat 11 karya terpublikasi dalam Journal Nasional dan International.

Kemitraan dengan beberapa SMK terus berlanjut dengan kegiatan pelatihan-pelatihan yang sudah mulai dilaksanakan secara luring. Semua dosen terlibat dalam kegiatan ini sebagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Bidang ilmu yang dilatihkan adalah Konservasi Energi, *Engineering Design*, dan *Casting*.

Situasi pandemi tidak menurunkan semangat mahasiswa untuk berkegiatan. Sejumlah agenda tetap berjalan dengan format daring seperti kuliah tamu, bincang alumni, *Mechanical Games*, pengembangan mobil hemat energi, debat kandidat, dan pemilihan Ketua KMTM.

e. Program Studi Program Profesi Insinyur

Tahun 2021 PSPPI FST USD pada Angkatan I periode 2 menerima 10 mahasiswa dan pada Angkatan II periode 1 menerima mahasiswa baru sebanyak 8 peserta. Pada bulan Maret 2021, PSPPI FST USD telah melakukan pelantikan insinyur sebanyak 9 peserta dan pada bulan September 2021 sebanyak 9 peserta. Total peserta PSPPI yang sudah dilantik dalam tahun 2021



sebanyak 18 orang. Peserta PSPPI yang mempunyai IPK tertinggi selama periode pelantikan insinyur di tahun 2021 adalah Ir. Sudi Mungkasi, S.Si., M.Math.Sc., Ph.D, dengan IPK 3,94. Pelantikan insinyur dilakukan oleh Ketua Umum Persatuan Insinyur Indonesia yang disaksikan oleh Rektor USD dan perwakilan LLDikti Wilayah V. Selain mendapat gelar insinyur (Ir.), peserta pelantikan insinyur juga mendapatkan Surat Tanda Registrasi Insinyur (STRI). Dengan telah diperolehnya STRI bagi peserta PSPPI, maka yang bersangkutan sudah secara sah dapat bekerja dibidang keinsinyuran.

f. Pusat Kajian Teknologi Cerdas

Selama tahun 2021, berikut ini beberapa capaian PKTC. PKTC telah memfasilitasi terselenggaranya penelitian sebanyak 6 makalah yang tebit dalam seminar nasional, 11 makalah terbit dalam seminar internasional. PKTC telah menginisiasi terselenggaranya kerja sama baru yang dituangkan dalam MoU sebanyak 3 buah (in progress), yang meliputi kerja sama FST USD dengan PT. Penerbit dan Percetakan Kanisius, SMK Mikael, dan CV. Nuansa Kayu Bekas. PKTC juga turut berperan dalam pembangunan pompa air tenaga surya embung Grigak dan bekerja sama dengan Eco Camp Mangun Karsa. Selain itu, pembangunan PLTS Atap On-Grid (34 kW) di Kampus III USD Paingan juga dilaksanakan dengan bekerja sama dengan Biro Prasarana dan Sarana USD. Lebih lanjut, kerja sama pembangunan mesin pengering kayu dan pembangunan PLTS hybrid (4,2 kW) di CV. Nuansa Kayu Bekas, Sragen juga sudah mulai dilaksanakan di tahun 2021 ini.

6. Fakultas Sastra (FS)

a. Capaian Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Dari evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh LPMAI didapati bahwa nilai rata-rata Fakultas Sastra adalah 3,41 dari skala 4. Data evaluasi pembelajaran menunjukkan

bahwa 9 dari 27 pertanyaan terkait dengan “kuliah daring”. FS-USD dapat mengelola model pembelajaran ini dengan baik. Laporan LPMAI menyebutkan bahwa 3 dosen kami menduduki 10 peringkat terbaik, yaitu Almira Ghassani Shabrina Romala, S.S., M.A., Dalan Mehuli Perangin Angin, S.S., Ph.D., dan Arina Isti'anah, S.Pd., M.Hum.

Dari data tahun lalu rerata IPK lulusan dalam hitungan fakultas secara menyeluruh sudah tercapai di atas 3. Sedang persentase mahasiswa angkatan 2016 yang lulus dalam waktu kurang dari atau 4 tahun adalah 59% (Sastra Indonesia), 37% (Sastra Inggris), dan 38% (Sejarah), sedang untuk angkatan 2017 65% (Sastra Indonesia), 47% (Sastra Inggris), dan 8% (Sejarah). Dari sisi rerata lama studi, mahasiswa FS-USD menghabiskan waktu 8,55 semester (Maret-2020) dan 8,72 semester (Sept-2020).

Dari sisi kualitas sumber daya manusia, FS-USD masih harus terus berjuang untuk dapat meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3 di bidangnya karena total jumlah dosen S3 berada pada kisaran 24,3% dan yang berjabatan akademik Lektor Kepala masih 32,4% dan Guru Besar baru 1 orang. Dosen FS-USD yang sudah bersertifikasi sekitar 60%. Peningkatan kualitas SDM terus dilakukan. Kabar gembira datang dari dua dosen yang menerima beasiswa S3 dari pihak eksternal, yaitu Arina Isti'anah, S.Pd., M.Hum yang mendapatkan Beasiswa Pendidikan Indonesia (Kemendikbud) untuk studi S3 Linguistik UGM dan Fransisca Kristanti, M.Hum. (United Board) untuk studi di S3 Linguistik De La Salle University, Manila, Filipina.

b. Capaian Bidang Penelitian dan Publikasi

Dari laporan Pusat Kajian Budaya (PKB) yang mengkoordinasi kegiatan penelitian dan publikasi, tiga jurnal yang dikelola di pusat ini, yaitu JOLL (Sastra Inggris, Sinta 2), Sintesis (Sastra Indonesia, proses akreditasi), dan Bandar Maulana (Sejarah, proses akreditasi) telah berjalan dengan baik. PKB mendorong peningkatan mutu dan kuantitas melalui lokakarya-lokakarya, misalnya penyusunan dan penulisan buku, penelitian, dan penulisan jurnal.

Kisaran waktu antara Agustus 2020 s/d Oktober 2021 ada 18 penelitian, 30 artikel jurnal, dan 11 buku yang telah terbit, dan 50 lebih artikel di media massa. Sementara itu ada 8 buku yang telah diterbitkan oleh dosen-dosen FS-USD. Di samping itu, justru dalam masa pandemi ini makalah yang dipresentasikan di seminar-seminat dalam berbagai webinar juga mengalami peningkatan yang signifikan. Pandemi tidak menyurutkan langkah FS-USD.

c. Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Dari data yang ada dalam SIA sejak Agustus 2020 s/d sekarang telah dilakukan lebih kurang 18 kegiatan pengabdian kepada masyarakat di FS-USD. Perhatian terhadap kaum marginal mulai terasa dalam kegiatan ini dengan diadakannya kegiatan pelatihan bahasa Inggris bagi para pekerja migran (Sastra Inggris). Di samping itu beberapa dosen program studi Sejarah juga turut membantu dalam berbagai kegiatan pelatihan di berbagai perguruan tinggi lain, misalnya STIKES Nasional Solo, Poltekkes Bhakti Setya Indonesia Jogja, warga desa Ngentakrejo, Ledah, Kulonprogo. Sementara dosen-dosen Sastra Indonesia memiliki perhatian dalam bidang pariwisata dan kehumasan bagi para pelaku wisata di beberapa desa wisata di USD serta menjadi penguji disertasi, reviewer jurnal, dan nara sumber pelatihan dan seminar di berbagai PT lain, Balai Bahasa, Pusat Bahasa. Kegiatan PkM tetap berjalan sebagaimana mestinya meski dalam situasi pandemi.

d. Kerjasama

Masa pandemi bukan halangan bagi mahasiswa FS-USD untuk berprestasi dan tidak menyurutkan untuk berpartisipasi dalam kerjasama terkait kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MB-KM). Berikut adalah aktivitas kerjasama terkait MBKM:

No	Nama	Program Studi	Kegiatan-MBKM	Tempat
1	Asti Nurrahmatuti	Sastra Indonesia	Skema NUNI	U-Petra
2	Aphia Haryono	Sastra Indonesia	Skema NUNI	U-Maranatha
3	Indi Kusuma Hati	Sastra Indonesia	Skema KKMI	UPI Bandung
4	Widi Murti Kasih	Sastra Inggris	IISMA-Kemendikbud	Univ. Waterloo, Canada
5	Gideon Simatupang	Sastra Inggris	IISMA-Kemendikbud	Michigan State Univ, USA
6	Lely Sukowati	Sastra Inggris	Kampus Mengajar Kemendikbud	SD Negeri Rowodadi, Pwj
7	Maria E. Stella	Sastra Inggris	Skema Magang Kemendikbud	Tranvelxism
8	Joice Simbolon	Sastra Inggris	Student Exchange	London School of PR
9	Sola Fide	Sastra Inggris	Magang Mandiri Program Studi	STT Abdiel Semarang
10	Yohana Nabila	Sastra Inggris	Magang Mandiri	Liputan6.com

Program Studi Sastra Indonesia juga bekerja sama dalam pertukaran kuliah atau webinar dengan Univ. Negeri Surabaya, UGM, STKIP Persada Katulistiwa Sintang Kalbar, Univ. Timor, Pusat Bahasa, MACS909, Penerbit Diandra Gorga, dan Ujwart Media. Sementara itu Program Studi Sastra Inggris bekerja sama dengan berbagai PT, misalnya lecturer-exchange dengan Malmo University Sweden, St. Aloysius College Jabalpur India, UNTAG, UII, UKRIDA, UKI, UGM, UBABEL, UNPAD, UAJY, dan Petra. Sedangkan kerjasama yang dijalin Program Studi Sejarah adalah Balai Penelitian Nilau Budaya DIY dan Balai Pelestarian Cagar Budaya DIY.



e. Kemahasiswaan

Di masa pandemi ini beberapa prestasi telah ditorehkan oleh mahasiswa FS-USD. Mereka adalah Sarwo Edi Wardana (Sastra Indonesia, Juara I Lomba Pentigraf dan Lomba Geguritan KMSN-FIB-UGM), Marselinus Sona (Sastra Inggris) sebagai Runner-up Java Overland Varsity English Debate, Billiam Susanto (Sastra Inggris, The 1st Favourite Winner dalam ajang LCYA Found Poem), Boma Wintang D. (Sastra Inggris, Juara I Lomba Kreasi Tari Baru UNY), Boyd F. Meiers (Sastra Inggris, Runner up Radio Drama, Asian English Olympic), dan Dwina A. Ahdba (Sastra Inggris, Putri Pariwisata DIY). Selain itu mahasiswa Sastra Inggris banyak terlibat dalam presentasi makalah dan penulisan jurnal bersama dosen. Sedang dari Program Studi Sejarah adalah Adam Muloh (penerima grant dari British Council untuk proyek seni “Trans performance Exchange: From My Land to Your Land” dan penerima funding dari Asean Sogie Caucus untuk

proyek *live performance* “Hello, My Name Is Tamarra”), Yesadfona Marchdila (Juara Harapan I Diajeng DIY 2021 dan artis wanita terbaik dalam festival Ketoprak Gunung Kidul), (Krisna Surya Pratama memenangi kontes Tae Kwando di beberapa tempat), Suryo Kumoro (Juara Harapan III Lomba penulisan naskah drama sejarah oleh Pemkot Yogyakarta), dan Yemima K. Hindarto (penulis Jurnal Sejarah terbitan Masyarakat Sejarah Indonesia)

f. Pergulatan dan Tantangan

Implementasi kurikulum MB-KM masih mengalami kendala administrasi dan birokrasi. FS-USD akan menjalin kerjasama dengan institusi lain terkait dengan MBKM dan OBE yang telah disusun. Semua program studi di FS-USD telah menyusun kurikulum 2021 (MBKM-OBE), dan meski dalam tahap penyelarasan akhir, kurikulum ini telah diberlakukan dan secara bertahap program studi-program studi melakukan penyesuaian RPS. Masuknya unsur *Universal Apostolic Preference* (UAP) dan Revolusi Industri 4.0 dan *flipped learning* atau *blended learning* akan menjadi model pembelajaran pasca-pandemi.

Saat ini program studi-program studi di FS-USD menghadapi pergulatan dalam hal penerimaan mahasiswa baru. Meski kuota telah terpenuhi, namun tendensi pendaftar pilihan satu sedikit banyak mengalami dinamika yang perlu mendapat perhatian. FS-USD akan membuat langkah menghadirkan kiprah program studi secara nyata melalui dunia maya sebagai upaya berkesinambungan untuk meningkatkan pemahaman dan penerimaan masyarakat.

7. Fakultas Teologi (FT)

a. Konteks

Fakultas Teologi bersyukur karena dalam situasi yang masih tidak menentu karena Pandemi terus dikaruniai semangat dan kreativitas dalam melaksanakan pelayanan tridharma. Secara umum pembelajaran jarak jauh (daring) terlaksana dengan lebih baik. Sekretariat dan para dosen semakin memiliki ketrampilan untuk mengelola pembelajaran online. Fasilitas yang dimiliki mahasiswa juga semakin baik, meski ada kebosanan yang bisa dimengerti. Pembelajaran daring menjadi sarana melaksanakan formasi mahasiswa yang menggabungkan kedalaman dan kreativitas untuk generasi milenial. Cukup banyak mahasiswa terjangkit Covid, tetapi bisa diatasi lewat kerjasama dengan *stakeholders* (konvik dan asrama mahasiswa). Fakultas juga membantu mahasiswa awam yang terkena Covid.

b. Bidang Akademik



Pengukuhan Prof. Dr. Emanuel Pranawa Dhatu Martasudjita, Pr. sebagai profesor berjalan baik dalam kolaborasi dengan banyak pihak. Pengukuhan ini dijalankan dengan pembatasan, tetapi tetap kreatif, dengan pidato ilmiah yang disiapkan dan membawa teologi pada percaturan publik dan interreligius. Wacana inkulturasi yang dimulai oleh Rm Martasudjita dalam buku terbarunya, *Teologi Inkulturasi* (2021) didukung

oleh Kardinal Ignatius Suharyo yang memimpin ekaristi pembukaan Fakultas dan memberikan homili yang sangat inspiratif: menantang Fakultas Teologi untuk menulis Kisah Para Rasul “Bab 29”, artinya meneruskan dinamika inkulturatif Injil yang dituliskan dalam Kisah Para Rasul itu dalam konteks Indonesia dan Asia. Dengan demikian teologi menjadi relevan, menjawab pertanyaan orang zaman ini dengan jawaban yang bisa dipahami dan memberdayakan. Secara khusus, Kardinal mengacu pada persoalan-persoalan kebangsaan yang harus dijadikan konteks yang mendesak dalam semangat meneruskan dinamika Gereja Indonesia selama ini yang memang memiliki komitmen inkulturatif dan patriotis.

Pada tahun ini Rm Dr. Johannes Haryatmoko, S.J. diangkat oleh Presiden Joko Widodo menjadi anggota AIPI (Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia), sebuah rekognisi dan kehormatan untuk beliau dan Fakultas Teologi juga. Harapannya anugerah ini juga akan menambah jaringan Fakultas di tingkat nasional untuk pemecahan masalah kongkret dalam masyarakat, dan membantu pengembangan interdisiplinaritas antara teologi dan filsafat dengan ilmu-ilmu lain.

Suasana akademis di antara dosen juga terbantu dengan adanya inisiatif baru, yaitu Forum Studi Dosen setiap hari Selasa minggu pertama di mana dosen bergiliran mempresentasikan keprihatinan akademis, pemikiran dan hasil penelitian mereka yang mutakhir, baik yang sudah dipublikasikan maupun yang masih diolah. Forum Studi ini berjalan dengan cukup baik. Dosen-dosen muda pun memperlihatkan antusiasme dalam membagikan gagasan dan menanggapi. Ada banyak gagasan dan persoalan yang diperbincangkan dan diperdebatkan, misalnya persoalan rumit di sekitar Gereja digital sebagai imbas Pandemi. Hal ini merupakan pelaksanaan Renstra yang kreatif dalam bidang penelitian yang kontekstual.

Salah satu kesibukan Program S1 pada semester ini adalah revitalisasi kurikulum S1 yang melibatkan seluruh dosen, pakar dan asosiasi program studi (AFTI dan Persetia), wakil mahasiswa dan para stakeholders. Rm. J. Haryatmoko memberikan masukan-masukan yang sangat relevan mengenai model pembelajaran analitis kritis, terutama model pembelajaran berbasis pemecahan masalah yang akan menjadi warna pedagogis kurikulum yang telah direvitalisasi ini. Unsur yang baru dalam kurikulum ini terutama adalah memberi peluang kepada para mahasiswa S1 untuk mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

c. Penelitian dan Pengabdian

Pada semester gasal (Februari-Agustus 2021), Fakultas Teolog melanjutkan refleksi dan kajian untuk mendalami kontribusi fakultas dalam konteks misi di zaman ini. Beberapa seminar diadakan dengan judul: Membangun Gereja Sebagai Gerakan: Bermisi Di “Zaman Cair”, “Big Data dan Ilmu Sosial, Kontribusi Teologi Pastoral bagi Pengembangan Jemaat dalam Konteks Gereja Keuskupan Agung Semarang. Fakultas Teologi juga terus melanjutkan refleksi dan studi kritis untuk memahami dan efek dari pandemi Covid-19. Sebuah seminar diadakan untuk memahami pemahaman reaksi masyarakat Indonesia dan Pakistan: Pasca Covid-19, “Refleksi Kehidupan Umat Beriman di Pakistan dan Indonesia. Beberapa penelitian kuantitatif dan kualitatif sedang dilaksanakan dengan harapan akan melahirkan artikel di jurnal ilmiah. Penelitian tersebut mencakup: “Persepsi Atas Penerimaan Komuni Bagi Umat Dengan Keterbatasan Mental, Ungkapan Dan Perwujudan Iman Akan Yesus Kristus Dalam Masa Krisis Covid-19,” “Pemahaman Dan

Penghayatan Teologis, Liturgis, Dan Psikologis Umat Dalam Perayaan Ekaristi Selama Pandemi Di Kevikepan Yogyakarta Kajian Studi Kuantitatif dan Kualitatif.”

Secara khusus, Fakultas bersyukur bahwa di tahun ini para dosen juga menulis 53 artikel di jurnal / artikel buku dan 6 buku sesuai dengan bidang mereka. Para dosen juga bersama-sama membantu para guru-guru katolik, yang tidak memiliki latarbelakang teologi, untuk belajar bersama mendalami pokok-pokok ajaran katolik. Pengabdian ini dilaksanakan dalam kolaborasi dengan Departemen Agama, kantorwilayah Sleman. Para peserta dari kursus ini adalah para guru katolik [yang tidak memiliki latarbelakang sekolah teologi] yang sekarang ini menjadi guru agama katolik di Sekolah Negeri di Kabupaten Sleman. Model pengabdian sosial ini akan terus ditingkatkan dalam kerjasama dengan Universitas Soegiyopranoto dan beberapa kelompok para imam dari Keuskupan dan Kongregasi guna mengupdate kompetensi teologi bagi lulusan Fakultas teologi.

d. Kegiatan mahasiswa

Pada tahun 2021 ini, dinamika perkuliahan online sangat mempengaruhi kegiatan-kegiatan kemahasiswaan di program sarjana. Hampir semua kegiatan yang mengandaikan perjumpaan fisik seperti teater dan paduan suara tidak dapat dilangsungkan. Namun tidak dapat dikatakan bahwa tidak ada aktivitas dan kegiatan yang masih dapat dilakukan oleh mahasiswa. Dari kelompok-kelompok minat yang tergabung dalam UKF atau divisi dalam BEM, Simpul Iman Community (SIM-C) merupakan kelompok minat yang tetap bisa menjalankan kegiatan secara online selama pandemi Covid-19. SIM-C merupakan kelompok atau komunitas dari mahasiswa-mahasiswi Fakultas Teologi USD, UIN Sunan Kalijaga dan UKDW yang memiliki perhatian pada dialog dan kerjasama lintas iman. Selama pandemi, SIM-C bertemu sebulan sekali secara daring dan mengadakan webinar yang sebagian besar mereka isi sendiri dengan membahas tema-tema tertentu. Dalam hubungannya dengan Pandemi, sebagai wujud kepedulian dan perhatian, divisi sosial dari BEM Fakultas memberikan bantuan sembako bagi para mahasiswa awam yang memerlukannya. Bagian Kemahasiswaan Fakultas juga membantu para mahasiswa awam untuk mendapatkan vaksin Covid dalam kerjasama dengan RS Panti Nugroho.

Sejak tahun 2019, di awal tahun akademik, semua mahasiswa baru dalam Program Magister Filsafat Keilahian mengikuti Inisiasi Teologi Magister (INTIM). Sudah terbentuk pula Asmmafililah USD (Asosiasi Mahasiswa Magister Filsafat Keilahian Universitas Sanata Dharma) sebagai forum persaudaraan, komunikasi dan kerjasama akademis mahasiswa-mahasiswa semua angkatan pada Program Studi Magister Filsafat Keilahian.

Sebagai tindaklanjut rekomendasi akreditasi, sejak tahun lalu setiap semester diadakan seminar mahasiswa pascasarjana dengan pengurus Asmmafililah USD sebagai penyelenggara. Pada tahun 2021 ini, berhubung masih dalam masa pandemi, seminar dilaksanakan dalam bentuk webinar. Untuk Semester Genap 2020-2021 yang lalu, webinar dilaksanakan pada 23 Maret 2021 dengan tema “Pasca Covid-19: Refleksi Kehidupan Umat Beriman di Pakistan dan Indonesia”. Untuk Semester Gasal 2021-2022 ini, webinar akan dilaksanakan pada 26 Oktober 2021 dengan tema “Pola Asuh Keluarga Katolik Selama Pandemi dalam Perspektif Dokumen Familiaris Consortio-Amoris Laetitia dan Psikologi Keluarga”.

e. Kerjasama dan Alumni

Pada tahun 2021, di masa Pandemi, Fakultas Teologi juga mengambil bagian secara aktif dalam kegiatan akademis bersama sekolah dan fakultas filsafat-teologi Katolik yang bergabung dalam AFTI (Asosiasi Filsafat Teologi Indonesia), misalnya konferensi bersama secara daring dan perlombaan paper ilmiah. AFTI juga sudah memulai kolaborasi dalam melaksanakan MBKM (Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka).

Fakultas Teologi juga memperluas kerjasama internasional dengan sekolah-sekolah atau fakultas teologi di Asia dalam rangka Jesuit Conference of Asia Pacific (Vidyajyoti College of Theology, Delhi; Jnana Deepa Vidyapeeth Institute of Theology and Philosophy, Pune; Loyola School of Theology, Manila; Fu Jen Faculty of Theology of St. Robert Bellarmine, Taipei, Taiwan; St. Joseph Jesuit Scholasticate, Ho Chi Minh City, Vietnam; Graduate School of Theology, Sogang University, Seoul, Korea Selatan; Graduate School of Theology, Sophia University, Tokyo, Jepang). Jaringan sekolah-sekolah teologi ini mengadakan seminar (*theological exchange*) dan akan meneruskan program pertukaran mahasiswa dan dosen. Kerjasama dalam jaringan sekolah teologi Asia ini bisa menjadi pintu masuk untuk *benchmarking* bagi Fakultas Teologi. Renstra Fakultas Teologi 2019-2022 juga mengamanatkan agar Fakultas bisa mengambil peran lebih dalam skala regional Asia sebagai sasaran jangka menengah. Pada tahun ini beberapa dosen juga berpartisipasi dalam konferensi internasional, misalnya Literary Studies Conference, Konferensi mengenai keadilan vaksin Covid-19 yang dilakukan oleh Perdana University dan International Medical University (Kuala Lumpur).

Mengenai peran alumni, sebelum Pandemi, Fakultas merasa kesulitan menjalin kerjasama dengan alumni. Ikatan alumni yang pernah dibentuk oleh Fakultas beberapa tahun lalu ternyata tidak jalan. Namun di masa Pandemi ini justru muncul inisiatif dari para alumni sendiri. Baru-baru ini terbentuk “Ikatan Alumni IFT (Institut Filsafat Teologi, nama awal dari Fakultas Teologi USD)” yang sangat bersemangat dan menawarkan bekerjasama dengan Fakultas Teologi lewat banyak kegiatan dalam rangka peringatan 60 Tahun Konsili Vatikan II.

f. Rencana ke depan

Menatap ke depan, Fakultas Teologi memiliki beberapa rencana strategis, seperti pembukaan program doktoral dan pengembangan program pengumpulan dana donasi pendidikan bersama banyak pihak. Selain itu, sudah saatnya Fakultas Teologi mengeksplorasi kemungkinan mendapatkan akreditasi internasional, baik lewat Kongregasi Suci untuk Pendidikan Katolik di Vatikan (AVEPRO) yang bekerja sama dengan badan akreditasi pendidikan tinggi Eropa (*The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area - ESG*), maupun badan akreditasi internasional lain. Ini adalah salah satu program internasionalisasi yang menjadi target jangka menengah dalam Renstra Fakultas sekarang ini.

8. Fakultas Vokasi (FV)

Dalam Renstra pertama Fakultas Vokasi USD 2021-2023, isu strategis dirumuskan sebagai berikut: “Pentingnya sinergi, kolaborasi dan integrasi demi meningkatnya efektivitas dan efisiensi, serta relevansi dan kontribusi FV-USD bagi masyarakat”. Tahun 2021 ini, sinergi dan kolaborasi Fakultas Vokasi dengan fakultas-fakultas lain dan unit-unit di

Universitas Sanata Dharma telah mulai berjalan yaitu dalam proses penerimaan mahasiswa baru, proses tridharma, kegiatan kemahasiswaan dan juga proses serta kegiatan pendukung lainnya. Pada tahun 2021 ini sebagai langkah penting untuk proses integrasi, juga telah dilakukan proses migrasi data Dosen dan Mahasiswa dari Politeknik Mekatronika Sanata Dharma ke Universitas Sanata Dharma di PDDIKTI. Pengelolaan keuangan pada tahun 2021 ini sudah sepenuhnya terintegrasi dengan pengelolaan keuangan Universitas Sanata Dharma. Perpindahan Tenaga Kependidikan juga telah dilakukan untuk mendukung layanan di Fakultas Vokasi sebagai bagian dari Universitas Sanata Dharma.

Berikut adalah laporan kegiatan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, Penunjang, Prestasi Dosen dan Mahasiswa, Kerjasama Industri dan Inovasi serta Pengembangan di Fakultas Vokasi pada tahun 2021.

a. Pendidikan

Pelaksanaan perkuliahan di tahun 2021 dilaksanakan di dalam suasana pandemi Covid-19 yang masih belum berakhir, hal ini memberikan tantangan berat bagi Fakultas Vokasi yang kegiatan perkuliahannya sebagian besar adalah perkuliahan praktik. Seluruh perkuliahan teori di Fakultas Vokasi sepenuhnya dilakukan secara daring. Perkuliahan Praktik sebagian dilakukan secara daring dan sebagian dilakukan secara *blended* (campuran daring dan luring). Untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan praktik secara daring telah dilakukan upaya pengiriman *tools* dan komponen-komponen praktik ke rumah mahasiswa serta memaksimalkan penggunaan software-software simulasi. Pelaksanaan kuliah praktik secara luring selama 2 semester dilakukan setelah UTS dengan menerapkan protokol kesehatan yaitu memastikan mahasiswa yang beraktivitas di kampus telah divaksin Covid-19 minimal tahap 1 dan dalam keadaan sehat dengan bukti rapid test negative, mengecek suhu tubuh bagi semua yang akan memasuki lingkungan kampus, mewajibkan seluruh civitas mengenakan masker selama beraktivitas di dalam kampus, rajin mencuci tangan dengan sabun atau hand sanitizer dan membagi kelas menjadi kelas kecil (50% kapasitas) untuk mencegah kerumunan. Dengan penerapan protokol kesehatan yang ketat, proses perkuliahan praktik secara luring dapat dilaksanakan dengan baik serta aman tidak menimbulkan penyebaran covid-19 di dalam lingkungan kampus.

b. Penelitian

Berikut adalah penelitian yang dilakukan oleh Dosen FV USD di tahun 2021:

1. Eko Aris Budi Cahyono, M.Eng. dan Agus Siswoyo, M.Eng., Robot BERSAUDARA (pembersih ruang dan udara) sebagai pencegahan penyebaran virus pada area kerja dalam gedung dan ruang isolasi, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
2. Agus Siswoyo, M.T., Implementasi pergerakan Omnidirectional pada robot rugby, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
3. Dian Artanto, M.Eng., Pippie Arbiyanti, M.Eng. dan Baskoro Latu Anurogo, S.Sn., M.Ds., Pengembangan 3D Scanner dengan metode Laser Triangulation untuk Pengukuran Volume Benda yang Tidak Beraturan Bentuknya, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
4. Nugroho Budi Wicaksono, M.T., Reka Cipta Sistem Pemanas dan Pendingin untuk Thermal Cycler, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
5. Baskoro Latu Anurogo, S.Sn., M.Ds., Sinkronisasi Kecepatan Motor Penggerak Treadmill Sepeda, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021

6. Bertha Bintari Wahyujati, S.T., M.T., MAID., Implementasi Pembacaan Koding RFID pada Perancangan Alat Bantu Belajar Membaca Bagi Anak Usia Dini, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
7. Dr. Eng. Petrus Sutiyasadi dan Martinus Bagus Wicaksono, M.Eng., Automate Guided Vehicle (AGV) untuk distribusi barang di PT UBS
8. Agatha Mahardika A.J., S.Si., M.Sc., Aplikasi Sensor Inframerah untuk Pencitraan Distribusi Panas pada Permukaan Tangan Manusia, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
9. Eko Arianto, M.T., Rancang Bangun Alat Shower Therapy Duduk Dengan Pengatur Suhu dan Tekanan Air, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
10. Ignatius Deradjad Pranowo, S.S., M.Eng. dan Dian Artanto, M.Eng., Control and monitor two different PLC using LabVIEW and NI-OPC, Program Studi Mekatronika, Januari – Juni 2021
11. Ir. Ronny Dwi Agusulistyo, M.T., A. Prasetyadi, M.Si. Ph.D, Ir. Ronny Dwi Agusulistyo, M.T. , R. B. Dwiseno Wihadi, M.Si., Pengembangan Rotor Magnet Permanen Generator Putaran Rendah 3 Fase, LPPM USD, 17 Februari – 5 November 2021
12. Muhammad Prayadi Sulistyanto, Perancangan Sistem Hidrolik Sederhana Untuk Media Pembelajaran siswa sejak dini, Mandiri, 17 Februari – 5 November 2021

c. Pengabdian Kepada Masyarakat

Berikut adalah pengabdian yang dilakukan oleh Dosen FV USD di tahun 2021:

1. Eko Aris Budi Cahyono, M.Eng., dkk. → “Berbagiberkat.Org”• Pendampingan Manajemen Hosting Bagi Komunitas Sosial, LPPM USD, Maret – November 2021
2. Bernardinus Sri Widodo, M.Eng., dkk., Pendampingan Implementasi Penggunaan Software/Program/Aplikasi Akuntansi Bagi Komunitas Caritas Diocese Dili, LPPM USD, Maret – November 2021
3. Bertha Bintari Wahyujati, S.T., M.T., MAID, dkk, Pelatihan Pembuatan Media Video Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar, LPPM USD, 2 – 7 Agustus 2021
4. Pippie Arbiyanti, M.Eng., dkk., Pelatihan Elektropneumatik dan PLC bagi Guru dan Siswa SMK untuk Persiapan Kompetisi Mekatronika antar SMK, LPPM USD, 1 – 10 Maret 2021
5. Martinus Bagus Wicaksono, M.Eng., dkk, Pelatihan pembuatan kran air tanpa sentuh untuk mencegah penyebaran virus di masa pandemi untuk GMBA, GMBA, 19 – 20 Juni 2021
6. Sukma Meganova Effendi, S.T., M.Tr.,T., dkk., Pelatihan Pembuatan Video Eksperimen Media Pembelajaran Menggunakan OBS, Mandiri, 26 – 27 Maret 2021
7. Agatha Mahardika A.J., S.Si., M.Sc., dkk., Pelatihan Teknik Penyuntingan Video Media Pembelajaran menggunakan Corel Visual Studio, Mandiri, 1 April 2021
8. Ronny Dwi Agusulistyo, Pembelajaran Hidrolik Pada Alat Berat Untuk Siswa SD Tumbuh 3, Mandiri, 19 Februari – 8 Maret 2021

d. Kegiatan Penunjang

Berikut adalah kegiatan penunjang yang dilakukan oleh Dosen FV USD di tahun 2021:

1. Dr. Eng. Petrus Sutyasadi, 1) Dosen tamu di Program Doctoral Mechatronics Rajamanggala University Thailand, dan 2) Dr. Eng. Petrus Sutyasadi, Dosen pengujian eksternal Program Master Mechatronics Rajamanggala University Thailand
2. Bertha Bintari Wahyujati, S.T., M.T., MAID dan Martinus Bagus Wicaksono, M.Eng., Best Presenter pada Seminar on research and innovation of Art and Design / Serenade 2021, LPPM USD, 22 Juni 2021
3. Bernardinus Sri Widodo, M.Eng., 1). Narasumber evaluasi implementasi Teknologi Informasi di Kongregasi suster-suster ADM, 2). Narasumber kuliah belajar kampus merdeka di UAJY dan Teknik Elektro USD

e. Prestasi Dosen Dan Mahasiswa

Berikut adalah prestasi Dosen dan mahasiswa FV USD di tahun 2021:

1. Agus Siswoyo, M.T., 1). Hibah Gerakan Revolusi Mental untuk Kegiatan Kompetisi Robot (Mecbot) 2021, Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1 – Oktober 2021, 2). Beasiswa Bridging Course dosen vokasi, beasiswa . LPDP dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 6 bulan mulai 15 November 2021, 3). Hibah penulisan buku ajar, PPIP USD, 4). Agus siswoyo, M.T. (Dosen Pembimbing) dan anggota tim = Victor Dragon Kristiawan 191113026, Dimas Anggi Prasetya 191113037, Thomas Andro Dwi Hernawan 191313030, Thomas Cahyo 1911130, Lolos peserta Lomba Kontes Robot Indonesia divisi KRAI tingkat Nasional, 28-29 September 2021
2. Bertha Bintari Wahyujati, S.T., M.T., MAID, 1). Women Leadership in Asia - Online Leadership Course, EWHA woman university(Korea) United Board, Scranton Women leadership center, 20 Oktober - 10 November 2021, 2). Bertha Bintari Wahyujati, S.T., M.T., MAID, Hibah penulisan buku ajar, PPIP USD, 3). Terpilih sebagai peserta Retooling Dosen Vokasi 2021, Dirjen Diksi Kemdikbud
3. Dian Artanto, M.Eng., Terpilih sebagai peserta Retooling Dosen Vokasi 2021, Dirjen Diksi Kemdikbud
4. Ivan Bernard Herando Oentoro, 1). Finalis Mahasiswa Berprestasi kategori Diploma Tingkat Nasional 2021, Perancangan Penyiraman Ladang Palawija Hemat Air Otomatis Untuk Lahan Tandus di Dusun Pampang, Desa Pampang, Kecamatan paliyan Gunung Kidul, 2). Mewakili Indonesia di World Skill Competition 2021 dalam bidang Mechanical Design
5. Johannes Tumanggor, Peserta Seleksi Mechatronics Competition tingkat nasional 2021
6. Sebanyak 17 Mahasiswa Program Studi Teknologi Perancangan Mekanik tersertifikasi internasional Certified SOLIDWORKS Associate (CSWA) dan 1 Mahasiswa Tersertifikasi internasional Certified SOLIDWORKS Professional (CSWP)



f. Kerjasama Industri Dan Inovasi

Berikut adalah kegiatan kerjasama dan inovasi Dosen dan Mahasiswa FV USD di tahun 2021:

1. Dr. Eng. Petrus Sutiyasadi, HAKI Alat peraga pendidikan Sistem Pengendali Motor DC berbasis PID
2. Dr. Eng. Petrus Sutiyasadi, Martinus Bagus Wicaksono, M.Eng., dan Agus Siswoyo, M.T., Riset dan pengembangan prototipe *Automated Guided Vehicle (AGV)* kerjasama dengan PT UBS
3. Dr. Eng. Petrus Sutiyasadi dan Martinus Bagus Wicaksono, M.Eng, Kerjasama penelitian dan pelatihan dengan CV Alphateknindo
4. Martinus Bagus Wicaksono, M.Eng. dkk., Riset dan pengembangan sistem Cuci Tangan otomatis untuk pencegahan penyebaran Covid-19 di GMBA
5. Bernardinus Sri Widodo, M.Eng., 1) Pengembangan Pendaftaran Online Misa dan QR code scanner kehadiran misa di Gereja pada era New Normal, 2) Pengembangan Pendaftaran online dan Presensi Vaksinasi Covid-19, dan 3) Pengembangan aplikasi online manajemen shelter isolasi mandiri Covid-19
6. Eko Aris Budi Cahyono, M.Eng. dan Agus Siswoyo, M.T., Pengembangan prototipe robot pembersih ruang dan udara sebagai pencegahan penyebaran virus covid-19 pada area kerja dalam gedung dan ruang isolasi
7. Agatha Mahardika A.J., S.Si., M.Sc. dan mahasiswa, Pengembangan Prototype Sistem Mammografi Digital, Kerjasama dengan PT. Madeena Karya Indonesia.
8. Ir. Ronny Dwi Agusulistyo, M.T. dkk., HAKI EC00202056824 Buku dengan judul Merakit Sendiri Generator Radial Tiga Fasa Skala Rumah Tangga

g. Pengembangan

Berikut adalah kegiatan pengembangan FV USD di tahun 2021:

1. Perpanjangan Lisensi dan perubahan nama LSP P1 PMSD menjadi LSP P1 USD, Sudah mendapat Visitasi atau Full Asesment dari BNSP. Tahap berikutnya adalah Tindak Lanjut dan menunggu Keputusan Lisensi yang ditargetkan diperoleh di akhir November 2021.
2. Proses pembukaan Program Studi baru di Fakultas Vokasi yaitu Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Multimedia (TRM), pada tahun 2021 telah dibentuk tim pembukaan Program Studi S1 Terapan TRM dan tahapan yang sudah dilalui adalah usulan pembukaan program studi ini sudah dipresentasikan ke Senat USD dan sudah memperoleh persetujuan Senat USD.
3. Proses perubahan seluruh program studi Diploma Tiga (D3) menjadi S1 Terapan (D4) yang merupakan amanat dari RENSTRA dan merupakan bagian dari proses revitalisasi Fakultas Vokasi. Pada tahun 2021 ini telah dibentuk tim revitalisasi Fakultas Vokasi yang telah melakukan studi awal untuk proses perubahan seluruh program studi Diploma Tiga (D3) menjadi S1 Terapan (D4).

9. Pascasarjana

Laporan Program Pascasarjana ini meliputi Program Magister Kajian Bahasa Inggris (MKBI), Program Magister Kajian Budaya (MKB), dan Program Doktor Kajian Budaya dengan konsentrasi Kajian Seni dan Masyarakat. Selama 2021, Program Pascasarjana mencatat sejumlah hal yang patut diketengahkan terkait dengan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

a. Mahasiswa dan kegiatannya

Program Magister Kajian Bahasa Inggris (MKBI), Program Magister Kajian Budaya (MKB), Program Doktor Kajian Budaya pada tahun ini pendaftaran serta seleksi mahasiswa telah sepenuhnya dilaksanakan secara daring (*on-line*). Jumlah pendaftar dan yang diterima relatif stabil, kecuali di MKBI. Data calon mahasiswa dan yang diterima serta mendaftar ulang pada 3 tahun terakhir:

Tahun Akademik	MKBI Mendaftar - diterima	MIRB Mendaftar - diterima	Program Doktor Mendaftar-diterima
2018-2019	20 - 18	16 - 13	4 - 4
2019-2020	18 - 15	16 - 14	7 - 5
2020-2021	26 - 15	18 - 14	5 - 3

Selain kegiatan perkuliahan, mahasiswa juga melakukan kegiatan kokurikuler. Mahasiswa Magister KBI menyelenggarakan *the 10th Graduate Student Conference (GSC)* melibatkan peserta mahasiswa pascasarjana baik dari dalam maupun luar negeri. Mereka juga menerbitkan jurnal *Indonesian Journal of English Language Studies (IJELS)*. Mahasiswa secara rutin juga mengadakan apa yang disebut *ELS Talks*, sebuah program untuk memperkaya wawasan mahasiswa. Di samping itu, mahasiswa yang sedang melakukan penelitian dan penulisan tesis mengikuti retreat akademik untuk memperoleh dukungan dalam proses penelitian dan penulisan tesis sehingga diharapkan mahasiswa mampu menyelesaikan tesis dan studinya dengan baik.

Sementara itu, mahasiswa Magister Kajian Budaya juga menyelenggarakan berbagai kegiatan kokurikuler, di antaranya adalah program rutin seminar hasil penelitian mahasiswa dan alumni "Ascoltaci", yang tahun ini membahas "Seni pertunjukan Dalang Edan, Ki Enthus Susmono", Sarasehan Budaya "Andum Slamet" Paceklik Culture Festival III dan juga beberapa webinar. Sebagaimana mahasiswa MKBI, mahasiswa MKB juga menjalani Lokakarya Tesis untuk mendukung keberhasilan studi mereka.

b. Dosen dan Kegiatannya

Dosen berkewajiban melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Dalam bidang penelitian, dosen-dosen pascasarjana terlibat dan melakukan penelitian dengan berbagai skema pendanaan. Di antaranya adalah penelitian dengan skema reguler, skema pusat studi, skema doktor-magister, skema covid-19, skema tema khusus, dan skema pendanaan luar negeri.

Tahun akademik	MKBI Prosiding – artikel/ jurnal	MIRB Prosiding – artikel/ jurnal
Skema Reguler	5 dosen	70.000.000
Skema Pusat Studi	4 dosen	62.000.000
Skema Doktor – Magister DRPM DIKTI	1 dosen 1 mahasiswa	51.770.000
Skema Covid-19	1 dosen	19.000.000
Skema Tema Khusus	1 dosen	28.445.000
Luar Negeri	3 dosen	204.504.000

Dosen juga memublikasikan karya tulis atau penelitian mereka di berbagai jurnal, baik nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi. Ada 3 artikel terbit di jurnal internasional bereputasi, 11 artikel di jurnal nasional terakreditasi, dan 1 artikel di jurnal nasional. Meskipun jumlah terbitan dalam jurnal ini cukup tinggi tetapi jumlah dosen pascasarjana yang terlibat sebagai penulis utama masih kurang.

Di samping kegiatan penelitian dan pengajaran, dosen juga aktif terlibat dalam berbagai organisasi terkait dengan bidang keahlian mereka baik di tingkat nasional seperti Dewan Kebudayaan DIY, Asosiasi Antropologi Indonesia, Himpunan Sarjana Kesusasteraan Indonesia (HISKI) maupun internasional seperti Australian Research Council, Canberra, dan American-Indonesian Exchange Foundation (AMINEF).

c. Pusat Studi dan Kegiatannya

Pusat Studi Anjani adalah pusat studi perempuan, media, dan seni. Pusat Studi Anjani tahun ini melakukan penelitian dengan judul "Gender sebagai Jalan: Pengalaman Keberagamaan dan Pembentukan Diri Perempuan (sebuah studi otonegrafis)". Penelitian yang didanai LPPM ini terbit Desember ini di jurnal Paradigma.

Demikianlah berbagai komponen yang ada di dalam lingkungan Program Pascasarjana Universitas Sanata Dharma mencatatkan hal-hal yang telah menjadi capaiannya selama tahun ini. Hal-hal di atas menjadi bukti dalam menghadirkan diri sebagai civitas akademika yang berdedikasi berdasar pada kompetensinya, dan dengan setia menjalankan dharma di dalam berbagai lingkup keterlibatan, baik pada tingkat lokal, nasional dan internasional.

F. Penutup

Evaluasi dan refleksi atas seluruh pengalaman karya dan belajar selama setahun penuh di tengah situasi pandemi yang naik turun intensitasnya telah mengantar kita semua menuju kesadaran baru tentang besarnya tantangan menghidupi tridharma pada tahun-tahun mendatang. Kesadaran itu berasal dari pengalaman konkrit selama dua tahun terakhir di mana berbagai cara baru melakukan kegiatan tridharma telah kita coba dengan segala plus-minusnya.

Ada dua kesadaran pokok yang akan sangat berpengaruh di masa depan. Pertama, bahwa pandemi telah memaksa kita semua menata ulang kegiatan tridharma sedemikian rupa teknologi digital menjadi tulang punggung pelaksanaan interaksi dan komunikasi. Pandemi telah menciptakan keterpaksaan penggunaan teknologi digital ini. Meskipun demikian, keterpaksaan ini tidak melulu bersifat negatif karena selain memunculkan berbagai keterbatasan juga menjanjikan berbagai kemungkinan baru yang tak terbayangkan sebelumnya.

Kedua, penataan ulang kegiatan tridharma selama hampir dua tahun telah memberi banyak kesempatan betapa semangat kolaborasi, sinergi, dan integrasi menjadi mungkin dan mudah diwujudkan. Karena banyak perguruan tinggi "terpaksa" memakai LMS berbasis Moodle maka kolaborasi pelaksanaan kuliah lintas program studi bahkan lintas perguruan tinggi menjadi mudah diwujudkan. Demikian pula, kegiatan seminar internasional yang sebelum pandemi cukup rumit penyelenggaraannya, saat ini menjadi begitu mudah, murah, dan dapat diikuti oleh peserta dan pembicara dari manapun.

Dua kesadaran ini niscaya akan mengantar kita semua untuk segera berpikir tentang berbagai kemungkinan transformasi mendasar perguruan tinggi. Hal ini menjadi semakin mendesak manakala kita menyadari bahwa pandemi belum menunjukkan tanda-tanda akan

segera berlalu. Transformasi ini secara umum akan berbentuk dua hal. Bentuk yang pertama bersifat konservatif di mana model tatakelola perguruan tinggi pada dasarnya masih sama dengan yang ada saat ini tetapi pelaksanaan berbagai kegiatan akan sangat ditopang dan bahkan mengandalkan teknologi informasi. Dalam transformasi model ini struktur organisasi perguruan tinggi tidak banyak mengalami perubahan.

Transformasi bentuk kedua bersifat lebih radikal di mana model tatakelola dan struktur organisasi perguruan tinggi disusun sedemikian rupa keunggulan teknologi informasi dimanfaatkan seluas-luasnya. Keunggulan tersebut terutama menyangkut fleksibilitas dan daya jangkau yang bersifat lintas batas ruang, waktu, dan bahasa.

Semoga tahun 2022 yang akan menjadi momentum berharga bagi kita semua di USD karena menjadi tahun perencanaan Renstra 2023-2027 dapat kita manfaatkan dengan optimal mengaggas transformasi ini. Seberapa mendasar dan intensif transformasi yang akan kita jalani sangat tergantung kepada kualitas kesadaran, keteguhan, serta kemampuan kita mengimajinasikan eksistensi dan kontribusi kita sebagai Universitas Yesuit di Indonesia. Semoga Tuhan menyertai langkah-langkah transformatif kita bersama.

G. Lampiran

Universitas Sanata Dharma Dalam Data

1. Pendaftar, Mahasiswa, Lulusan

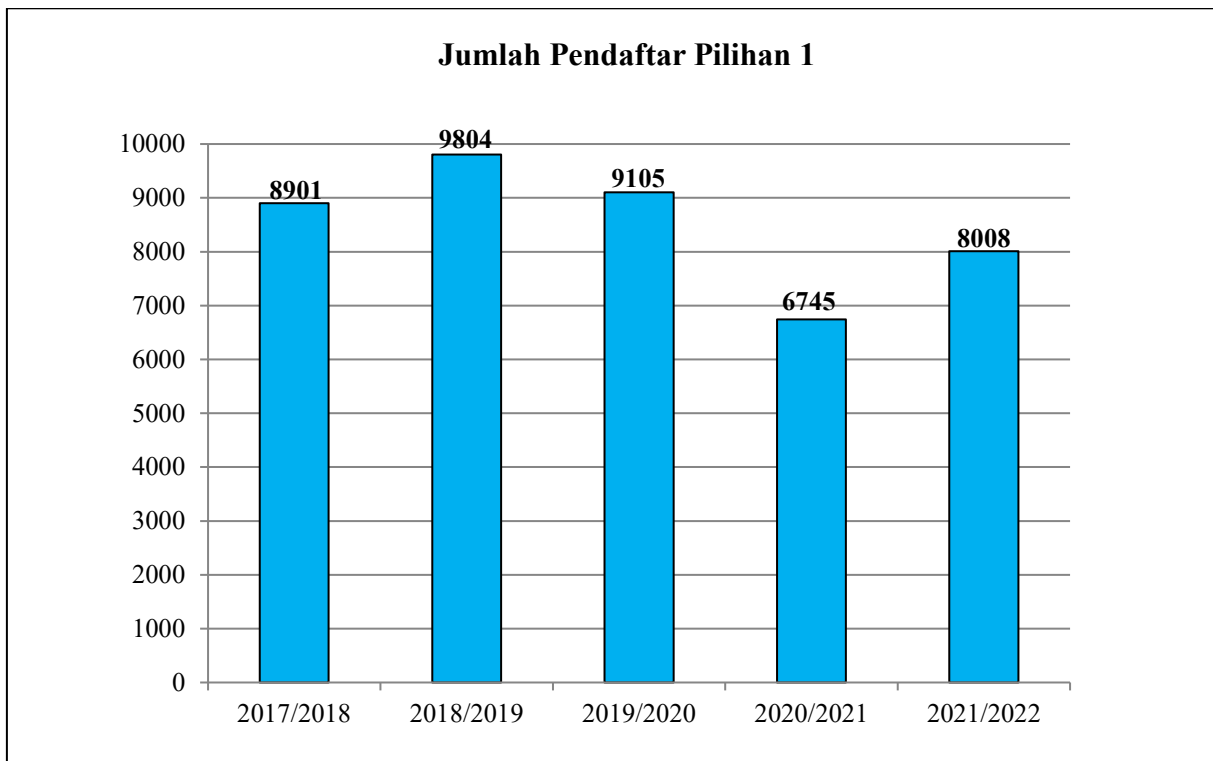


Diagram 1 : Distribusi Pendaftar Pilihan 1 dalam 5 tahun terakhir

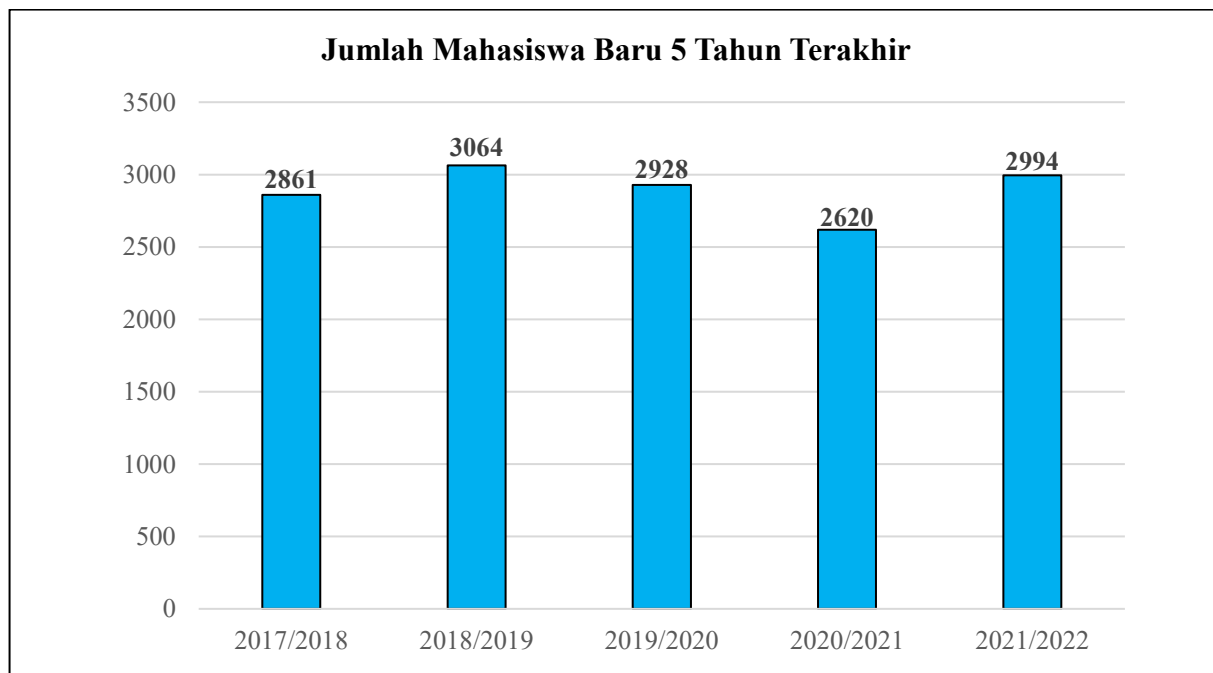


Diagram 2 : Distribusi Mahasiswa Baru 5 tahun terakhir

Tabel 1: Distribusi Pendaftar dan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022

Fakultas	Program Studi	Pendaftar				Mahasiswa Baru				Kap.
		Pil.1	Pil.2	Pil.3	Total	Pil.1	Pil.2	Pil.3	Total	
KIP	Bimbingan dan Konseling	118	260	247	625	56	48	18	122	80
	Pendidikan Keagamaan Katolik	99	61	61	221	82	16	2	100	80
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	350	179	163	692	175	22	6	203	250
	Pendidikan Bahasa Inggris	188	248	142	578	106	27	8	141	160
	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	78	135	122	335	49	25	7	81	80
	Pendidikan Sejarah	53	65	74	192	32	7	0	39	40
	Pend Ekonomi BKK Pend. Ekonomi	32	33	41	106	17	1	4	22	40
	Pend Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	59	35	40	134	22	2	6	30	80
	Pendidikan Matematika	96	81	49	226	72	7	7	86	100
	Pendidikan Fisika	22	24	41	87	12	3	0	15	40
	Pendidikan Biologi	55	94	114	263	30	13	4	47	80
	Pendidikan Kimia	14	60	61	135	9	7	2	18	40
	Pend. Matematika Program Magister	10	0	0	10	10	0	0	10	30
	Pend. Bahasa Inggris Program Magister	19	0	0	19	19	0	0	19	30
	Pend. Bahasa Indonesia Program Magister	8	0	0	8	8	0	0	8	30
Ekonomi	Akuntansi	367	536	440	1343	185	38	3	226	160
	Manajemen	951	896	514	2361	229	1	0	230	200
	Ekonomi	85	289	358	732	38	10	6	54	40
	Magister Manajemen	42	0	0	42	39	0	0	39	30
Sastra	Sastra Indonesia	60	103	112	275	32	17	6	55	40
	Sastra Inggris	505	414	287	1206	219	0	0	219	200
	Sejarah	31	58	82	171	20	5	4	29	40
Sains dan Teknologi	Matematika	55	58	44	157	22	12	8	42	40
	Teknik Elektro	97	155	116	368	51	12	3	66	80
	Teknik Mesin	161	111	93	365	106	9	2	117	120
	Informatika	366	336	307	1009	175	39	1	215	200
	Program Profesi Insinyur	8	0	0	8	8	0	0	8	30
Farmasi	Farmasi	1813	272	82	2167	208	1	0	209	160
	Pendidikan Profesi Apoteker	88	0	0	88	88	0	0	88	120
	Magister Farmasi	15	0	0	15	15	0	0	15	30
Psikologi	Psikologi	1924	821	374	3119	232	0	0	232	200
Teologi	Filsafat Keilahian Program Sarjana	107	7	9	123	86	0	0	86	50
	Filsafat Keilahian Program Magister				0	10	0	0	10	30
Vokasi	Mekatronika	28	35	38	101	22	2	0	24	60
	Teknologi Perancangan Mekanik	6	23	27	56	3	1	0	4	40
	Teknologi Elektromedis	54	77	87	218	37	12	2	51	50
Pascasarjana	Magister Kajian Bahasa Inggris	23	0	0	23	17	0	0	17	30
	Magister Kajian Budaya	18	0	0	18	14	0	0	14	30
	Doktor Kajian Budaya	3	0	0	3	3	0	0	3	20
Total		8008	5466	4125	17599	2558	337	99	2994	3160

Tabel 2: Distribusi Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2021/2022 Semester Gasal

Fakultas	Program Studi	Jml. Mhs. > 8 Semester				Jml. Mhs. < 8 Semester				Total
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
KIP	Bimbingan dan Konseling	0	11	21	49	95	107	115	125	523
	Pendidikan Keagamaan Katolik	2	6	15	33	87	119	94	101	457
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	7	31	60	117	230	291	278	206	1220
	Pendidikan Bahasa Inggris	0	18	24	98	171	159	142	145	757
	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	13	14	24	57	110	89	89	83	479
	Pendidikan Sejarah	6	8	20	33	47	49	26	39	228
	Pend Ekonomi BKK Pend. Ekonomi	3	17	28	42	45	32	34	27	228
	Pend Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	5	3	8	52	57	48	37	31	241
	Pendidikan Matematika	2	6	13	40	112	101	62	83	419
	Pendidikan Fisika	6	4	5	20	33	23	18	16	125
	Pendidikan Biologi	2	15	19	46	98	82	41	50	353
	Pendidikan Kimia	0	0	0	14	26	35	20	19	114
	Pend. Matematika Program Magister	0	0	2	0	2	6	6	10	26
	Pend. Bahasa Inggris Program Magister	0	0	0	3	3	3	17	19	45
	Pend. Bahasa Indonesia Program Magister	0	2	5	4	6	9	11	8	45
Ekonomi	Akuntansi	9	22	24	86	180	164	184	231	900
	Manajemen	18	25	60	160	216	217	228	233	1157
	Ekonomi	0	0	16	56	49	48	43	57	269
	Magister Manajemen	9	9	10	2	13	9	14	39	105
Sastra	Sastra Indonesia	2	10	6	20	64	64	47	57	270
	Sastra Inggris	8	22	47	76	173	193	184	222	925
	Sejarah	0	6	8	28	48	42	23	30	185
Sains dan Teknologi	Matematika	3	3	5	24	28	38	16	43	160
	Teknik Elektro	2	5	5	75	70	71	67	67	362
	Teknik Mesin	7	22	49	58	134	132	87	117	606
	Informatika	14	22	40	70	123	174	160	217	820
	Program Profesi Insinyur	0	0	0	0	0	0	1	8	9
Farmasi	Farmasi	1	14	11	76	182	154	178	215	831
	Pendidikan Profesi Apoteker	0	1	3	1	1	2	67	88	163
	Magister Farmasi	0	0	0	3	0	15	24	15	57
Psikologi	Psikologi	22	93	102	149	163	143	189	236	1097
Teologi	Filsafat Keilahian Program Sarjana	2	5	7	13	83	92	75	86	363
	Filsafat Keilahian Program Magister	1	0	1	1	3	12	26	10	54
Vokasi	Mekatronika	0	3	59	45	4	69	62	25	267
	Teknologi Perancangan Mekanik	0	0	28	17	6	18	15	4	88
	Teknologi Elektromedis	0	12	23	9	46	65	36	51	242
Pascasarjana	Magister Kajian Bahasa Inggris	2	5	6	2	19	16	15	17	82
	Magister Kajian Budaya	0	0	0	11	8	11	12	14	56
	Doktor Kajian Budaya	0	0	0	5	2	4	5	3	19
Total		146	414	754	1595	2737	2906	2748	3047	14347

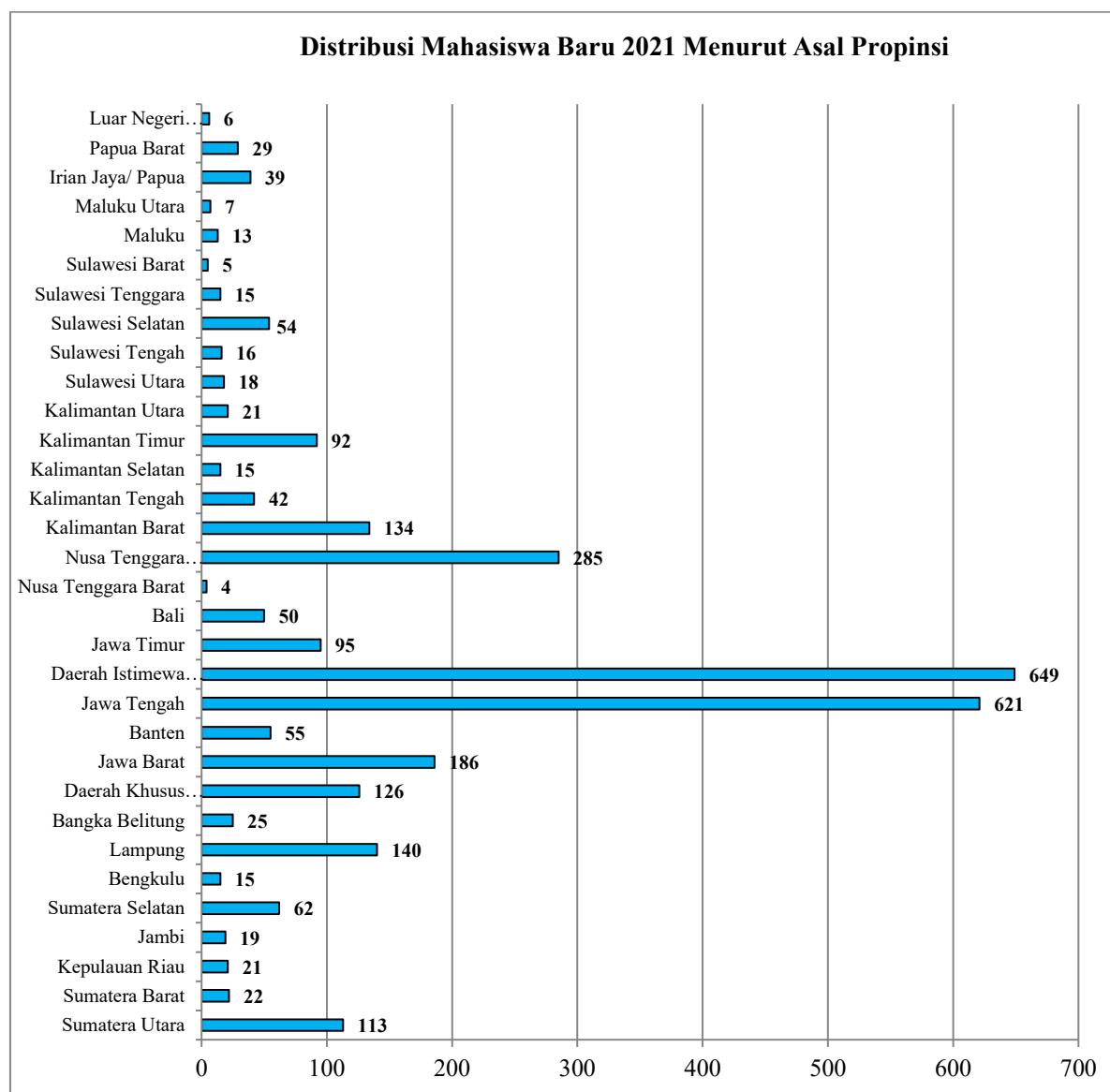


Diagram 3 :Distribusi Mahasiswa Baru 2021 Menurut Asal Propinsi

Tabel 3 :Mahasiswa Baru Tahun 2021 Kerjasama Pemerintah Daerah dan Organisasi Masyarakat

No.	Nama Kerjasama	Program Studi	Jumlah Mhs. Baru 2021
1	Mentawai/APTIK	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	1
		Akuntansi	1
		Manajemen	1
		Teknik Mesin	1
		Teknik Elektromedis	2
2	Mappi	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	1
3	Mahakam Ulu	Pend. Guru Sekolah Dasar	12
4	Yayasan Pemberdayaan Masyarakat Amungme dan Kamoro	Bimbingan dan Konseling	1
		Pend. Guru Sekolah Dasar	1
		Manajemen	1
5	Keuskupan Ketapang	Pend. Bahasa Inggris	1
		Pend. Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	1

No.	Nama Kerjasama	Program Studi	Jumlah Mhs. Baru 2021
6	Keuskupan Manokwari	Pend. Guru Sekolah Dasar	2
		Pendidikan Keagamaan Katolik	2
		Pend. Bahasa Inggris	1
		Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	2
		Pend. Sejarah	3
		Pend. Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	1
		Pend. Matematika	1
		Pend. Biologi	3
Total			39

Tabel 4 : Jenis Beasiswa Tahun Akademik 2021/2022

No.	Nama Beasiswa	Jumlah	Keterangan
1.	Bidikmisi	161	Kemdikbudristek – USD: biaya kuliah 8 semester, subsidi biaya hidup
2.	Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah	174	Kemdikbudristek - USD: biaya kuliah 8 semester, subsidi biaya hidup
3.	Cerdas dan Humanis	167	USD: biaya kuliah 8 semester
4.	Driyarkara	28	USD: biaya kuliah 8 semester, subsidi biaya hidup
5.	Yayasan Dei Providentia	12	Biaya kuliah 8 semester
6.	APTIK Peduli Pendidikan	6	USD: biaya kuliah 8 semester
7.	Pemda Mappi	1	USD: biaya kuliah 8 semester
8.	Mahakam Hulu	12	USD: biaya kuliah 8 semester
9.	Keuskupan Manokwari	15	USD: biaya kuliah 8 semester
10.	Keuskupan Ketapang	2	USD: biaya kuliah 8 semester
11.	Yayasan Pemberdayaan Masyarakat Amungme dan Kamoro (YPMAM)	3	USD: biaya kuliah 8 semester
12.	SDSF (Sanata Dharma Student Fund)	100	USD: Beasiswa Uang Kuliah Tetap 2 semester
13.	USD - Realino	23	USD: 50% Biaya kuliah 8 semester
14.	Bantuan UKT/SPP	623	Kemdikbudristek: subsidi biaya kuliah
15.	Yayasan Pelayanan Kasih A&A Rachmat	55	(Rp.750.000/bln) berlanjut s.d. semester 8
16.	YVDMI (Yayasan Vandeventer Maas Indonesia)	30	(Rp.650.000/bln) berlanjut s.d. semester 8
17.	Yayasan Salim	3	(Rp.500.000/bln) berlanjut s.d. semester 8
18.	Djarum Foundation	8	Djarum Foundation (Rp.750.000/bln) 2 semester
19.	Beasiswa BPD DIY	4	Subsidi biaya kuliah tahun 2021
20.	Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI)	1	Biaya kuliah 4 semester
Total Penerima Beasiswa		1428	

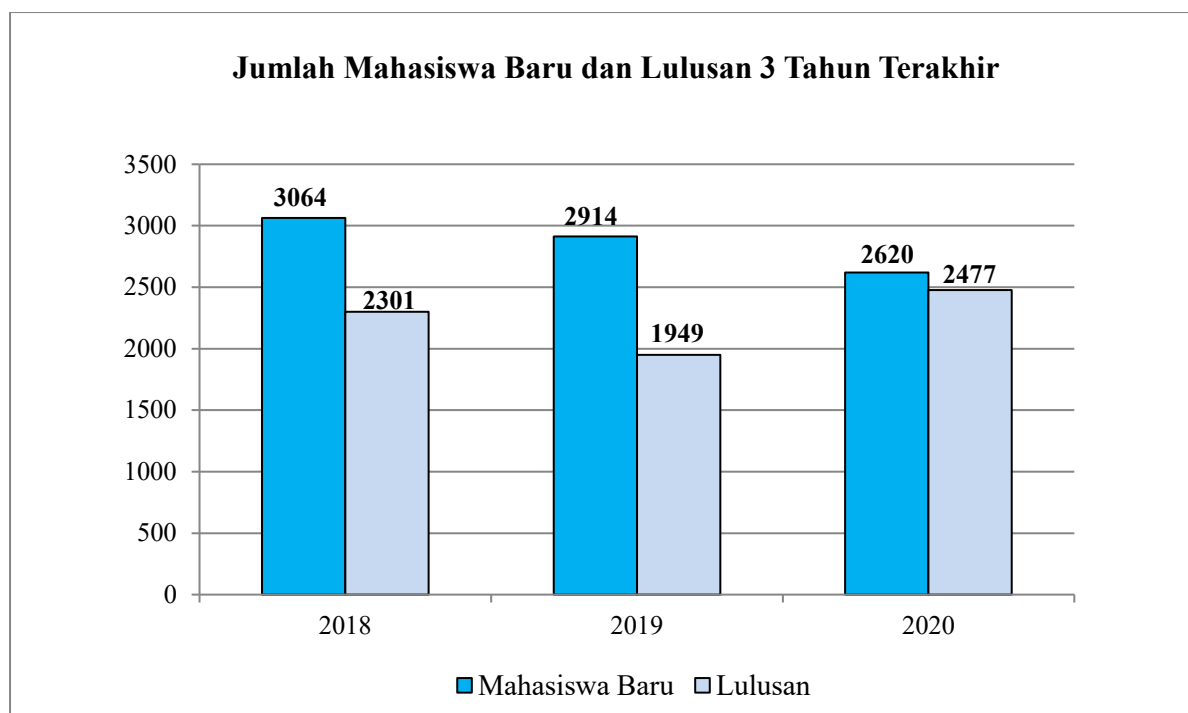


Diagram 4 : Perbandingan Jumlah Mahasiswa Baru dengan Jumlah Lulusan 3 tahun terakhir

Tabel 5: Distribusi Jumlah Lulusan dan Rerata IPK Lulusan 3 Tahun Terakhir

No.	Program Studi	TA 2018/2019		TA 2019/2020		TA 2020/2021	
		Lulus	IPK	Lulus	IPK	Lulus	IPK
1	Bimbingan dan Konseling	49	3,30	49	3,38	67	3,39
2	Pendidikan Keagamaan Katolik	52	3,36	56	3,21	60	3,46
3	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	189	3,49	198	3,50	201	3,48
4	Pendidikan Bahasa Inggris	120	3,39	169	3,46	137	3,46
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	77	3,28	61	3,39	84	3,46
6	Pendidikan Sejarah	46	2,97	41	3,22	33	3,19
7	Pend. Ekonomi BKK Pend. Ekonomi	37	3,22	35	3,31	26	3,33
8	Pend. Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	71	3,10	73	3,01	39	3,11
9	Pendidikan Matematika	103	3,14	100	3,21	89	3,24
10	Pendidikan Fisika	54	3,24	37	3,25	48	3,24
11	Pendidikan Biologi	79	3,33	40	3,35	78	3,42
12	Pendidikan Kimia	0	0	0	0	22	3,69
13	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	3,72	27	3,67	22	3,55
14	Pend. Bahasa Indonesia Program Magister	10	3,78	13	3,75	11	3,81
15	Pend. Matematika Program Magister	40	3,71	17	3,62	14	3,64
16	Akuntansi	146	3,28	120	3,37	143	3,33
17	Manajemen	180	3,14	116	3,20	169	3,21
18	Ekonomi	0	0	7	3,69	18	3,16
19	Magister Manajemen	12	3,74	9	3,65	36	3,64
20	Sastra Indonesia	28	3,51	45	3,47	51	3,61
21	Sastra Inggris	135	3,27	109	3,35	152	3,35
22	Sejarah	10	3,23	9	3,38	15	3,47
23	Matematika	20	3,09	21	3,14	29	3,20
24	Teknik Elektro	45	3,07	44	3,15	61	3,21

No.	Program Studi	TA 2018/2019		TA 2019/2020		TA 2020/2021	
		Lulus	IPK	Lulus	IPK	Lulus	IPK
25	Teknik Mesin	92	3,14	86	3,21	104	3,20
26	Informatika	84	3,12	78	3,12	89	3,26
27	Program Profesi Insinyur	0	0	0	0	18	3,69
28	Filsafat Keilahian Program Sarjana	66	3,36	60	3,42	57	3,30
29	Filsafat Keilahian Program Magister	27	3,62	20	3,72	14	3,75
30	Farmasi	142	3,32	109	3,26	172	3,27
31	Pendidikan Profesi Apoteker	158	3,72	72	3,70	142	3,79
32	Magister Farmasi	0	0,00	6	3,89	5	3,84
33	Psikologi	163	3,22	89	3,40	154	3,41
34	Mekatronika	0	0	0	0	66	3,20
35	Teknologi Perancangan Mekanik	0	0	0	0	17	2,88
36	Teknologi Elektromedis *	0	0	0	0	0	0
37	Magister Kajian Bahasa Inggris	29	3,70	19	3,72	11	3,77
38	Kajian Budaya Program Magister	17	3,43	14	3,46	23	3,49
39	Doktor Kajian Budaya *	0	0	0	0	0	0
Total		2302	3,35	1949	3,41	2477	3,42

* Belum ada lulusan

Tabel 6: Data Mahasiswa, Aktif, Lulus, dan Keluar/DO sampai Tahun Akademik 2021/2022 Semester Gasal

No	Program Studi	2013			2014			2015			2016			2017-2021				
		Baru	Lulus	Keluar Aktif	Baru	Lulus	Keluar Aktif	Baru	Lulus	Keluar Aktif	Baru	Lulus	Keluar Aktif	Baru	Lulus	Keluar Aktif		
1	Bimbingan dan Konseling	79	64	14	79	62	17	79	56	12	89	53	15	21	533	34	8	491
2	Pend. Kegamaan Katolik	47	36	4	39	30	7	52	41	5	62	47	1	14	515	77	4	434
3	PGSD	280	248	29	248	222	19	262	211	22	249	177	15	57	1266	113	35	1118
4	Pend. Bahasa Inggris	165	144	13	177	158	19	161	135	8	148	118	6	24	795	71	15	709
5	PBSI	94	76	13	107	78	16	91	63	15	78	44	11	23	461	27	8	426
6	Pendidikan Sejarah	55	44	9	49	32	11	42	30	4	60	33	7	20	220	25	6	189
7	PE BKK Pend. Ekonomi	42	34	5	45	39	3	51	28	6	49	19	2	28	192	8	4	180
8	PE BKK Pend. Akuntansi	114	101	12	96	74	17	91	74	14	69	50	11	8	254	25	7	222
9	Pendidikan Matematika	111	91	18	108	94	12	102	83	13	112	90	9	13	466	59	9	398
10	Pendidikan Fisika	57	52	5	56	45	5	48	39	5	48	39	4	4	139	24	5	110
11	Pendidikan Biologi	72	61	9	83	76	5	102	75	13	81	59	3	19	365	36	13	316
12	Pendidikan Kimia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	24	12	112
13	Magister Pend.Bhs. Inggris	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	103	52	6	45
14	Pend.Bahasa Indonesia Prog Magister	0	0	0	0	0	0	21	19	0	27	16	6	5	60	17	5	38
15	Pend.Matematika Prog Magister	0	0	0	0	0	0	20	20	0	27	24	1	2	63	37	2	24
16	Akuntansi	201	175	24	180	157	14	158	120	16	161	131	6	24	951	89	17	845
17	Manajemen	224	177	38	245	189	38	211	160	26	215	130	25	60	1112	47	11	1054
18	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	25	0	16	259	4	2	253
19	Magister Manajemen	13	10	1	24	15	0	34	25	0	34	25	0	9	124	43	4	77
20	Sastra Indonesia	40	31	8	37	30	5	53	32	11	61	45	10	6	300	41	7	252
21	Sastra Inggris	150	106	29	139	117	14	137	99	17	169	111	13	45	962	89	26	847
22	Sejarah	11	5	4	14	11	3	17	7	4	21	8	5	8	180	3	6	171
23	Matematika	33	23	10	31	16	12	32	18	11	43	26	12	5	196	14	33	149
24	Teknik Elektro	61	45	16	65	56	7	62	46	11	72	57	11	4	389	9	33	347
25	Teknik Mesin	111	86	19	112	79	26	129	92	15	140	77	15	48	643	69	47	527
26	Informatika	124	88	30	109	68	27	122	82	19	123	70	14	39	831	37	55	739
27	Program Profesi Insinyur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	18	0	9
28	Filsafat Keahlian S1	56	47	5	62	49	11	77	60	12	68	51	10	7	410	53	8	349
29	Filsafat Keahlian S2	18	16	2	27	23	3	26	19	7	22	20	1	1	82	27	3	52
30	Farmasi	170	160	9	173	164	8	170	142	14	179	151	17	11	929	97	27	805
31	Pendidikan Profesi Apoteker	155	155	0	213	213	0	200	199	0	182	179	0	3	651	491	1	159

No	Program Studi	2013				2014				2015				2016				2017-2021			
		Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif
32	Magister Farmasi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	11	1	57
33	Psikologi	166	147	15	4	204	171	20	13	168	72	5	91	150	45	14	98	909	20	17	872
34	Mekatronika D3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301	67	29	205
35	Teknologi Perancangan Mekanik D3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	17	3	60
36	Teknologi Elektromedis D3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	46	4	161
37	Kajian Budaya S2	20	14	6	0	19	17	2	0	12	9	3	0	24	19	5	0	83	20	7	56
38	Kajian Budaya Prog. Magister	69	48	4	17	49	43	4	2	41	33	3	5	33	25	2	6	104	34	1	69
39	Doktor Kajian Budaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	19
Total		2738	2284	351	103	2790	2328	325	137	2771	2089	291	391	2821	1981	251	630	15402	1975	481	12946

2. Dosen dan Karyawan

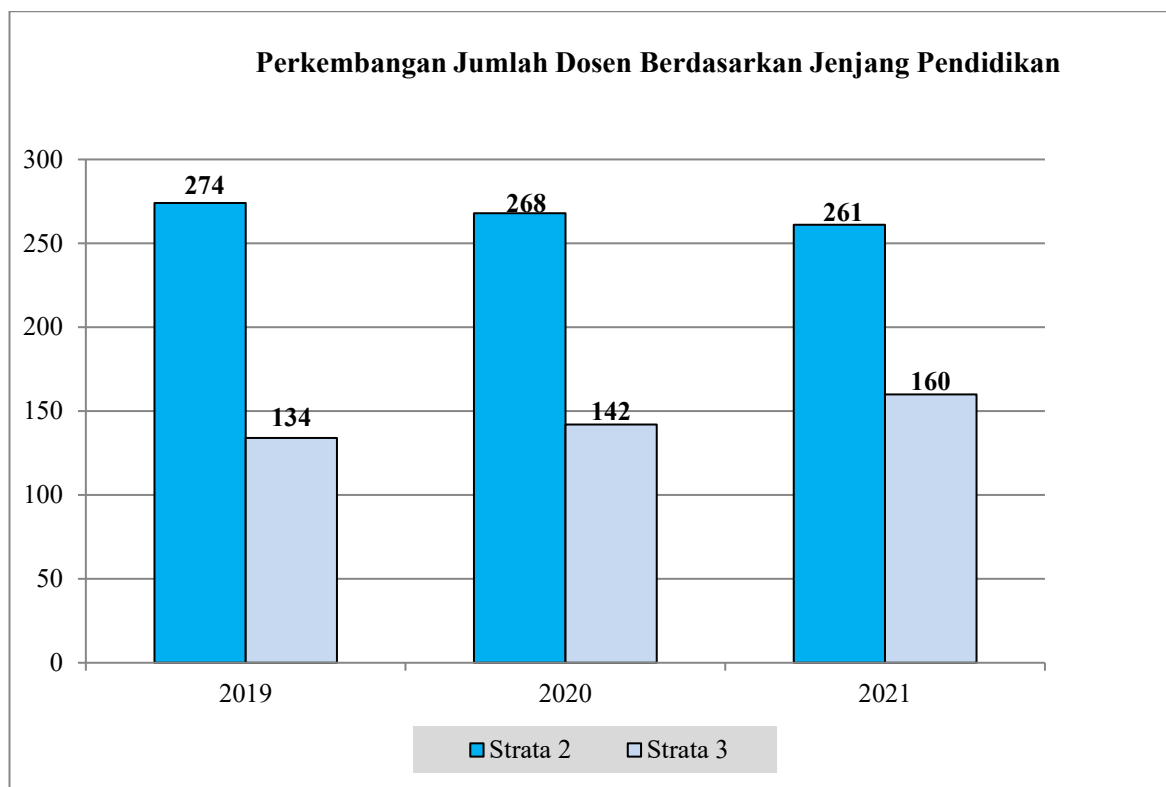


Diagram 5 : Distribusi Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan

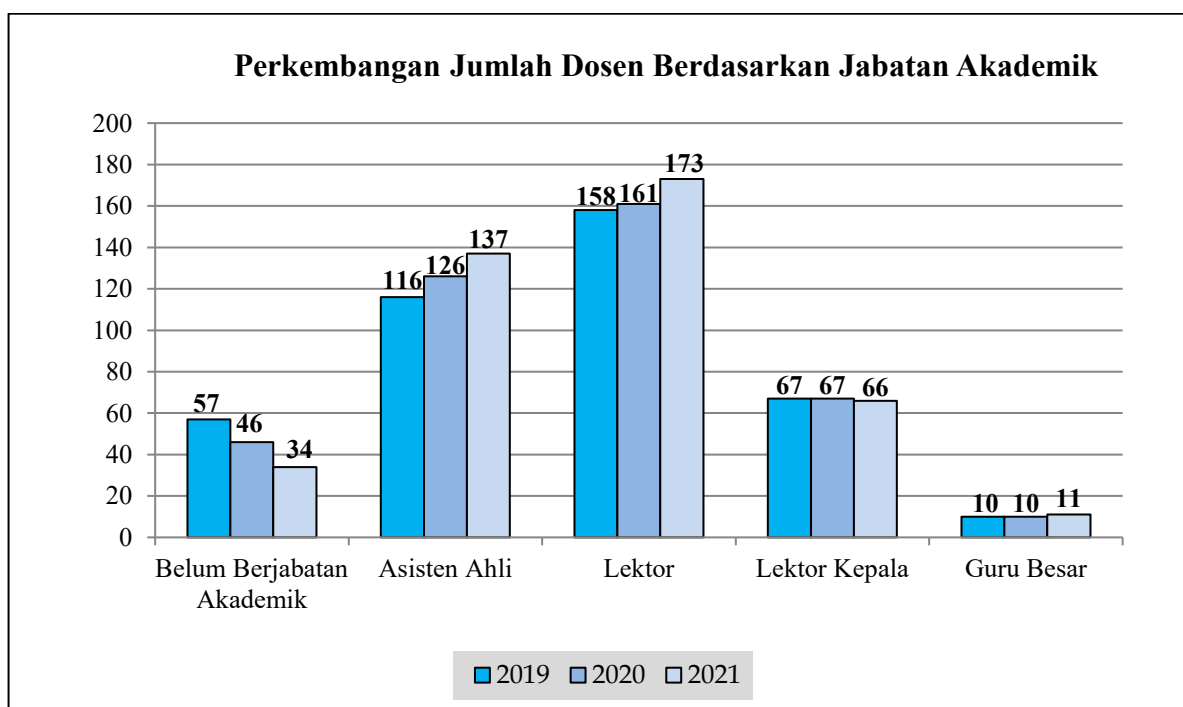


Diagram 6 : Distribusi Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik

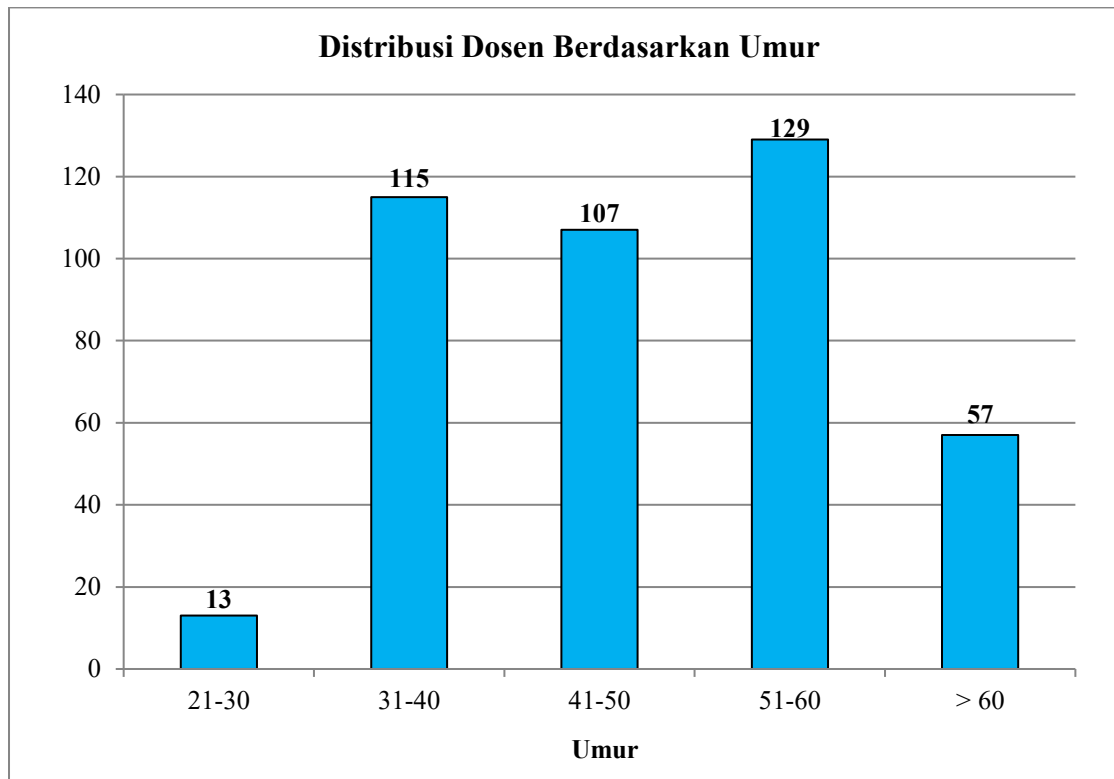
Tabel 7 : Daftar Dosen Studi Lanjut S3

No.	Nama	Program Studi	Tempat Studi
Studi Lanjut Mulai Sebelum Tahun 2021			
1.	Drs. Robertus Budi Sarwono, M.A.	Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Malang
2.	Andreas Setyawan, S.J, M.Hum.	Pend. Keagamaan Katolik	Universitas Gadjah Mada
3.	Agustinus Hardi Prasetyo, S.Pd., M.A.	Pend. Bahasa Inggris S1	Iowa State University of Science and Technology,
4.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Negeri Malang
5.	Antonius Yudhi Anggoro, M.Si.	Pend. Matematika S1	Sogang University, Korea Selatan
6.	Lucia Wiwid Wijayanti, M.Si.	Pendidikan Biologi	Universitas Gadjah Mada
7.	Monica Cahyaning Ratri S.Pd., M.Sc.	Pendidikan Kimia	Sogang University, Korea Selatan
8.	Josephine Wuri, S.E., M.Si.	Akuntansi	Universitas Gadjah Mada
9.	Lisia Apriani, M.Si., Akt.	Akuntansi	Universitas Gadjah Mada
10.	Venantius Mardi Widyadmono, S.E., M.B.A.	Manajemen	Universitas Sebelas Maret, Surakarta
11.	Antonius Sumarwan, S.J., S.S., M.M.	Magister Manajemen	Queensland University of Technology, Australia
12.	Elisa Dwi Wardani, S.S., M.Hum.	Sastra Inggris	Universitas Gadjah Mada
13.	Sri Hartati Wijono, M.Kom.	Informatika	Universitas Indonesia
14.	Alb. Agung Hadhiatma, M.T.	Informatika	Universitas Gadjah Mada
15.	apt. Agustina Setiawati, M.Sc.	Farmasi	Sogang University, Korea Selatan
16.	apt. Ipang Djunarko, M.Sc.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada
17.	Yohanes Dwiatmaka, M.Si.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada
18.	Sylvia Carolina Maria Yuniati Murtisari, M.Si.	Psikologi	Universitas Indonesia
19.	Lucianus Suharjanto, S.J., S.S., B.S.T., M.A.	Pend. Bahasa Inggris S1	Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta
20.	C. Sih Prabandari, S.Pd., M.Hum.	Pend. Bahasa Inggris S1	Swinburne University of Technology Sarawak
21.	Yuseva Ariyani Iswandari, S.Pd., M.Ed.	Pend. Bahasa Inggris S1	The Ohio State University
22.	Yohanes Maria Vianey Mudayen, S.Pd., M.Sc.	PE BKK Pend. Ekonomi	Universitas Gadjah Mada
23.	Rita Eny Purwanti, S.Pd., M.Si.	PE BKK Pend. Akuntansi	Universitas Negeri Yogyakarta
24.	Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.	Pend. Matematika S1	Ateneo de Manila University, Manila
25.	Dwi Nugraheni Rositawati, M.Si.	Pendidikan Fisika	Universitas Gadjah Mada
26.	Dewi Widyastuti, S.Pd., M.Hum.	Sastra Inggris	Swinburne University of Technology Sarawak

No.	Nama	Program Studi	Tempat Studi
27.	FX. Risang Baskara, M.Hum.	Sastra Inggris	Swinburne University of Technology Sarawak
28.	Achilleus Hermawan Astyanto, M.Eng.	Teknik Mesin	Universitas Gadjah Mada
29.	Puspaningtyas Sanjoyo Adi, S.T., M.T.	Informatika	Universitas Gadjah Mada
30.	Maria Wisnu Donowati, M.Si., Apt.	Pend. Profesi Apoteker	Universitas Gadjah Mada
31.	Yunita Linawati, S.Si., Apt., M.Sc.	Pend. Profesi Apoteker	Universitas Gadjah Mada
32.	Elang Parikesit, M.T.	Teknologi Elektromedis	Rajamangala University of Technology
Studi Lanjut Mulai Tahun 2021			
33.	Juster Donal Sinaga, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling	Universiti Putra Malaysia
34.	Martinus Ariya Seta, S.Pd., Mag.theol.	Pend. Keagamaan Katolik	Katholischer Akademischer Auslander Diensi
35.	Brigitta Erlita Tri Anggadewi, M.Psi.	Pend. Guru Sekolah Dasar	Universitas Gadjah Mada
36.	Theresia Yunia Setyawan, M.Hum.	Pend. Guru Sekolah Dasar	Universitas Negeri Yogyakarta
37.	Drs. Albertus Hartana, S.J., M.Pd.	Pend. Guru Sekolah Dasar	Universitas Negeri Malang
38.	Elisabeth Desiana Mayasari, M.A.	Pend. Guru Sekolah Dasar	University of Lodz, Polandia
39.	Laurentia Sumarni, S.Pd., M.Trans.St.	Pend. Bahasa Inggris S1	Ohio State University, Amerika Serikat
40.	Truly Almendo Pasaribu, S.S., M.A.	Pend. Bahasa Inggris S1	Monash University, Australia
41.	Monica Ella Harendita, M.Ed.	Pend. Bahasa Inggris S1	University of Western Australia
42.	Danang Satria Nugraha, S.S., M.A.	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	University of Szeged, Hungary
43.	Albertus Hariwangsa Panuluh, M.Sc.	Pend. Fisika	Hiroshima University, Japan
44.	Risnita Vicky Listyarini, M.Sc.	Pend. Kimia	University of Innsbruck, Austria
45.	Ignatius Aryono Putranto, M.Acc., Ak.	Akuntansi	De La Salle University Filipina
46.	Arina Isti'anah, S.Pd., M.Hum.	Sastra Inggris	Universitas Gadjah Mada
47.	Fransisca Kristanti, S.Pd., M.Hum.	Sastra Inggris	De La Salle University Filipina
48.	Harris Hermansyah Setiajid, M.Hum.	Sastra Inggris	Universitas Sebelas Maret, Surakarta
49.	apt. Wahyuning Setyani, M.Sc.	Farmasi S1	Universitas Gadjah Mada

Tabel 8: Daftar Dosen yang Lulus Studi Lanjut S3 pada Tahun 2021

No.	Nama	Program Studi	Perguruan Tinggi
1.	Dr. Made Frida Yulia	Pend. Bahasa Inggris	Universitas Negeri Malang
2.	Dr. Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Sebelas Maret
3.	Cornelio Purwantini, S.Pd., M.S.A.	PE BKK Pend. Akuntansi	Universitas Diponegoro Semarang
4.	Dr. Indra Darmawan, M.Si.	PE BKK Pend. Ekonomi	Universitas Negeri Malang
5.	Dr. Chatarina Enny Murwaningtyas, M.Si.	Pend. Matematika S1	Universitas Gadjah Mada
6.	Natalia Diah Hapsari S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kimia	Sogang University, Korea Selatan
7.	Dr. Bernadeta Wuri Harini	Teknik Elektro	Universitas Indonesia
8.	Dr. Dr. Franciscus Asisi Rusdi Sambada, M.T.	Teknik Mesin	Universitas Brawijaya
9.	Dr. Budi Sugiharto, M.T.	Teknik Mesin	Universitas Brawijaya
10.	Dr. Iwan Binanto, M.Cs.	Informatika	Binus University
11.	Agus Widodo, Pr., M.Hum., Lic.Th.	Filsafat Keilahian S1	Pontificia Universitas Lateranensis
12.	Dr. apt. Dita Maria Virginia, S.Farm.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada
13.	Dr. Florentinus Dika Octa Riswanto, M.Sc.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada

**Diagram 7 :Distribusi Dosen Berdasarkan Umur**

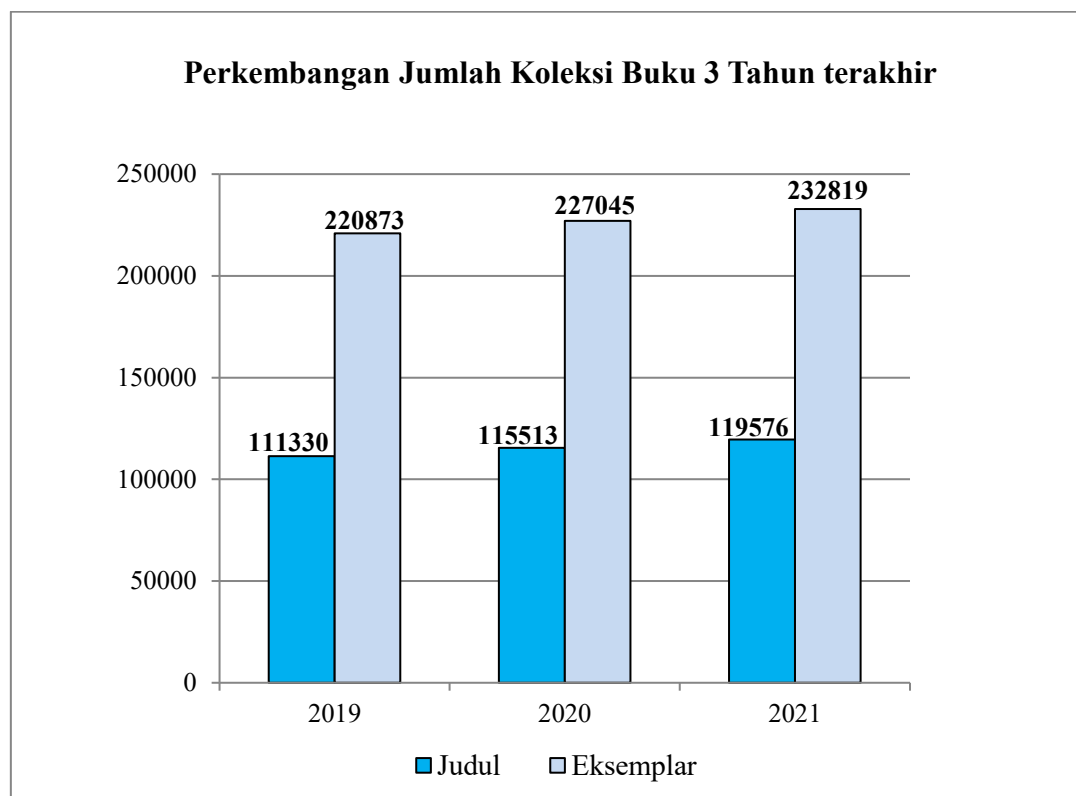
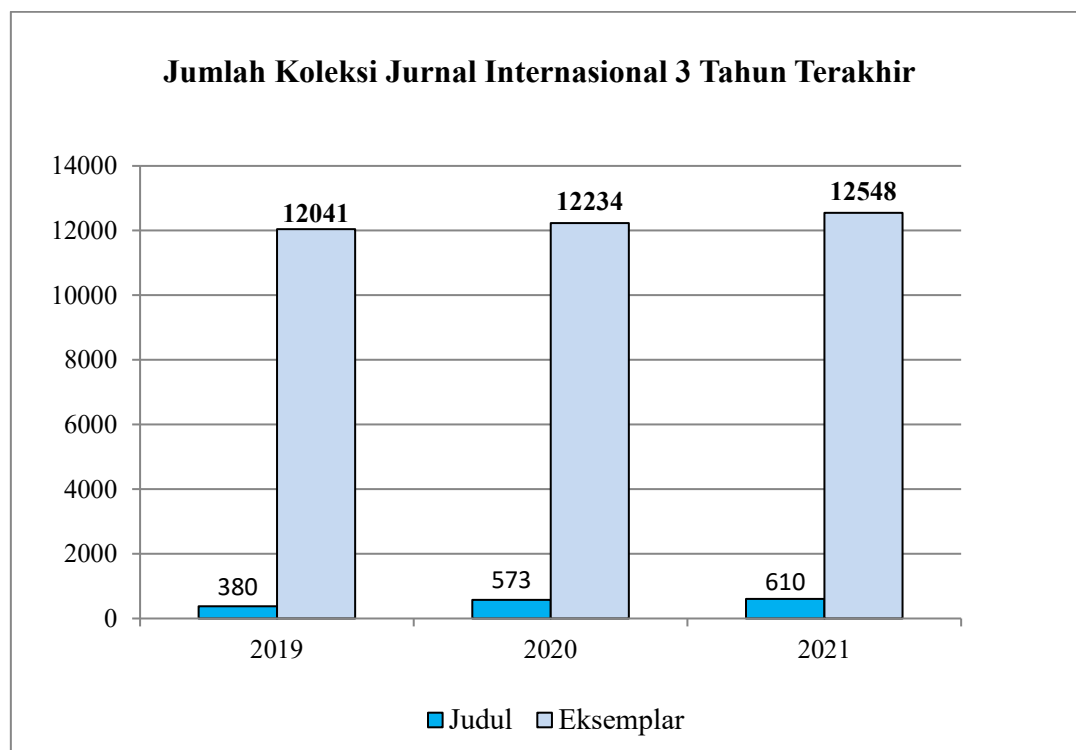
Tabel 9 : Distribusi Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasar Status Kepegawaian

No.	Unit Kerja	Status Kepegawaian			Jumlah
		Tetap	Calon	Kontrak	
1	Biro Administrasi Akademik	9	0	0	9
2	Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi	13	0	0	13
3	Biro Hubungan Masyarakat	3	0	0	3
4	Biro Kerja Sama dan Hubungan Internasional	2	0	0	2
5	Biro Keuangan	13	0	0	13
6	Biro Layanan Umum	52	2	76	130
7	Biro Pengembangan Karir dan Kerjasama Alumni	2	0	0	2
8	Biro Personalia	8	0	0	8
9	Biro Prasarana Dan Sarana	12	0	21	33
10	Campus Ministry	5	0	4	9
11	Fakultas Ekonomi	6	0	0	6
12	Fakultas Farmasi	22	0	0	22
13	Fakultas KIP	25	2	0	27
14	Fakultas Psikologi	4	0	0	4
15	Fakultas Sains Dan Teknologi	15	0	0	15
16	Fakultas Sastra	6	0	0	6
17	Fakultas Teologi	10	0	1	11
18	Fakultas Vokasi	7	0	0	7
19	Lembaga Bahasa	5	0	0	5
20	Lembaga Kesejahteraan Mahasiswa	2	0	0	2
21	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	7	0	1	8
22	Lembaga Penjaminan Mutu dan Audit Internal	3	0	0	3
23	Perpustakaan	14	0	4	18
24	Pusat Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran	1	0	0	1
25	Program Pascasarjana	3	0	0	3
26	Rektorat	7	1	0	8
27	Sekretariat Mission And Identity	1	0	0	1
28	Unit Penyelenggara Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (UPMPK)	1	0	0	1
Total		258	5	107	370

Tabel 10 : Daftar Pegawai yang Menerima Penghargaan 25 Tahun Berkarya

No.	NPP	Nama	Program Studi / Unit Kerja
1.	P.1269	Prof. Dr. Emanuel Pranawa Dhatu Martasudjita, Pr.	Filsafat Keilahian Program Magister
2.	P.1596	Ignatius Yulius Kristio Budiasmoro S.Si., M.Si.	Pend. Biologi
3.	P.1629	Dr. Marcellinus Andy Rudhito S.Pd.	Pend. Matematika Program Magister
4.	P.1631	Elisa Dwi Wardani, S.S., M.Hum.	Sastra Inggris
5.	P.1634	Yosef Agung Cahyanta, M.T.	Teknik Mesin
6.	P.1639	Harris Hermansyah Setiajid, M.Hum.	Sastra Inggris
7.	P.1641	Dr. Ridowati Gunawan S.Kom., M.T.	Informatika

No.	NPP	Nama	Program Studi / Unit Kerja
8.	P.1665	Paulus Kuswandono, Ph.D.	Pend. Bahasa Inggris Program Magister
9.	P.1668	Dr. Fransisca Tjandrasih Adji	Sastra Indonesia
10.	P.1669	Eko Hari Parmadi, S.Si., M.Kom.	Informatika
11.	P.1670	Ir. Tjendro, M.Kom.	Teknik Elektro
12.	P.1674	Doddy Purwadianto, S.T., M.T.	Teknik Mesin
13.	P.1676	P. Sarwoto, S.S., Ph.D.	Magister Kajian Bahasa Inggris
14.	P.1679	Drs. Rubiyatno, M.M.	Manajemen
15.	P.1680	Caecilia Tutyandari, Ph.D.	Pend. Bahasa Inggris S1
16.	P.1681	Hartono, Ph.D.	Matematika
17.	P.1682	Veronica Triprihatmini, M.Hum., M.A.	Pend. Bahasa Inggris S1
18.	P.1683	Dr. Tjipto Susana	Psikologi
19.	P.1688	Dr. Budi Sugiharto, M.T.	Teknik Mesin
20.	P.1689	Dr. I Gusti Ketut Puja	Teknik Mesin
21.	P.1690	Paulus Eddy Suhartanto, M.Si.	Psikologi
22.	P.1720	Dr. Francisca Reni Retno Anggraini, Akt.	Akuntansi
23.	P.1721	Dr. Laurentius Saptono, S.Pd., M.Si.	Pend.Ekonomi BKK Pend.Akuntansi
24.	P.1520	Margareta Siswiyantiningtyas	Biro Personalialia
25.	P.1656	Vinsensius Jaka Ribranta	Biro Layanan Umum
26.	P.1657	Cerelius Etno Triharjanto	Biro Layanan Umum
27.	P.1658	Khatarina Wenna Murwani Listyoati, S.E.	Biro Personalialia
28.	P.1659	Suparjiman	Fakultas Farmasi
29.	P.1660	Y. Tejo Pramono	Biro Layanan Umum
30.	P.1661	Vincentius Hermoyo	Fakultas KIP
31.	P.1662	Antonius Solihin	Biro Layanan Umum
32.	P.1663	Willybrurdus Yunarto	Biro Layanan Umum
33.	P.1664	Martono	Biro Layanan Umum
34.	P.1685	Agustinus Sariyanta	Fakultas KIP
35.	P.1686	Prasetyo Wardono	Biro Prasarana dan Sarana
36.	P.1691	Anastasia Wirayati	Biro Administrasi Akademik
37.	P.1695	Rahayuningsih, M.A.	Perpustakaan
38.	P.1696	Florianus Haryadi Kusmanto	Biro Layanan Umum
39.	P.1697	S. Priyatmoko	Fakultas KIP
40.	P.1698	Ermina Sri Krismiati	Pusat Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran
41.	P.1700	Ir. Lucia Irminastuti	Rektorat
42.	P.1725	Sudadi	Fakultas Vokasi
43.	P.1751	Rusdanang Ali Basuni	Fakultas Sains dan Teknologi
44.	P.1944	Emanuel Bele Bau	Kantor WR III - Rektorat

3. Perkembangan Jumlah Koleksi Perpustakaan dan Transaksi Peminjaman Koleksi**Diagram 8: Perkembangan Jumlah Koleksi Buku 3 Tahun Terakhir****Diagram 9: Perkembangan Jumlah Koleksi Jurnal Internasional 3 Tahun Terakhir**

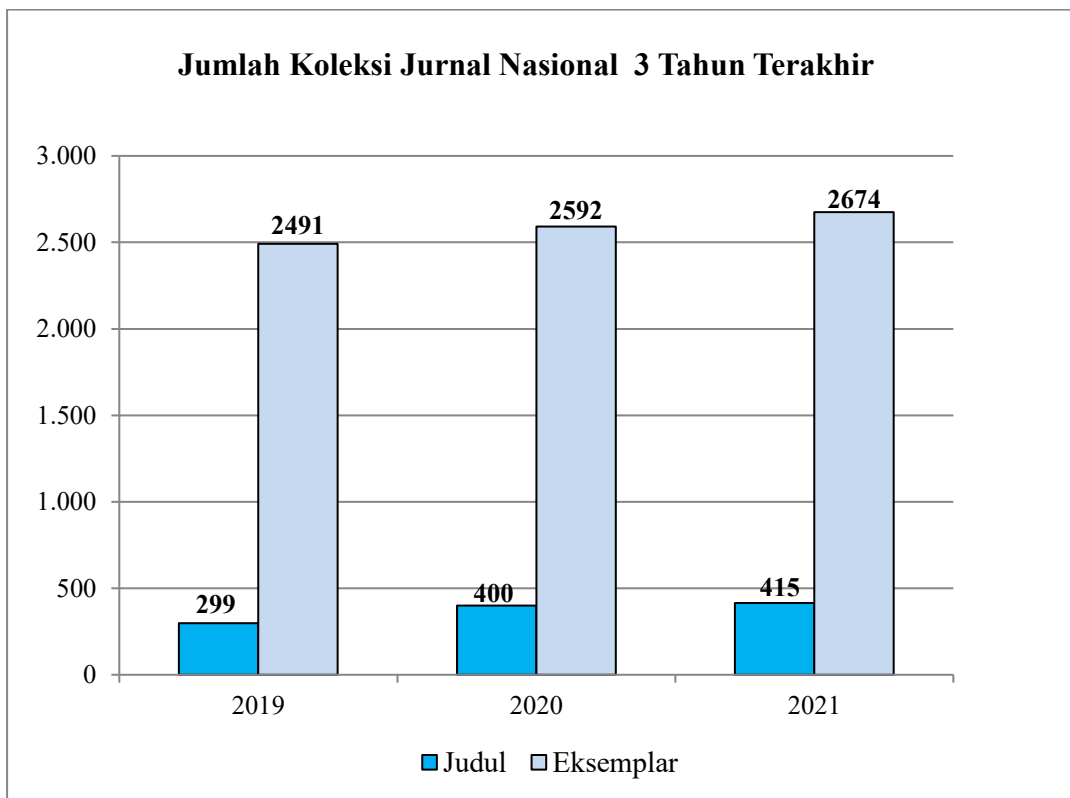


Diagram 10: Perkembangan Jumlah Koleksi Jurnal Nasional 3 Tahun Terakhir

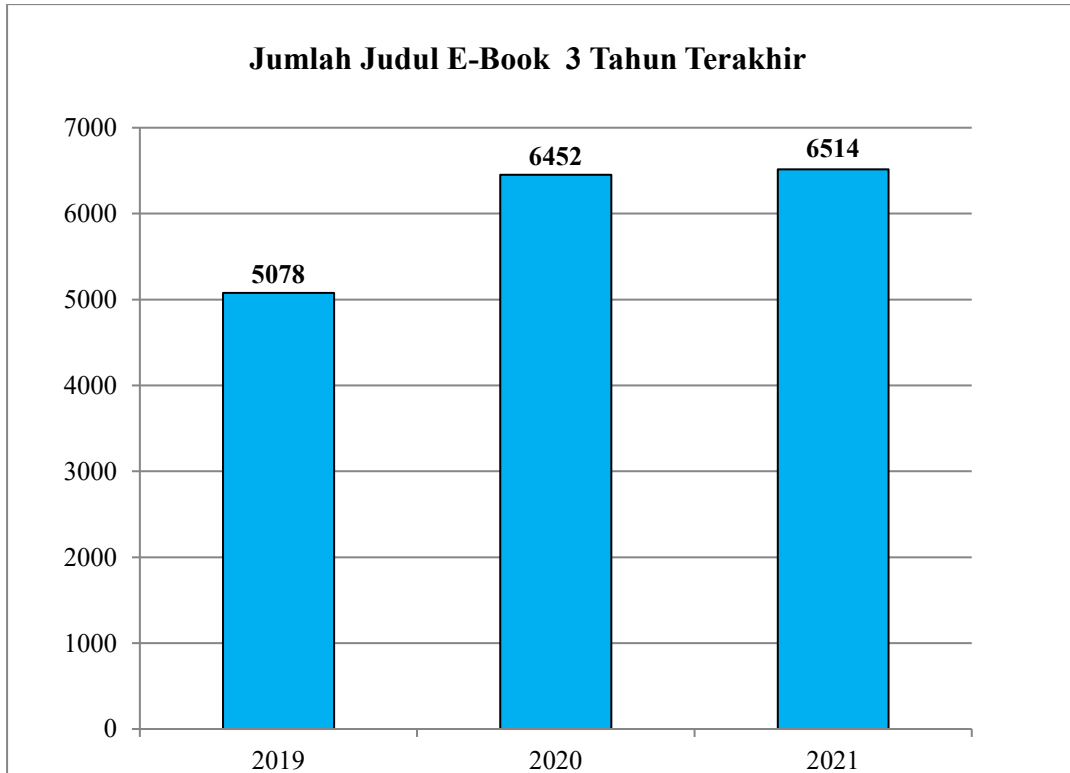


Diagram 11: Perkembangan Jumlah Judul E-Book 3 Tahun Terakhir

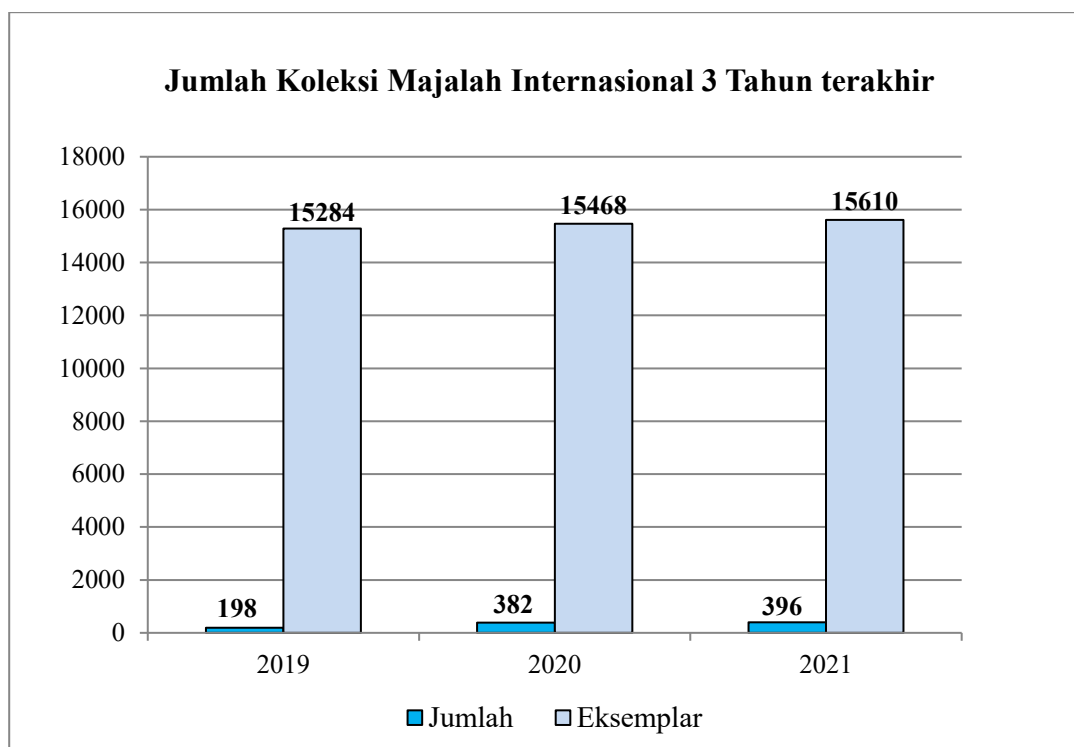


Diagram 12 : Perkembangan Jumlah Koleksi Majalah Internasional 3 Tahun Terakhir

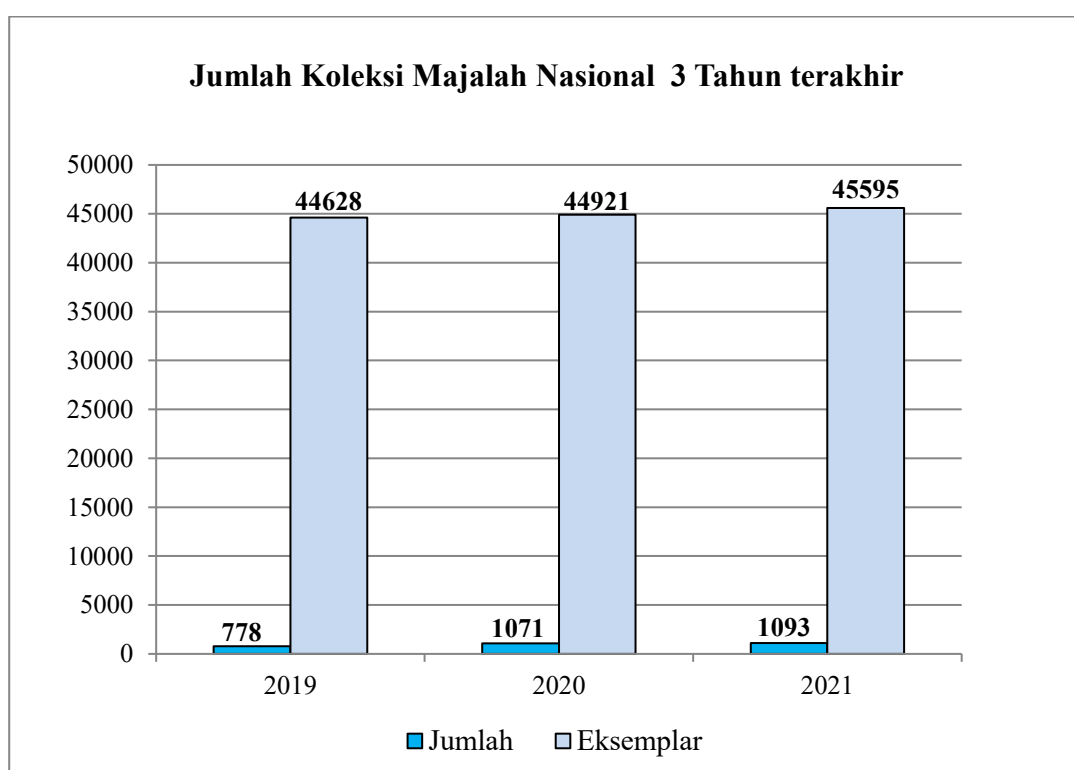


Diagram 13 : Perkembangan Jumlah Koleksi Majalah Nasional 3 Tahun terakhir

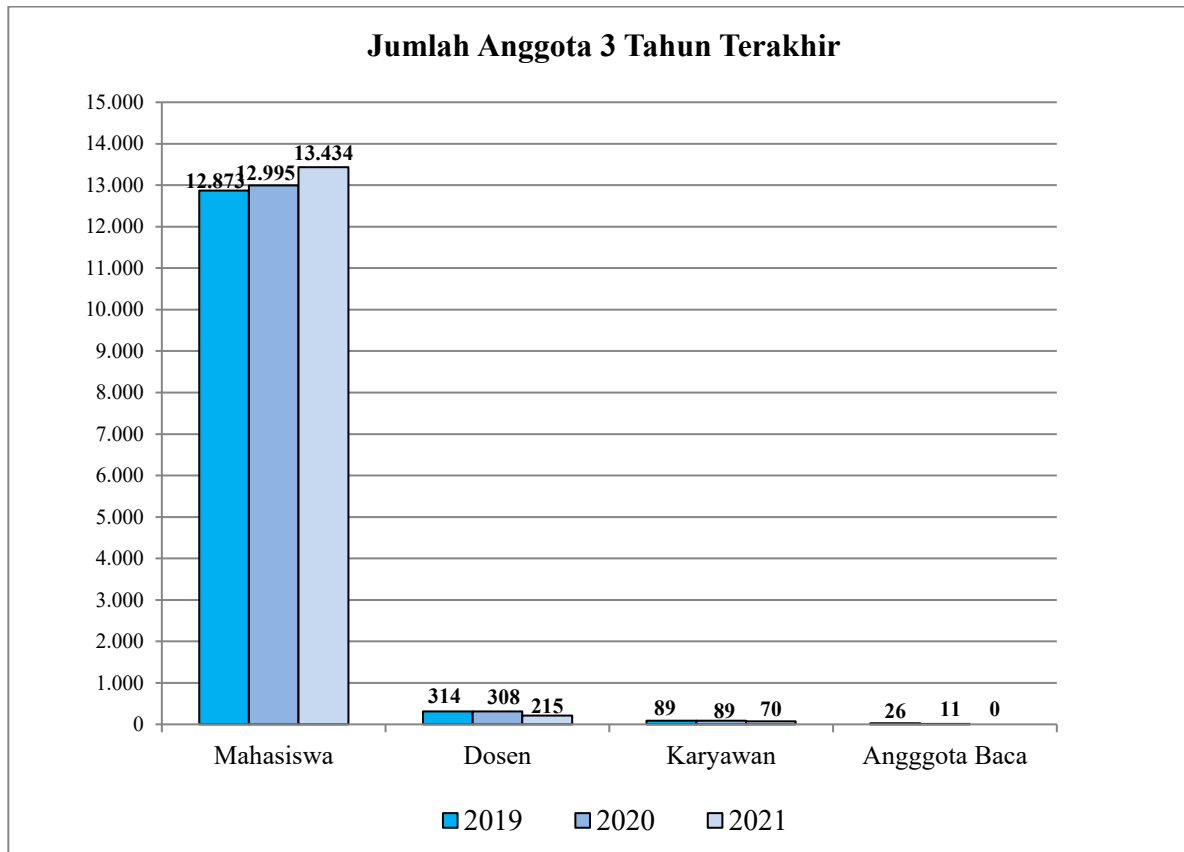


Diagram 14 : Perkembangan Jumlah Anggota Perpustakaan 3 Tahun terakhir

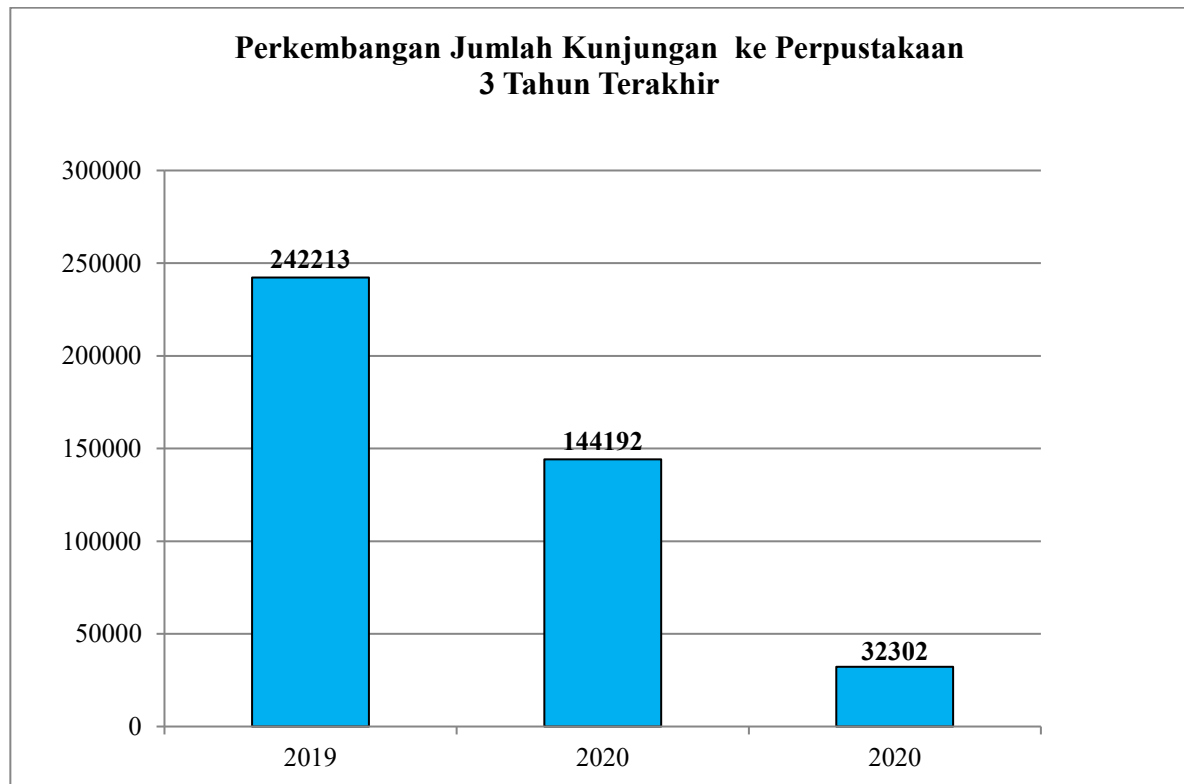


Diagram 15 :Perkembangan Jumlah Kunjungan ke Perpustakaan 3 Tahun terakhir

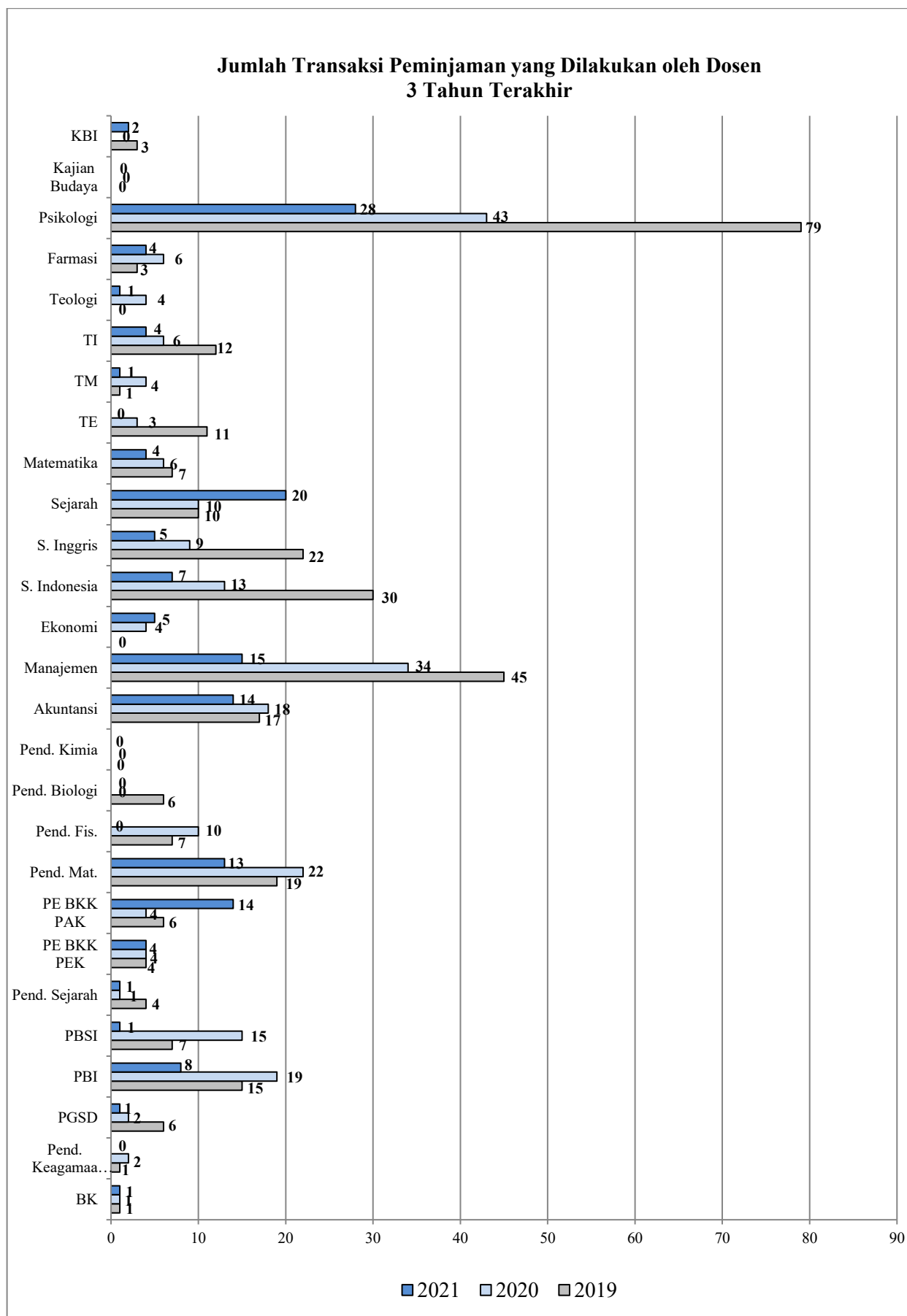


Diagram 16 :Jumlah Transaksi Peminjaman Koleksi Perpustakaan oleh Dosen 3 Tahun Terakhir

4. Karya Dosen Universitas Sanata Dharma pada Tahun 2021

Jumlah dosen yang melaporkan karyanya pada tahun 2021 (sumber data LPPM)

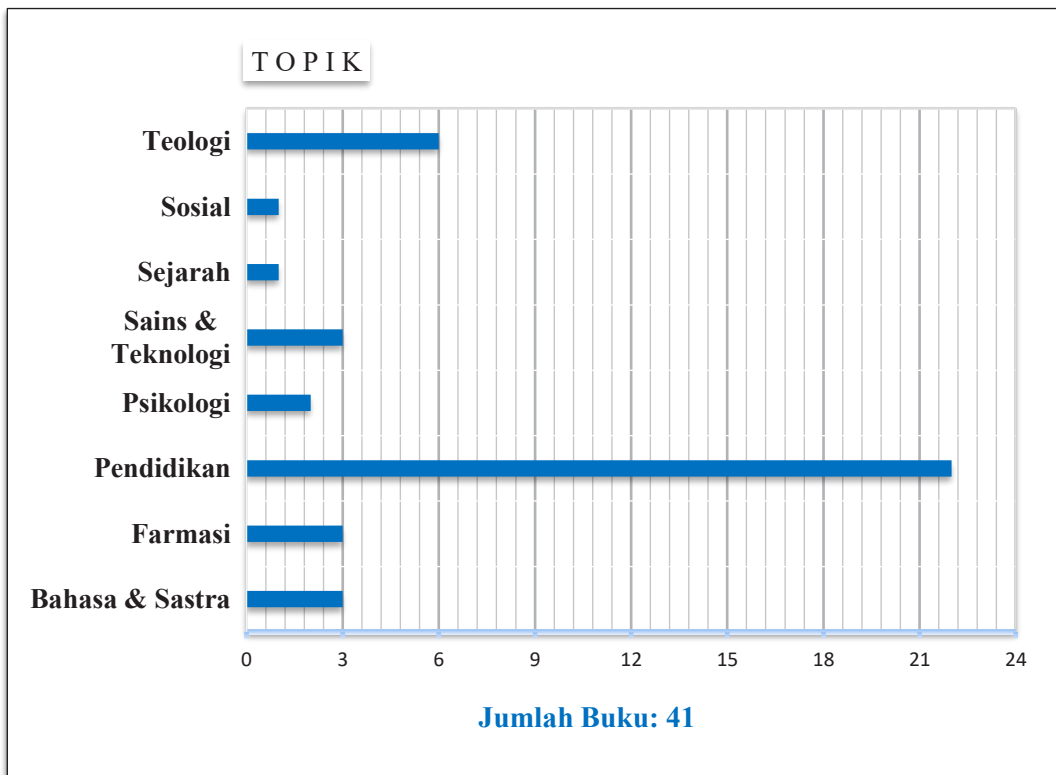


Diagram No. 17 : Jumlah Buku Terbitan Tahun 2021

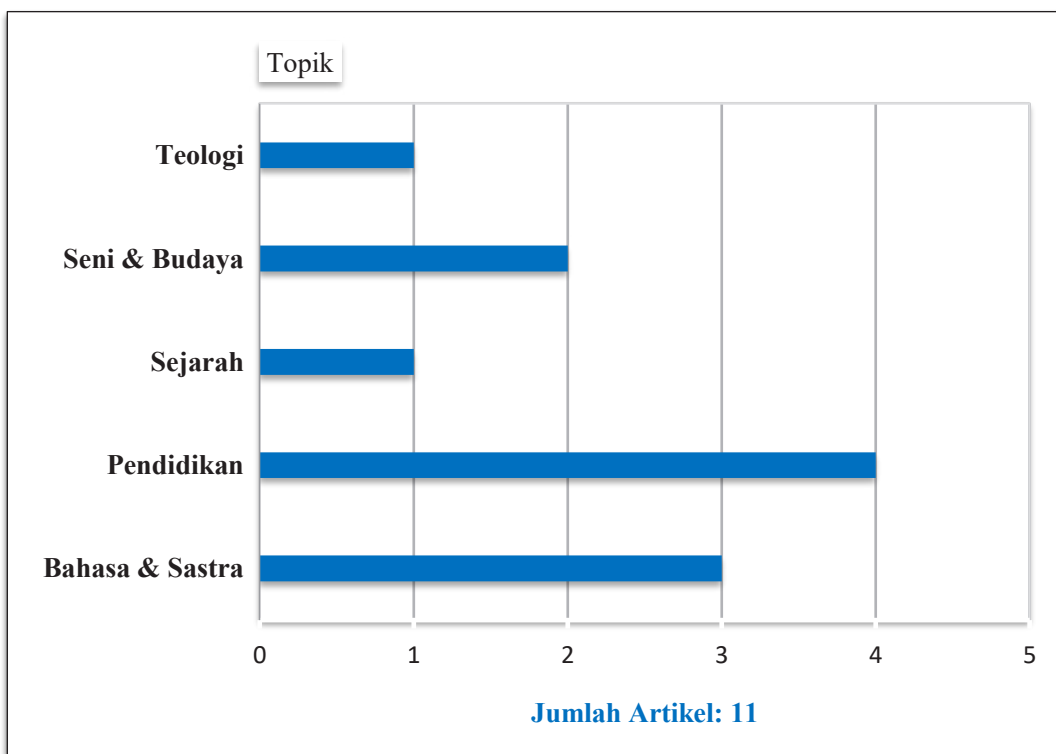


Diagram No. 18 : Jumlah Artikel sebagai Kontributor dalam Buku Tahun 2021

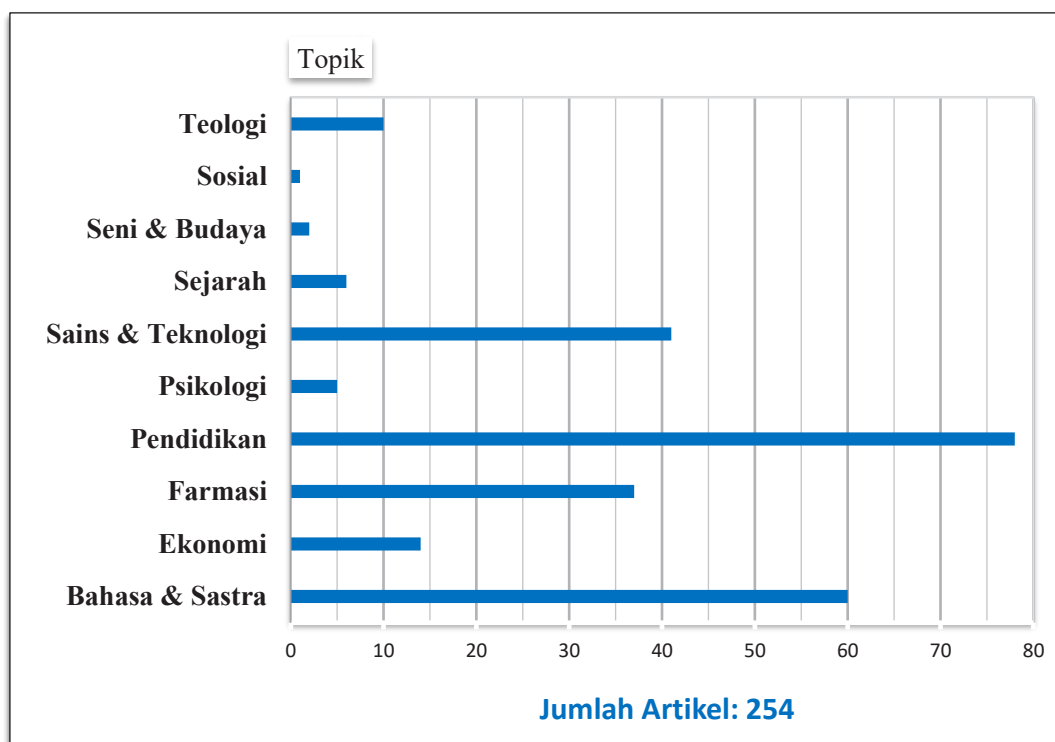


Diagram No. 19 : Jumlah Artikel dalam Jurnal Ber-ISSN Tahun 2021

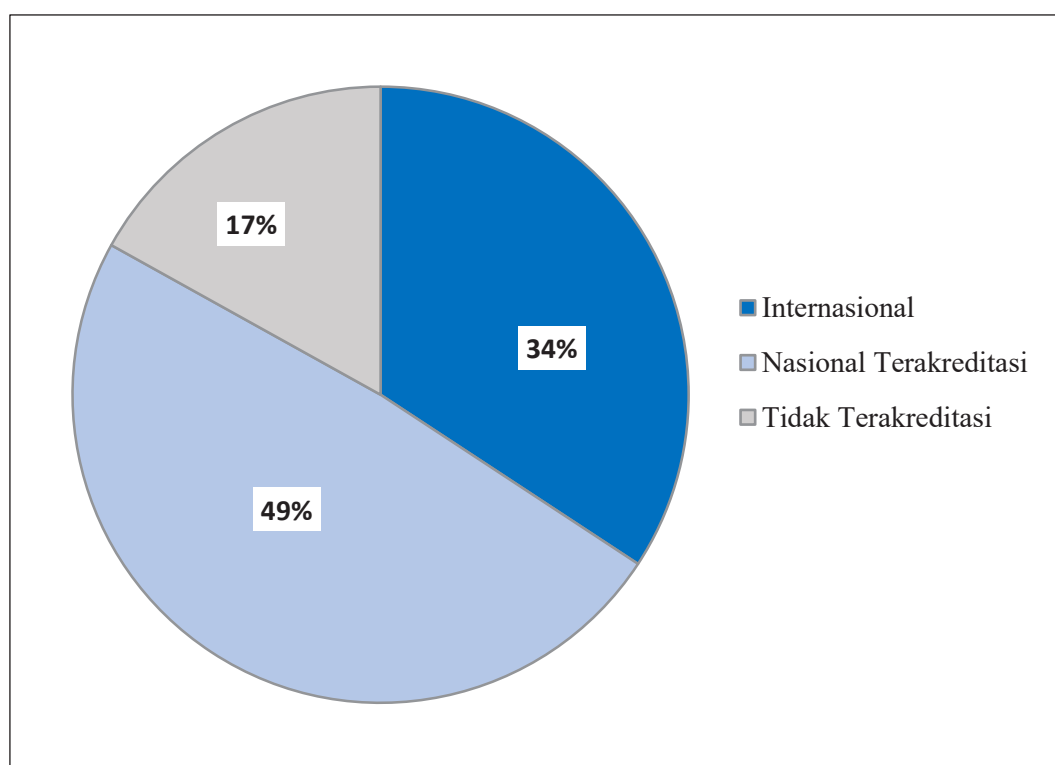


Diagram No. 20 : Jumlah Artikel dalam Jurnal Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi 2021

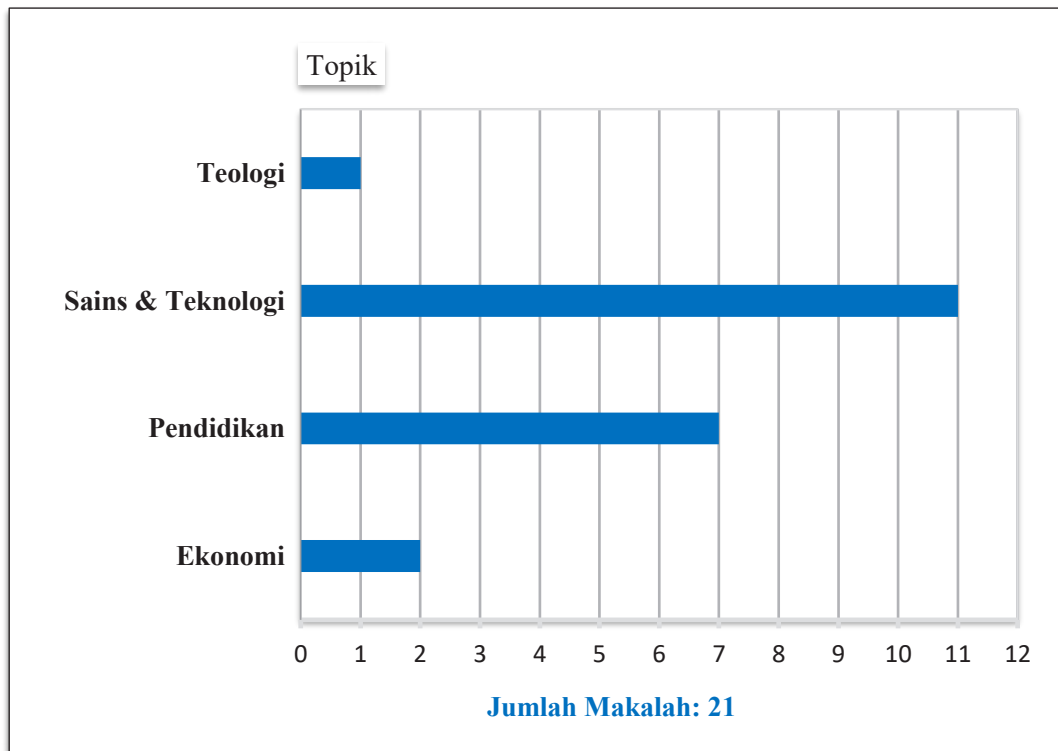


Diagram No. 21: Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi Tahun 2021

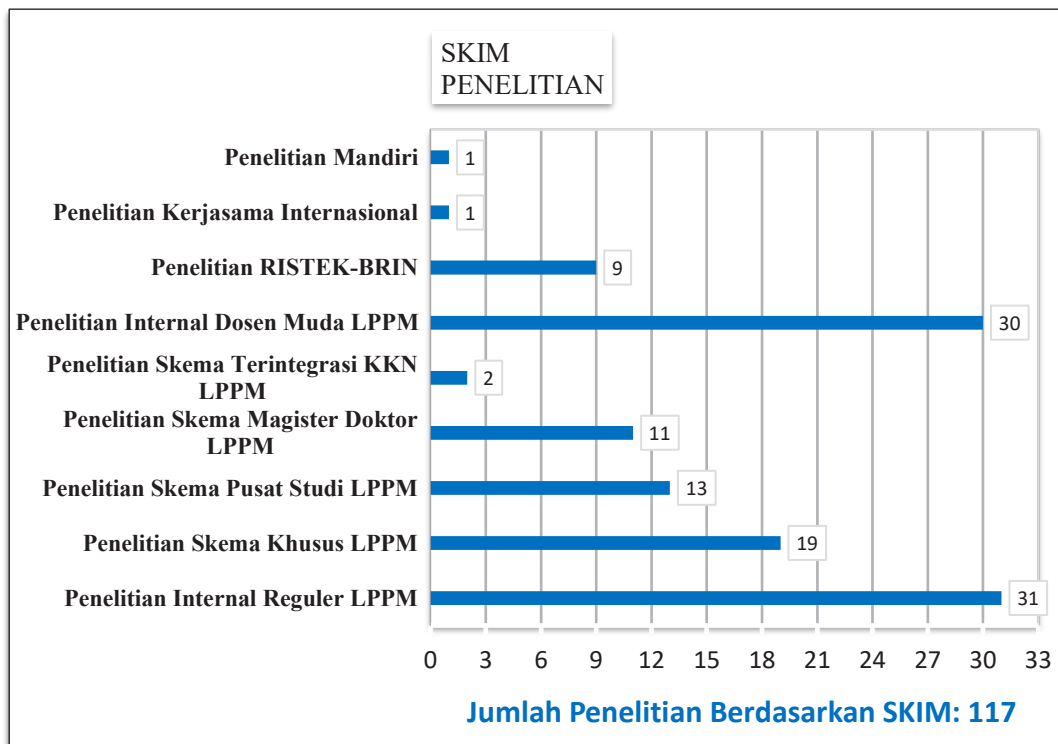


Diagram No. 22 : Jumlah Penelitian Berdasarkan SKIM Tahun 2021

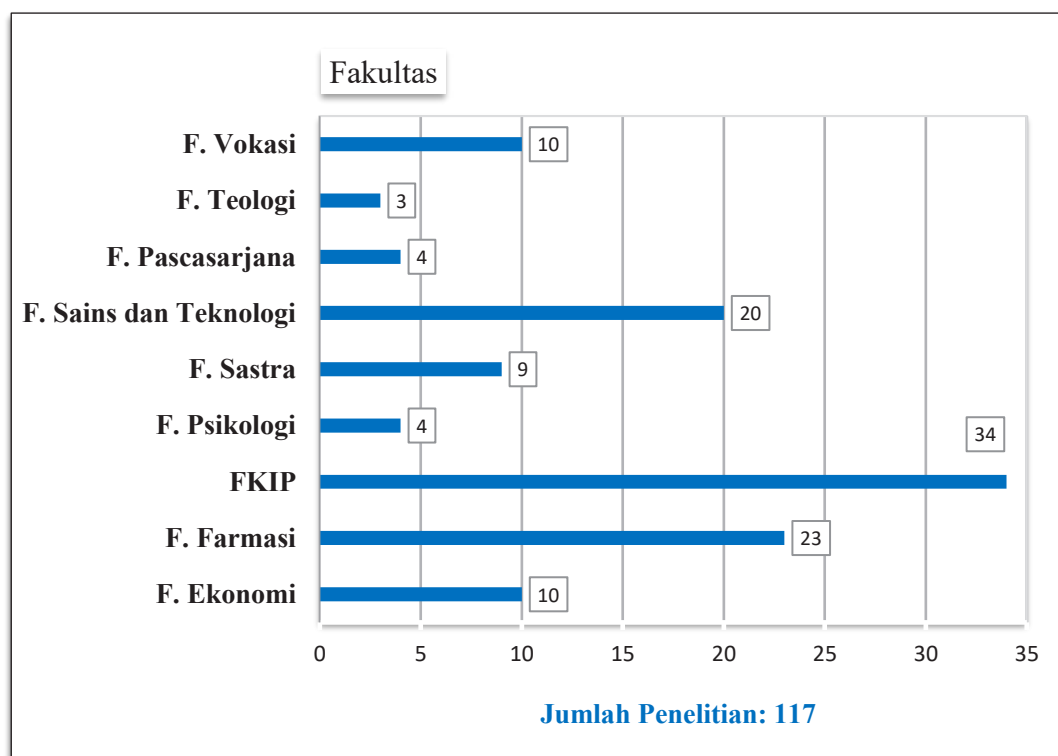


Diagram No. 23 : Jumlah Penelitian Tahun 2021

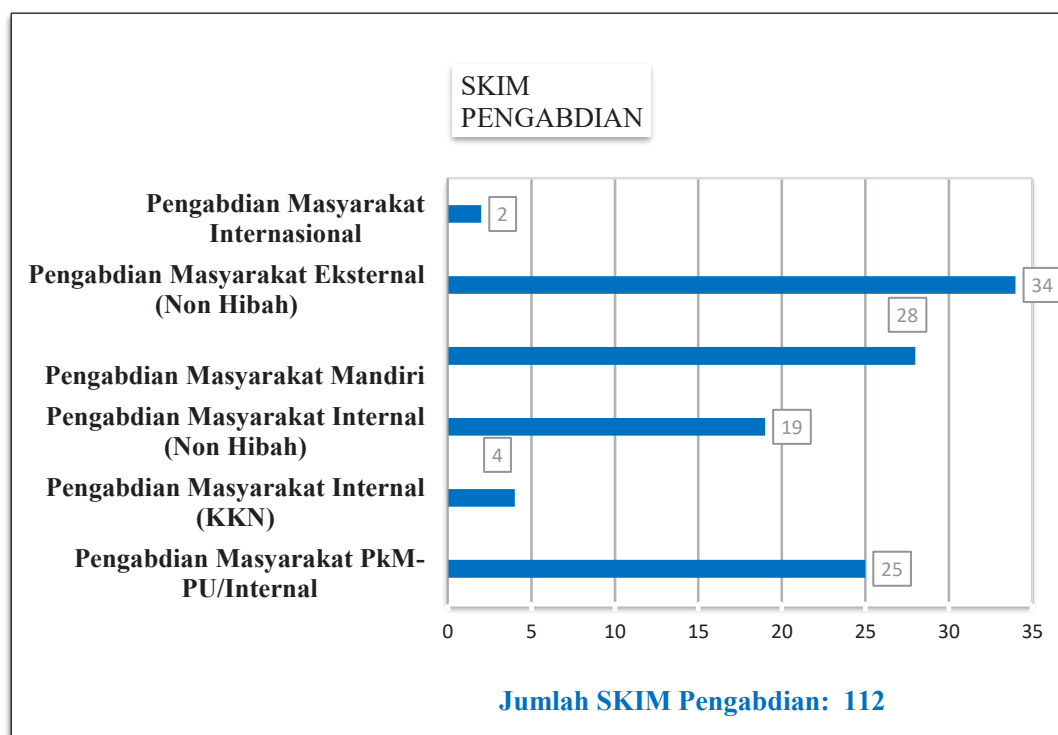


Diagram No.24 : Jumlah SKIM Pengabdian kepada Masyarakat 2021

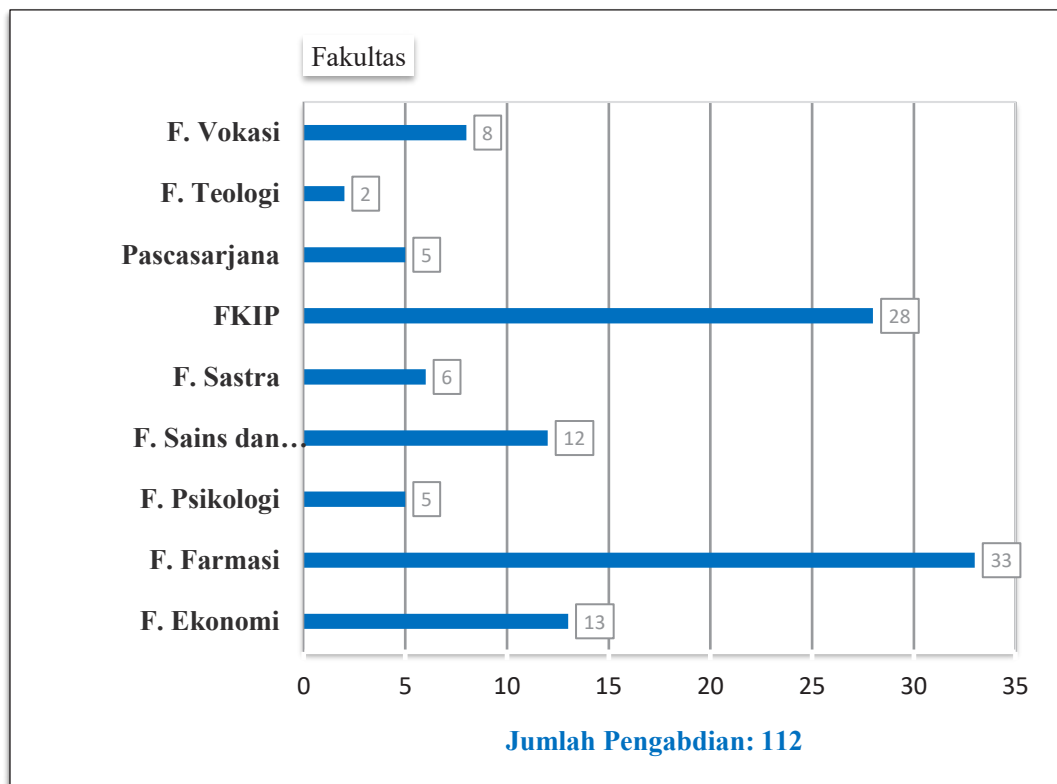


Diagram No.25 : Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2021

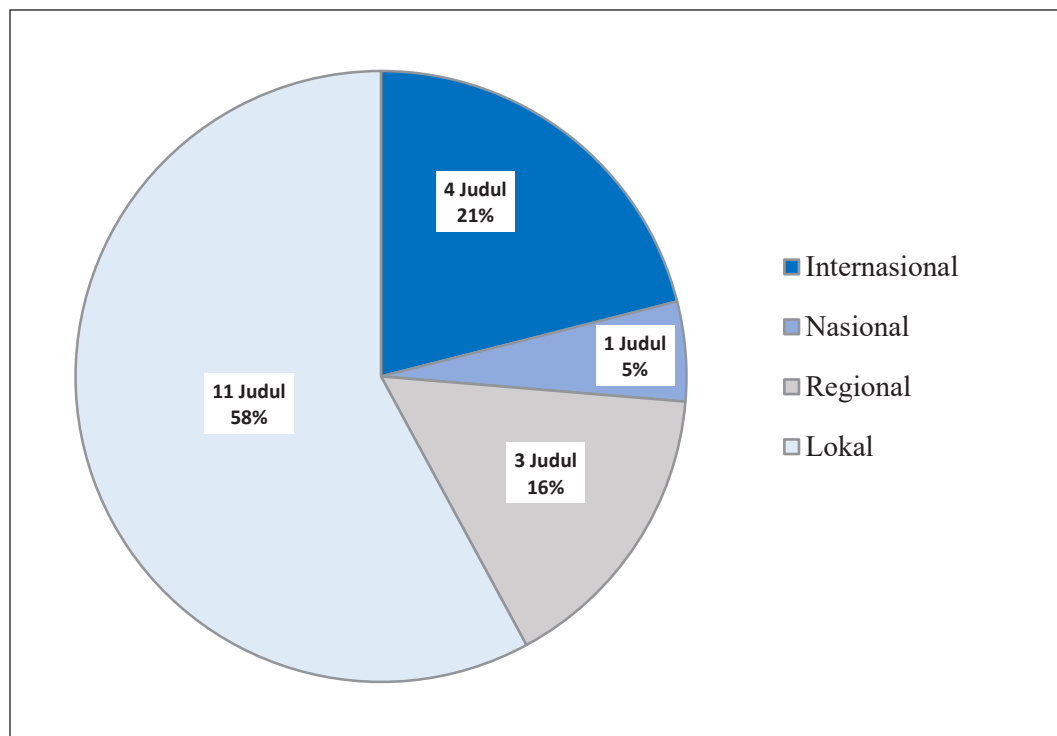


Diagram No. 26 : Jumlah Forum Ilmiah dalam Tingkat Lokal, Regional, Nasional, & Internasional Tahun 2021

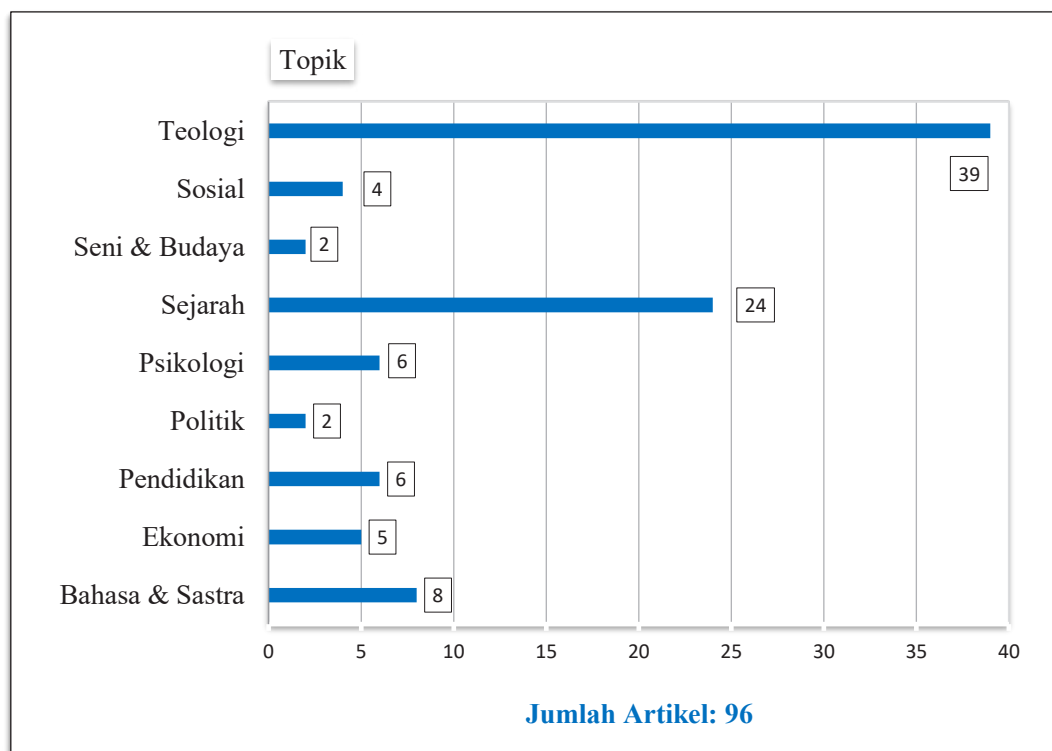


Diagram No. 27 : Jumlah Artikel dalam Media Massa Tahun 2021

5. **Perkembangan Karya Dosen Universitas Sanata Dharma 3 Tahun Terakhir**
(sumber data LPPM pada tahun 2021)

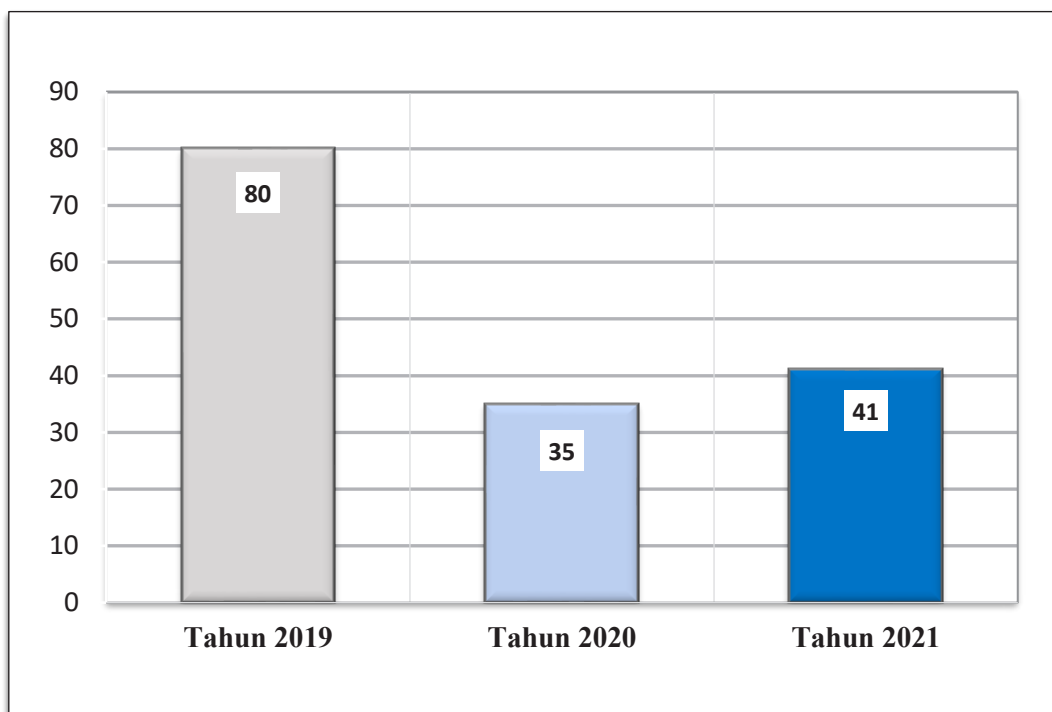


Diagram No. 28 : Jumlah Buku yang Diterbitkan

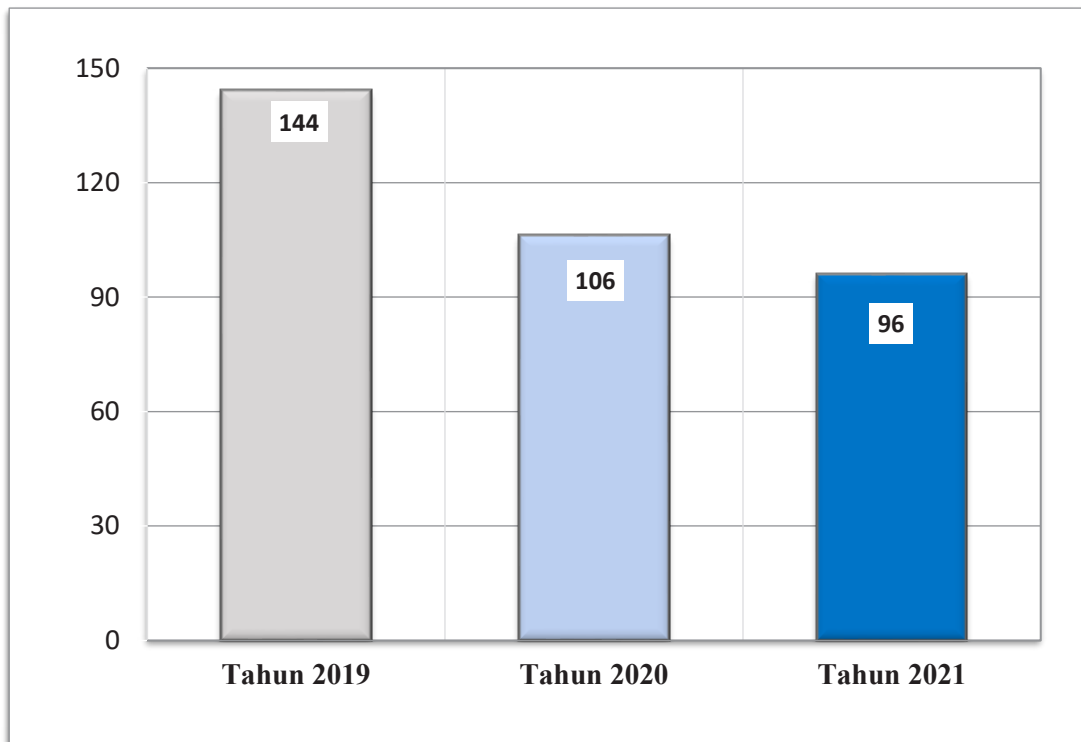


Diagram No. 29 : Jumlah Artikel dalam Media Massa

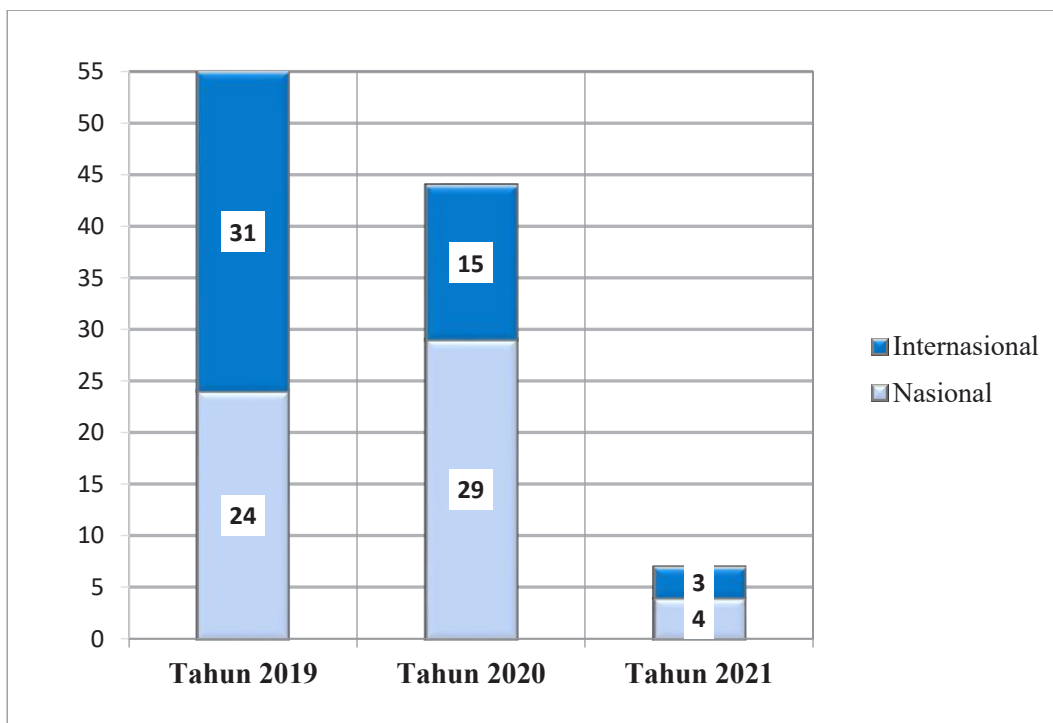


Diagram No. 30 : Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi

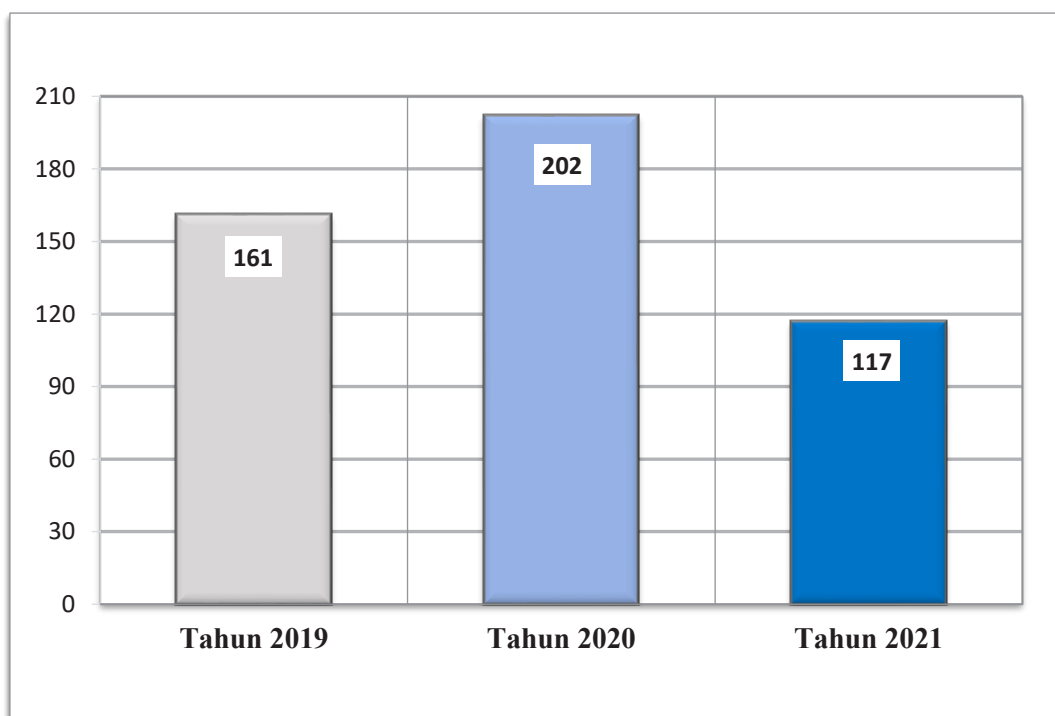


Diagram No. 31 : Jumlah Penelitian Selesai

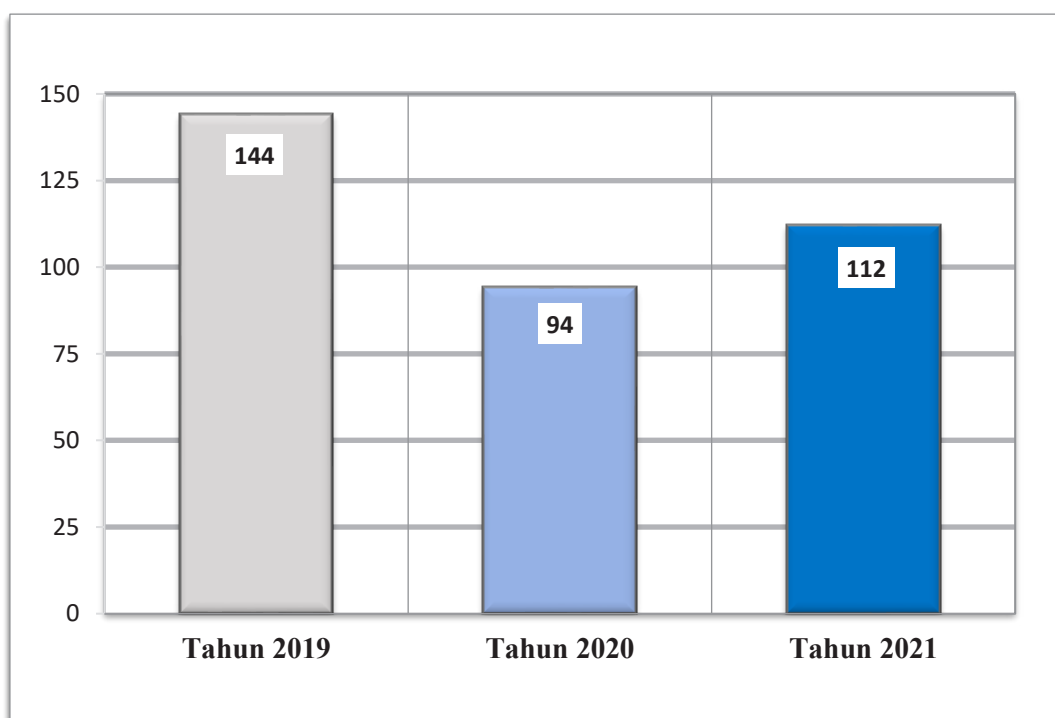


Diagram No. 32 : Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat

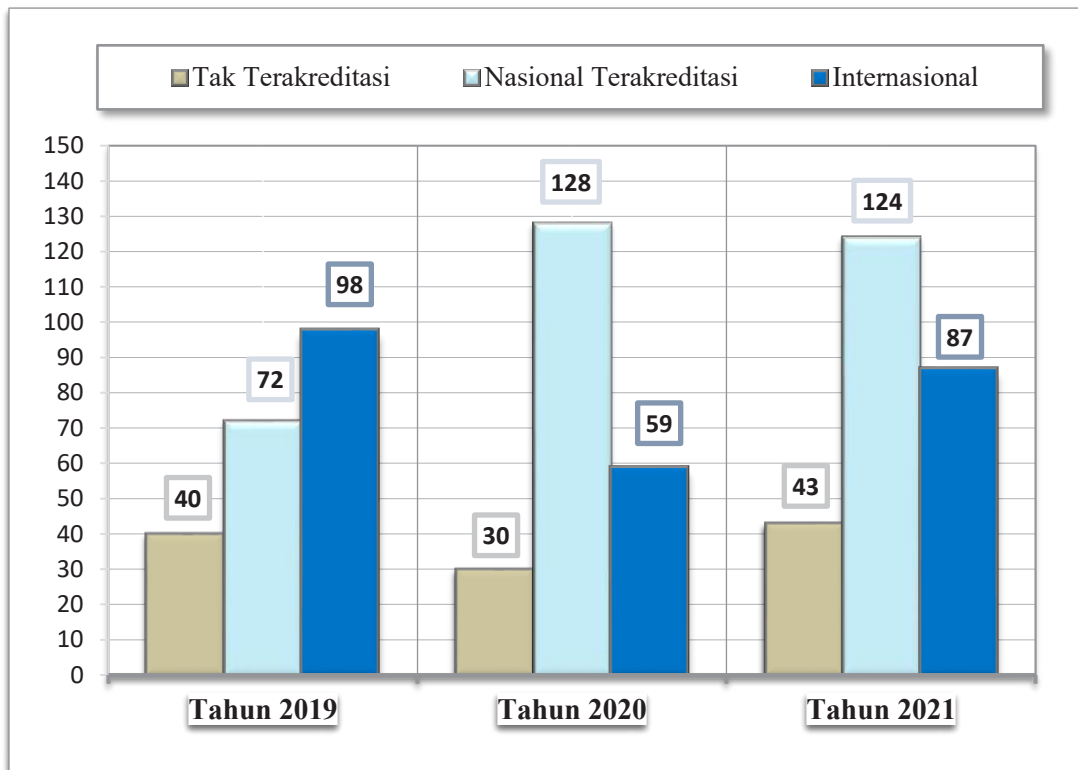


Diagram No. 33 : Jumlah Artikel dalam Jurnal

6. Eksploitasi Tahun 2019-2021

Tabel 11. Rekapitulasi Pendapatan dan Belanja Operasional Tahun 2019 - 2021

No.	Keterangan	Tahun 2019			Tahun 2020			Tahun 2021			
		Rencana	Realisasi	% tase	Rencana	Realisasi	% tase	Rencana	Realisasi sd Okt	Prediksi sd Des	% tase
A	PENDAPATAN										
1	Uang Kuliah (UK) Non DPP										
a	Uang Satuan Kredit Semester (USKS)	72.878.337.386	64.366.691.642	88,32%	74.988.303.065	65.855.363.460	87,82%	70.237.024.425	60.669.107.928	64.096.207.928	91,26%
b	Uang Kuliah Tetap (UKT)	50.771.525.620	48.748.185.756	96,11%	56.778.852.353	48.146.180.530	84,80%	61.561.887.055	50.824.783.938	51.180.719.138	83,14%
c	Non USKS dan Non UKT										
1)	Uang Jas Almamater	305.140.000	270.070.000	88,51%	290.070.000	263.690.000	90,91%	274.670.000	296.770.000	296.770.000	108,05%
2)	Uang Inisiasi	693.500.000	609.340.000	87,86%	659.250.000	597.510.000	90,63%	624.250.000	673.610.000	673.610.000	107,91%
3)	Uang Pelatihan Pengembangan Kepribadian Mahasiswa	665.760.000	585.150.000	87,89%	632.880.000	573.660.000	90,64%	599.280.000	646.320.000	646.320.000	107,85%
4)	Uang Kegiatan Kemahasiswaan	3.097.250.000	3.052.285.000	98,55%	3.919.975.000	3.929.136.450	100,23%	3.955.600.000	4.571.175.595	4.597.443.095	116,23%
5)	Uang Perpustakaan	1.298.250.000	1.136.725.000	87,56%	1.368.000.000	1.254.850.000	91,73%	1.328.500.000	1.416.027.500	1.416.027.500	106,59%
6)	Uang Week End Moral	479.000.000	363.125.000	75,81%	283.275.000	79.417.235	28,04%	444.150.000	4.536.350	4.736.350	1,07%
7)	Uang Kuliah Kerja Nyata	1.367.100.000	2.228.140.000	162,98%	1.726.200.000	30.450.000	1,76%	1.531.800.000	8.350.000	8.350.000	0,55%
8)	Uang Ujian Tugas Akhir	189.600.000	174.340.000	91,95%	186.800.000	173.665.000	92,97%	168.400.000	179.200.000	191.100.000	113,48%
9)	Uang Wisuda	1.380.850.000	1.424.500.000	103,16%	1.495.850.000	658.350.000	44,01%	1.926.350.000	101.030.000	101.030.000	5,24%
10)	Uang Ijasah dan Legalisir	366.860.000	431.721.500	117,68%	360.910.000	364.144.300	100,90%	340.000.000	351.695.500	374.852.000	110,25%
11)	Uang Denda	167.411.290	988.479.794	596,42%	187.518.454	944.096.002	503,47%	266.492.051	588.840.892	656.674.939	246,41%
12)	Lain-lain	372.255.000	530.725.460	142,57%	362.555.000	128.915.000	35,56%	1.130.410.500	168.865.000	781.471.950	69,13%
	Jumlah	10.382.976.290	11.804.601.754	113,69%	11.473.283.454	8.997.883.987	78,42%	12.589.902.551	9.006.420.837	9.748.385.834	77,43%
	Jumlah	133.982.839.296	124.919.479.152	93,24%	143.240.438.872	122.999.427.977	85,87%	144.388.814.030	120.500.312.703	125.025.312.900	86,59%
2	Non Uang Kuliah (Non UK)										
a	Dana dari Pemerintah	1.361.197.580	1.659.521.254	121,92%	1.270.343.370	1.578.582.772	124,26%	1.279.253.772	1.025.858.392	1.181.965.488	92,39%
b	Uang Formulir Pendaftaran Mahasiswa Baru	1.669.900.000	1.803.440.110	108,00%	1.753.395.000	1.379.500.000	78,68%	1.500.000.000	1.452.000.000	1.505.100.000	100,34%
c	Bunga dari Bank atas rekening giro dan deposito	873.202.706	2.204.823.270	252,50%	960.522.977	1.821.993.686	189,69%	1.200.000.000	1.553.656.339	1.864.387.607	155,37%
d	Dana dari penyewa tempat	862.850.000	1.251.289.000	145,02%	1.090.000.000	844.875.000	77,51%	972.000.000	604.500.000	720.750.000	74,15%
e	Apotek	100.000.000	110.000.000	110,00%	150.000.000	-	-	-	-	-	-
f	GEEC	677.600.000	507.847.250	74,95%	422.691.803	293.830.000	69,51%	365.250.000	332.441.250	332.441.250	91,02%
	Jumlah	5.544.750.286	7.536.920.884	135,93%	5.646.953.150	5.918.781.458	104,81%	5.316.503.772	4.968.455.981	5.604.644.345	105,42%
	Jumlah	139.527.589.582	132.456.400.036	94,93%	148.887.392.022	128.918.209.435	86,59%	149.705.317.802	125.468.768.684	130.629.957.245	87,26%
B	BELANJA										
1	Rutin										
a	Gaji	83.117.280.944	81.521.677.903	98,08%	87.768.622.514	81.636.395.600	93,01%	93.689.119.779	61.883.890.885	85.040.671.997	90,77%
b	Administrasi	1.238.513.223	744.229.258	60,09%	1.194.128.425	491.378.371	41,15%	989.578.298	227.960.387	527.960.387	53,35%
c	Rapat Kerja	5.673.524.460	4.288.709.891	75,59%	5.509.213.078	1.942.133.807	35,25%	4.901.395.401	851.540.079	1.651.540.079	33,70%
d	Bahan Habis Pakai Laboratorium	793.958.500	707.095.728	89,06%	714.139.984	617.680.635	86,49%	860.778.900	416.129.947	716.129.947	83,20%
e	Perawatan	4.375.901.988	3.760.192.629	85,93%	3.345.232.969	2.246.790.263	67,16%	2.781.476.499	1.591.651.536	2.291.651.536	82,39%
f	Pendidikan Khusus	11.731.561.579	8.600.095.230	73,31%	13.698.431.612	4.695.998.330	34,28%	10.307.761.852	2.169.475.875	2.719.475.875	26,38%
g	Penelitian	5.037.192.999	4.215.789.333	83,69%	6.385.719.100	3.114.852.238	48,78%	5.284.328.000	2.266.469.968	3.216.469.968	60,87%
h	Pengabdian	302.750.000	175.388.737	57,93%	334.860.000	112.497.342	33,60%	304.420.000	83.339.990	183.339.990	60,23%
i	Lain-lain	18.089.491.346	17.569.352.348	97,12%	20.972.006.058	16.205.574.046	77,27%	23.268.660.658	8.693.935.376	16.563.595.376	71,18%
	Jumlah	130.360.175.039	121.582.531.057	93,27%	139.923.553.740	111.063.300.631	79,37%	142.387.519.387	78.184.394.043	112.910.835.155	79,30%
2	Non Rutin										
a	Kegiatan Pengembangan	4.956.552.173	3.044.464.969	61,42%	4.993.358.282	1.071.298.304	21,45%	4.057.193.263	912.986.025	1.912.986.025	47,15%
b	Kegiatan Kemahasiswaan	4.210.862.370	3.530.671.214	83,85%	3.970.480.000	1.238.018.762	31,18%	3.260.605.152	1.282.455.580	1.782.455.580	54,67%
	Jumlah	9.167.414.543	6.575.136.183	71,72%	8.963.838.282	2.309.317.065	25,76%	7.317.798.415	2.195.441.605	3.695.441.605	50,50%
	Jumlah	139.527.589.582	128.157.667.241	91,85%	148.887.392.022	113.372.617.697	76,15%	149.705.317.802	80.379.835.648	116.606.276.760	77,89%
C	SURPLUS (DEFISIT)										
		-	4.298.732.795	-	-	15.545.591.738	-	-	45.088.933.036	14.023.680.488	-

7. Kerjasama Universitas Tahun 2021

Tabel 12: Daftar Kerjasama Nasional 2021

No.	Nomor PKS/MoU	Lembaga Mitra	Kegiatan Kerjasama
1.	001/MoU-USD/I/2021	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
2.	002/MoU-USD/I/2021	Universitas Muhammadiyah Semarang (Unimus)	Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
3.	003/MoU-USD/I/2021	Pusat Layanan Tes Indonesia	Kerjasama dalam Bidang Layanan Tes TOEP dan TPDA
4.	005/MoU-USD/III/2021	PT Astra Sedaya Finance	Beasiswa, Rekrutmen, Magang
5.	006/MoU-USD/III/2021	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
6.	007/MoU-USD/IV/2021	Dirjen. Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. RI	Program Pendidikan Profesi Guru
7.	008a/MoU-USD/IV/2021	PT Astra Sedaya Finance	Kuliah umum, magang dan rekrutmen
8.	008/MoU-USD/IV/2021	Pemerintah Daerah Gunung Kidul	Tridharma Pendidikan
9.	009/MoU-USD/V/2021	Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	Pelaksanaan Uji Kompetensi mahasiswa teknologi elektromedis USD di UNISA
10.	010/MoU-USD/V/2021	Microsoft	Berlangganan Microsoft
11.	011/MoU-USD/VII/2021	Kementerian Komunikasi dan Informatika RI	Gerakan Nasional 1000 Startup digital
12.	011a/MoU-USD/VII/2021	Universitas Kristen Satya Wacana	Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
13.	011d/MoU-USD/VIII/2021	Universitas Universal Batam	Workshop Audit Mutu Internal
14.	014/MoU-USD/IX/2021	Universitas Pendidikan Ganesha	Kerjasama di bidang Tridharma
15.	015/MoU-USD/X/2021	Perkumpulan Integrasi Kolaborasi dan Inovasi Pendidikan	MBKM dalam Program Magang
16.	016/MoU-USD/X/2021	PT Sebangku Jaya Abadi	MBKM dalam Program Magang

No.	Nomor PKS/MoU	Lembaga Mitra	Kegiatan Kerjasama
17.	017/MoU-U SD/X/2021	PT Stadikel Edukasi Teknologi	MBKM dalam Program Magang
18.	018/MoU-USD/X/2021	PT Gemilang Media Wisata (Travelxism)	MBKM dalam Program Magang
19.	019/MoU-USD/X/2021	Pemerintah Daerah Asmat	Peningkatan kualitas sumber daya manusia Kabupaten Asmat
20.	020/MoU-USD/X/2021	Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto (ITDA) Yogyakarta	Bidang Tridharma
21.	021/MoU-USD/XI/2021	Yayasan Ardhya Garini	Peningkatan dan pengembangan sumber daya pendidikan
22.	022/MoU-USD/XI/2021	Asuransi Sinarmas	Rekrutmen pegawai
23.	001/PKS-USD/IV/2021	Dirjen. Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. RI	Pelaksanaan Program PPG dalam jabatan
24.	002/PKS-USD/VII/2021	Kementerian Komunikasi dan Informatika RI	Kerjasama penyelenggaraan seminar online
25.	002a/PKS-USD/VIII/2021	Universitas Universal Batam	Workshop Audit Mutu Internal
26.	003/PKS/USD/VIII/2021	Pemerintah Daerah Mappi	Kerjasama bidang pendidikan semester gasal 2021/2022
27.	004/PKS-USD/VIII/2021	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI	Pembiayaan biaya pendidikan penerima program beasiswa pendidikan Indonesia
28.	005/PKS-USD/X/2021	Dirjen. Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. RI	Adendum kontrak pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru

Tabel 13: Daftar Kerjasama Internasional 2021

No.	Nomor LoI/MoU	Lembaga Mitra	Kegiatan Kerjasama
1.	004/MoU-USD/I/2021	St. Augustine University of Tanzania	Mempromosikan kerjasama timbal balik dalam mengembangkan pendidikan tinggi di Tanzania dan Indonesia
2.	011b/MoU-USD/VIII/2021	Yuanpei University of Medical Technology	Pertukaran dosen dan mahasiswa dan penelitian bersama
3.	013/MoU-USD/IX/2021	The Chicago School of Professional Psychology (TCSPP)	Pertukaran materi dan informasi, penelitian bersama, kerjasama program sarjana, penyelenggaraan dan symposium

8. KARYA PUBLIKASI

Karya publikasi dosen tahun 2021 terlampir diambil dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sanata Dharma.

E.1 Buku

- Aji, Gabriel Fajar Sasmita. 2021. *Poskolonialitas Dunia Baru: Paradigma dan Identitas*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Halim, Chandra. 2021. *Dinamika Etos Kerja Masyarakat Tionghoa Yogyakarta*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Kristanto, Yosep Dwi. 2021. *Metode Statistik: Jilid 1*. Penerbit: PT Kanisius.
- Kristanto, Yosep Dwi. 2021. *Metode Statistik: Jilid 2*. Penerbit: PT Kanisius.
- Kurniawan, Hendra (ed.). 2021. *Guru Merdeka: Pusparagam Imaji Mahasiswa tentang Mengelola Kelas di Era 4. 0*. Penerbit: CV Jejak.
- Kurniawan, Hendra (ed.). 2021. *Nostalgia Tiga Dekade: Remah Sejarah Publik 1970 sampai 1990-an*. Penerbit: Penerbit Lakeisha.
- Kuswandono, Paulus. 2021. *Professional and Personal Values at the Borderlines_Problem-Based Learning for Pre-Service Teachers*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Kuswandono, Paulus. 2021. *Reflecting Teachers Real Life Stories_Problem-Based Learning for Pre-Service Teachers*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Martasudjita, Emanuel Pranawa Dhatu. Pr. 2021. *Maria Bunda Sakramen Mahakudus*. Penerbit: PT Kanisius.
- Martasudjita, Emanuel Pranawa Dhatu. Pr. 2021. *Sumbangan Teologi Sukacita dalam Mewujudkan Masyarakat yang Semakin Bermartabat*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Martasudjita, Emanuel Pranawa Dhatu. Pr. 2021. *Teologi Inkulturasi - Perayaan Injil Yesus Kristus di Bumi Indonesia*. Penerbit: PT Kanisius.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Asiknya Mengenal Keberagaman Bangsaaku untuk Kembangkan Karakter Toleransi*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Asyiknya Bermain dengan Permainan Tradisional untuk Mengasah Hati Nurani Anak*. Penerbit: CV. Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Asyiknya Permainan Tradisional untuk Mempertajam Hati Nurani Anak*. Penerbit: CV. Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Kembangkan Toleransi melalui Permainan Tradisional*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Mengembangkan Kebaikan Hati melalui Permainan Tradisional*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Mengoptimalkan Karakter Kontrol Diri Anak dengan Sarana Permainan Tradisional*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Menumbuhkan Karakter Kontrol Diri Anak melalui Permainan Tradisional*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Sikap Hormat Anak*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.

- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Serunya Tumbuhkan Sikap Hormat melalui Permainan Tradisional*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.
- Nugrahanta, Gregorius Ari. S.J. 2021. *Yuk Kembangkan Karakter Fair Play melalui Permainan Tradisional*. Penerbit: CV Resitasi Pustaka.
- Pranowo, Ignatius Deradjad. 2021. *Komunikasi Robot dan PLC*. Penerbit: Deepublish.
- Printina, Brigida Intan (ed.). 2021. *Menyemai Asa Pahlawan Tanpa Tanda Jasa*. Penerbit: Cantrik Pustaka.
- Printina, Brigida Intan. 2021. *Pancasila Menepis Nestapa*. Penerbit: Akalbudi.
- Rahardi, R. Kunjana. & Yuliana Setiyaningsih. 2021. *Model Pembelajaran Pragmatik Berbasis Hasil Kajian Konteks Dalam Perspektif Pedagogi Reflektif Rasionale, Desain, Implementasi, dan Evaluasinya* (Edisi Revisi). Penerbit: Amara Books.
- Rahardi, R. Kunjana. 2021. *Pragmatik Lanskap Konteks Sosial, Sosietal, Situasional, dan Kultural dalam Studi Maksud Penutur* (Edisi Revisi). Penerbit: Amara Books.
- Rohman, Abdul. & Florentinus Dika Octa Riswanto. 2021. *Kemometrika*. Penerbit: UGM Press.
- Rudhito, Marcellinus Andy. 2021. *Filsafat Matematika Abad ke-21*. Penerbit: Deepublish.
- Rudhito, Marcellinus Andy. 2021. *Matematika Mahasiswa Mappi: Kemampuan dan Upaya Peningkatannya*. Penerbit: Penerbit Garudhawaca.
- Rukiyanto, Bernardus Agus. S.J. 2021. *Pendidikan Religiusitas untuk Perguruan Tinggi*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Sari, Wahyu Wido (ed.). 2021. *Ranu dan Yani*. Penerbit: BAKBUK.
- Sari, Wahyu Wido. 2021. *Analisis dan Pengembangan Soal Tematik Berbasis HOTS di Sekolah Dasar*. Penerbit: CV. Diomedia.
- Setiawan, Christianus Heru. 2021. *Challenges in Pharmacy Education With Limited Resources During COVID-19: ASEAN Perspective*. Penerbit: IGI Global.
- Setiawan, Christianus Heru., Phebe Hendra, & Dita Maria Virginia S. Farm. 2021. *Teori dan Kasus Manajemen Terapi Hipertensi*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Sumarah, Ignatia Esti. & Ignatius L. Madya Utama, S.J. 2021. *Modul Pembinaan Menjadi Pribadi Tangguh (Untuk Peserta Didik Kelas 6 SD)*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Sumarwan, Antonius. S.J. 2021. *Mistikus yang Kesepian: Potret Baru Henri J. M. Nouwen*. Penerbit: Kanisius.
- Susana, Tjipto. (ed.). 2021. *Kesehatan Jiwa dan Resolusi Pascapandemi di Indonesia*. Penerbit: Himpunan Psikologi Indonesia.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. *Between The Destiny and Gratitude*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. *Optimalisasi Kualitas Pembelajaran dalam Perspektif PTK Daring*. Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Theodorus, Edward. 2021. *Kesehatan Psikososial: Model Penyesuaian dalam Kepemimpinan di Era Perubahan Disruptif*. Penerbit: PT Kanisius.
- Wulung, F. X. Heryatno Wono. S.J. 2021. *Tren Katekese pada Zaman Sekarang*. Penerbit: Penerbitan dan Percetakan Kanisius.

E.2 Artikel Buku

- Dewi, Novita. 2021. "Ekopedagogi dan Perawatan Sastra Hijau". *Sastra Hijau di Indonesia dan Malaysia dalam Kajian Ekokritik dan Ekofeminis*. Penerbit: Cantrika.
- Dewi, Novita. 2021. "Kata Pengantar untuk Sastra Hijau di Indonesia dan Malaysia". *Sastra Hijau di Indonesia dan Malaysia dalam Kajian Ekokritik dan Ekofeminis*. Penerbit: Cantrika.
- Herawati, Henny. 2021. "Learners as Story Writers: Creative Writing Practices in English as a Foreign Language Learning in Indonesia". *Transforming Pedagogies Through Engagement with Learners, Teachers and Communities*. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects, vol 57, Springer.
- Martasudjita, Emanuel Pranawa Dhatu. Pr. 2021. "Tiga Roh De Britto". *Sekolah yang Mengubahku. Aneka Kisah Alumni De Britto*. Penerbit: Pohon Cahaya.
- Putranto, Ignatius Aryono. 2021. "Anak yang Tidak Akan Pernah Meninggalkan Ibunya". *Ibu: Kata-kata Terindah Tentang Ibuku*. Penerbit: Diomedia.
- Sinaga, Juster Donal. 2021. "Komunikasi dengan Anak Buruk? Ini yang Harus Ayah-Bunda Lakukan". *Ways To Remember; Antologi Tulisan Pemenang 30 Hari Menulis 2020*. NAD Publishing.
- Sumarah, Ignatia Esti. 2021. "Pertemuan 1 Mensyukuri Rahmat Kehidupan". *Modul Pembinaan: Menjadi Pribadi Tangguh (Untuk Peserta Didik Kelas 6 SD)*, Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Sumarah, Ignatia Esti. 2021. "Pertemuan 2 Kecerdasan, Kelebihan dan Kemampuanku". *Modul Pembinaan: Menjadi Pribadi Tangguh (Untuk Peserta Didik Kelas 6 SD)*, Penerbit: Sanata Dharma University Press.
- Taum, Yoseph Yapi. 2021. "Genosida dalam Perspektif Lokal". *Memori Genosida: Melihat Kekerasan Kolektif Masa alu dalam Perspektif Holocaust*. Penerbit: Gramedia.
- Taum, Yoseph Yapi. 2021. "Jejak Jiwa dalam Sastra Anak-Anak Katolik". *Jejak Jiwa*. Penerbit: Kanisius.
- Taum, Yoseph Yapi. 2021. "Kekuasaan dan Runtuhnya Peradaban: Pembacaan Ekofeminisme atas Cerpen 'Perempuan Terakhir' Karya M. Shoim Anwar". *Sastra Hijau di Indonesia dan Malaysia dalam Kajian Ekokritik dan Ekofeminis*. Penerbit: Cantrika.

E.3 Artikel Jurnal

- Adimassana, Y.B. 2021. "Hidden Curriculum Spiritualitas Untuk Membangun Hidup yang Efektif". ISSN: 1441-0148.PSI Universitas Sanata Dharma.
- Andalas, SJ., Patrisius Mutiara. 2021. "Merevitalisasi Kurikulum Bersama Driyarkara". ISSN: 1441-0148.Pusat Studi Ignasian Universitas Sanata Dharma.
- Andalas, SJ., Patrisius Mutiara. 2021. "Revitalisasi Kurikulum Perspektif Spiritualitas Ignasian". ISSN: 1441-0148.Pusat Studi Ignasian Universitas Sanata Dharma.
- Anggadewi, Brigitta Erlita Tri., Puji Purnomo, Mayasari, Elisabeth Desiana., & Laurensia Aptik Evanjeli. 2021. "Elementary school students mental health during the Corona virus pandemic". <http://dx.doi.org/10.23887/jpai.v5i1.34935>.e-ISSN: 2549 4589.LPPM Universitas Pendidikan Ganesha.

- Anugrahana, Andri. 2021. "Analisis Kemampuan Pemahaman Kognitif Dan Kesulitan Belajar Matematika Konsep "Logika" Dengan Model Pembelajaran Daring". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 11 No. 1, Januari 2021: 37-46, <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4377>. p-ISSN: 2088-3439; e-ISSN: 2549-9653. Universitas Kristen Satya Wacana. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Anugrahana, Andri. 2021. "Etnomatematika dalam Literasi Numerasi Mahasiswa Kerjasama Kabupaten MAPPI Ditinjau dari Bahasa ". <https://e-conf.usd.ac.id/index.php/fkip/2021/paper/view/772>. ISSN 2777-0842. Universitas Sanata Dharma .
- Anugrahana, Andri. 2021. "Model of Learning Management System Based on Artificial Intelligence in Team-Based Learning Framework". <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9535088/authors>. e-ISSN: 978-1-6654-4937-3. IEEE. Internasional Bereputasi.
- Anugrahana, Andri. 2021. "Pelatihan Untuk Mengajar Bahasa dan Matematika Berbasis Metode Montessori di Sekolah Dasar". <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/494> .e-ISSN: 2540-8747. Universitas Mathla'ul Anwar (Unma) Banten. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Anugrahana, Andri. 2021. "Peningkatan Ketelitian dan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran PBL Secara Daring Siswa Kelas V SDN Cangkringan 1". <https://jpti.journals.id/index.php/jpti/article/view/44> .P-ISSN: 2775-4227. Gendis Ariesta Pragitaputri, CV Infinite Corporation, Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Anugrahana, Andri. 2021. "Peningkatan Tanggung Jawab dan Keterampilan Proses IPA Melalui Model CTL Berbasis Daring Siswa Kelas IV SDN Cangkringan 1". <https://jpti.journals.id/index.php/jpti/article/view/65>. p-ISSN: 2775-4227. Gendis Ariesta Pragitaputri, CV Infinite Corporation, Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Apriani, Maria Suci. 2021. "Aktivitas Fundamental Matematis pada Tari Srimpi Pandhèlori ". *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* Vol.5, No.2, July 2021, pp. 147-161 ISSN: 2548-8163 (online) | ISSN: 2549-3639 (print) DOI: 10.35706/sjme.v5i2.4789, <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum.2548-8163> (online); 2549-3639 (print). Department of Mathematics Education, Universitas Singaperbangsa Karawang. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Apriani, Maria Suci. 2021. "Pengembangan Modul Matematika Materi Hubungan Antar Sudut pada Dua Garis Sejajar". <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/33216>. e-ISSN: 2599-2600; p-ISSN: 2613-9677 . Universitas Pendidikan Ganesha. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Aryanto Pr., Antonius Galih Arga Wiwin. 2021. "Corruption, Ritualism and Prophetic Role of the Catholic Church". *International Journal of Indonesian Philosophy & Theology* 2021, Vol. 2(1):20–31, p-ISSN: 2722-8894; e-ISSN: 2722-8886 DOI: 10.47043/ijipth.v2i1.15, <https://aafki-afti.org/IJIPTh/article/view/15>. e-ISSN: 2722-8886. AFTI (Asosiasi Filsafat Teologi Indonesia). Internasional.
- Aryanto Pr., Antonius Galih Arga Wiwin. 2021. "Memaknai Ulang Ecclesia Domestica di Masa Pandemi Covid-19". <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/dunamis/article/view/439>. p-ISSN: 2541-3937 e-ISSN: 2541-3945. Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.

- Aryanto Pr., Antonius Galih Arga Wiwin. 2021. "The Righteous and Immortality in Wisdom of Solomon 1-5". <http://ejournal.stfkledalero.ac.id/index.php/JLe/article/view/216>. e-ISSN: 2503-4316. Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Astyanto, Achilleus Hermawan. 2021. "Pengaruh Rasio I/D terhadap Permulaan Flooding dan Fluktuasi Voltase Sinyal Tekanan Rezim Flooding pada Geometri Kompleks". <https://rekayasamesin.ub.ac.id/index.php/rm/article/view/861>. e-ISSN 2477-6041. Departemen Teknik Mesin, Universitas Brawijaya, Malang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Baskoro, Aji Cahyo. 2021. "Islam dalam Pandangan Surat Kabar Jepang di Jawa (1916-1941)". <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/historia/article/view/12323>. e-ISSN: 2723-4185. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Betty. 2021. "The Effects of Different Rates of Chicken Manure and Harvest Intervals on the Bioactive Compounds of Bitter Leaf (*Vernonia amygdalina* Del.)". <https://j-tropical-crops.com/index.php/agro/article/view/373/159>. e-ISSN: 2356-0177. Department of Agronomy and Horticulture, Faculty of Agriculture, IPB University. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Binanto, Iwan. 2021. "Mining Frequent Pattern on Liquid Chromatography-Mass Spectrometer Data of Rodent Tuber to Find the Association Rules of Compounds for Machine Learning". <http://www.icicelb.org/ellb/contents/2021/12/elb-12-12-12.pdf>. e-ISSN: 2185-2766. ICIC International. Internasional Kredibel Terbitan LN
- Binanto, Iwan. 2021. "Understanding LCMS Data for Identification of Chemical Compounds Contained in Rodent Tuber: Timeseries or Not". <http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1610045324.pdf?1610067456>. e-ISSN: 09758453. Wolters Kluwer Medknow Publications. Internasional Kredibel Terbitan LN
- Bram, Barli. 2021. "A Sociolinguistic Analysis of Indoglish Phenomenon in South Jakarta". *PROJECT (Professional Journal of English Education)* p-ISSN 2614-6320, Volume 4, No. 4, July 2021 e-ISSN 2614-6258, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/7239>. e-ISSN: 2614-6258. IKIP Siliwangi, Jawa Barat. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Categories of Speech Functions Used by Totto-Chan and Mr. Kobayashi in Totto-Chan: The Little Girl at the Window". *IJOTL-TL, Vol. 5, No. 1, January 2021* p-ISSN: 2502-2326; e-ISSN: 2502-8278, DOI: 10.30957/ijotl-tl.v6i1.658. e-ISSN: 2502-8278. Center of Language and Cultural Studies, Surakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Bram, Barli. 2021. "Code Switching Used by Emily as Seen in The Emily In Paris". <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Perspective/article/view/5007>. e-ISSN: 2621-6981. The Institute of Research, University of Swadaya Gunung Jati, Cirebon. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Conceptual Metaphors in Selected Song Lyrics of Les Misérables Original Broadway Soundtrack". <https://ijotl-tl.solocls.org/index.php/ijotl/article/view/681>. e-ISSN: 2502-8278. Center of Language and Cultural Studies, Surakarta. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4

- Bram, Barli. 2021. "Discourse markers in academic and non-academic writings of Thai EFL learners". <http://jurnal.unsyiah.ac.id/SiELE/article/view/20122>.e-ISSN: 2461-0275. Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh. Internasional Bereputasi.
- Bram, Barli. 2021. "Exploring Figurative Language in Rupi Kaur's Selected Poems". <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/al/article/view/2158>.e-ISSN: 2442-8973. LP2M IAIN Sultan Amai Gorontalo. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Fillers and Their Functions in Emma Watson's Speech". https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal_ranah/article/view/1350.e-ISSN: 2579-8111. National Agency for Language Development and Cultivation. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Bram, Barli. 2021. "Gricean Maxim Violations in a Javanese Song Entitled Sléncó". <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jish/article/view/15020>.e-ISSN: 2621-0835. Faculty of Cultural Sciences, Hasanuddin University, Makassar. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Bram, Barli. 2021. "Implementing Stylistics in IELTS Writing Preparation Focusing on Noun Phrases". <https://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/article/view/11824>.e-ISSN: 2580-2070. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Interruptions and politeness in David Letterman show "my guest no need introduction " Shah Rukh Khan episode". <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/enjourme/article/view/5962>.e-ISSN: 2502-5740. University of Merdeka Malang. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Investigating Preposition Usage Problems of English Language Education Study Program Students". <http://saga.ukdw.ac.id/index.php/SAGA/article/view/65>.e-ISSN: 2716-0246. Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW).
- Bram, Barli. 2021. "Language Style in Fashion Advertisements of Online Vogue Magazine". <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/joall/article/view/14549>.e-ISSN: 2503-524X. UNIB Press, Universitas Bengkulu. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Bram, Barli. 2021. "Lexical Richness in Scientific Journal Articles: a Comparison Between Esl and Efl Writers". <http://www.indonesian-efl-journal.org/index.php/ijefll/article/view/349>.2503-4197. Pusat Pelatihan, Riset, dan Pembelajaran Bahasa Samarinda. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Bram, Barli. 2021. "Morphological Awareness Instruction for ESL Students' Vocabulary Development and Reading Comprehension". <https://ojs.unm.ac.id/ELT/article/view/19210>.e-ISSN: 2503-2291. State University of Makassar. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Morphological Teaching Strategies to Enhance Students' Vocabulary Knowledge and Reading Comprehension". <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jet/article/view/2472>.e-ISSN: 2622-4224. Universitas Kristen Indonesia. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Phonics Instruction and Perceptions of Teachers in Ave Maria Amnatcharoen School in Thailand". <http://jurnalfahum.uinsby.ac.id/index.php/nobel/article/view/307>.e-ISSN: 2549-2470. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3

- Bram, Barli. 2021. "Portraying Coronavirus through Metaphors in Online Mass Media Headlines". <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/linguists/article/view/4640>.e-ISSN: 2656-5765.Tadris Bahasa Inggris, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Syntactic Analysis of Sentence Patterns And Types of Bbc News Articles". <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/humbud/article/view/10832>.e-ISSN: 2442-3823. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Bram, Barli. 2021. "The Figurative Language in Lana Del Rey's Songs Based on Tropico Video". <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/CALLS/article/view/5181>.e-ISSN: 2549-7707.Faculty of Cultural Sciences, Universitas Mulawarman, Samarinda. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Bram, Barli. 2021. "Translation Procedures of Culture-Specific Terms in Indonesian Poems in on Foreign Shores". http://ojs.linguistik-indonesia.org/index.php/linguistik_indonesia/article/view/255.e-ISSN: 2580-2429.Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI).Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Bram, Barli. 2021. "Women's Language Features Used by a Woman Who Masquerades as a Man in Mulan (2020) Movie". <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tell/article/view/7207>.e-ISSN: 2657-2443 .Muhammadiyah University of Surabaya. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Bram, Barli. 2021. "Word Formation Processes in There Will Come Soft Rains Short Story". <https://lingua.solocls.org/index.php/lingua/article/view/719>.e-ISSN:2442-238X. Center of Language and Cultural Studies, Surakarta.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Bram, Barli., Novita Dewi., & Truly Almendo Pasaribu.. 2021. "A Jesuit Perspective on Metaphors for COVID-19 in the Online Journal "Thinking Faith"". <https://www.journals.vu.lt/respectus-philologicus/article/view/21212/23204>.e-ISSN: 2335-2388. Vilnius University Press (Scopus-indexed/SJR). Internasional Bereputasi.
- Bram, Barli., Novita Dewi., & Truly Almendo Pasaribu.. 2021. "The Pope and the Pandemic: A Critical Discourse Analysis on America's COVID-19 Coverage". <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/parole/article/view/38239/20242>.e-ISSN: 2338-0683 p-ISSN: 2087-345X (Print).Master Program in Linguistics, Diponegoro University, Semarang. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Brameswari, Catharina., Epata Puji Astuti., Rina Astuti Purnamaningwulan., & Thomas Wahyu Prabowo Mukti 2021. "Society Speaking Club Sebagai Sarana Peningkatan Kemampuan Keterampilan Komunikasi Bahasa Inggris Lisan untuk Masyarakat". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/ABDIMAS/article/view/3730>.e-ISSN 2620-5513, p-ISSN 2620-5505.Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Budiraharjo, Markus. 2021. "Describing a systematic reflection for pre-service teachers' professional identity: A case study ". <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/jeels/article/view/2658>.p-ISSN: 24072575, e-ISSN: 25032194.IAIN Kediri, Jawa Timur, Indonesia.Internasional Kredibel Terbitan DN

- Budiraharjo, Markus. 2021. "Student Perceptions Analysis of Online Learning: A Machine Learning Approach". <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/IJIS/article/view/4594>.e-ISSN: 2623-0119. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Internasional Bereputasi.
- Darmawan, Indra. 2021. "Menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa melalui Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Caring Economics". <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/40035> .p-ISSN: 1829-8028 e-ISSN: 2655-5182.Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Dewi, Novita. 2021. "Contemplating COVID-19 through Disease and Death in Three Short Stories by Edgar Allan Poe". <http://jurnal.unsyiah.ac.id/SiELE/article/view/19240/13950>.e-ISSN: 2461-0275. Universitas Syiah Kuala (Scopus-indexed). Internasional Bereputasi.
- Dewi, Novita. 2021. "Countering Xenophobia and Racism through Short Stories for History Students". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJHS/article/view/3697/pdf>.e-ISSN 2597-4718; p-ISSN 2597-470X (Sinta 4).Sanata Dharma University . Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Dewi, Novita. 2021. "Editorial of IJELS Vol 7, No 1 (March 2021)". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJELS/issue/view/336>.e-ISSN 2175-0895.The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.
- Dewi, Novita. 2021. "Finding God in All Things through Poetry". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JOLL/article/view/3145/pdf>.ISSN: 1410-5691 (print); 2580-5878 (online). Prodi Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma (Sinta 2). Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Dewi, Novita. 2021. "Lest We Forget: Inhumanity Threats in Teaching in the New Era". e-ISSN 2579-9533, p-ISSN 1410-7201.ELESP of Teacher Training and Education Faculty of Sanata Dharma University (Terakreditasi Sinta 3). Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Dewi, Novita. 2021. "Translating Mochtar Lubis's Short Story "Kuli Kontrak" into English: A Novice Translator's Autoethnography". <https://lirejournal.ubb.ac.id/index.php/LRJ/article/view/133/76>.p-ISSN: 2598-1803 e-ISSN: 2581-2130.Elite Laboratory English Department of Bangka Belitung University.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Dewi, Novita., & Truly Almendo Pasaribu.. 2021. "Indonesian EFL students' voices on online learning during COVID-19 through appraisal analysis". <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/248696/168999>.p-ISSN: 2630-0672 e-ISSN: 2672-9431 .Language Institute of Thammasat University. Internasional Bereputasi.
- Ekaputra, I Made Wicaksana. 2021. "Pengaruh Penambahan 1,3% Mn dan Quenching terhadap Struktur Mikro dan Sifat Mekanis Besi Cor Kelabu". <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jtm/article/view/7562>.2579-9738.LP2M UNIMUS. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Ekaputra, I Made Wicaksana. 2021. "Pengaruh Variasi Temperatur Quenching Dan Media Pendingin Terhadap Tingkat Kekerasan Baja AISI 1045". <https://jurnal.polines.ac.id/index.php/rekayasa/article/view/2633/107586>.e-ISSN: 2540 - 7678.Politeknik Negeri Semarang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.

- Ena, F.X. Ouda Teda. 2021. "Indonesian-English Code Switching Used on Pita's Life YouTube Channel". <https://ijotl-tl.soloclcs.org/index.php/ijotl/article/view/670/618>.p-ISSN: 2502-2326; e-ISSN: 2502-8278.Center of Language and Cultural Studies, Surakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Ena, F.X. Ouda Teda. 2021. "The Outcome of Authentic Material-Based Teaching in Speaking Class". <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JEET/article/view/12644/7795>.e-ISSN: 2622-5867; p-ISSN: 2685-743x. Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Ena, F.X. Ouda Teda. 2021. "Writing Anxiety among EFL Students of John Senior High School". <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/1885>.p-ISSN: 2338-4778 e-ISSN: 2548-4192.English study program of IAIN Palopo. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Evanjeli, Laurensia Aptik. 2021. "Student's Knowledge and Attitudes towards Inclusion in College". <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/36150>.e-ISSN: 2442-8620.LPMPP Universitas Negeri Yogyakarta.Internasional Kredibel Terbitan DN
- Fridayani, Januari Ayu. 2021. "Kepemimpinan Adaptif dalam Agilitas Organisasi di Era Adaptasi Kebiasaan Baru". <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/modus/article/viewFile/4654/2208>.e-ISSN: 2549-3787. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Gani, Michael Raharja., & Enade Perdana Istyastono. 2021. "Determination of Caffeic Acid in Ethanolic Extract of Spent Coffee Grounds by High-Performance Liquid Chromatography with UV Detection". <https://jurnal.ugm.ac.id/ijc/article/view/61462>.e-ISSN: 2460-1578.Chemistry Department, Universitas Gadjah Mada, Indonesia. Internasional Bereputasi.
- Gani, Michael Raharja., & Florentinus Dika Octa Riswanto, 2021. "Ultraviolet Spectroscopy Combined With Multivariate Calibration for Analysing Caffeine, Nicotinamide and Pyridoxine In Simulated Energy Drinks". <http://www.ijpronline.com/ViewArticleDetail.aspx?ID=18359>.e-ISSN: 0975-2366.Advanced Scientific Research. Internasional Bereputasi.
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa". <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20615/10983>.e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar - Universitas Negeri Makassar. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas 1 SD". <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/3067>.E-ISSN 2714-7851.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa". <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/236/173>.p-ISSN: 2541-0261; e-ISSN: 2745-9969. Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia.
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Membaca Siswa". <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/328>.e-ISSN: 2774-7034 p-ISSN: 2774-8014. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).

- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa". <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/3047>. p-ISSN 2615-4625, e-ISSN 2655-0857. Program Studi PGSD, Universitas Majalengka. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa". <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/20754>. p-ISSN 2086-7433 e-ISSN 2549-5801. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN..
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Pengembangan Media Kartu Permainan IPA untuk Perkuliahan IPABiologi". <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1336>. p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071. Faculty of Education University of Pahlawan Tuanku Tambusai. Nasional Terakreditasi ber-ISSN..
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/3344>. p-ISSN 2615-46; e-ISSN 2655-0857. Program Studi PGSD Universitas Majalengka. Nasional Terakreditasi ber-ISSN..
- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2021. "Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning". <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>. e-ISSN: 2656-8063; e-ISSN: 2656-8071. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambussai. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Halim, Chandra. 2021. "Eksistensi kehidupan wayang potehi di era industri 4.0". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/HV/article/view/3625>. e-ISSN: 2797-9415. Prodi Pendidikan Sejarah, FKIP, USD.
- Handoyo, Luisa Diana. 2021. "Mastery of Technological, Pedagogical, and Content Knowledge among Indonesian Biology Teachers". <https://www.eu-jer.com/the-mastery-of-technological-pedagogical-and-content-knowledge-among-indonesian-biology-teachers>. e-ISSN: 2165-8714. Eurasian Society of Educational Research. Internasional Bereputasi.
- Harimurti, Albertus. 2021. "The Solo 2020 Election: Jokowi's Dynasty Begins?". <https://www.iseas.edu.sg/articles-commentaries/iseas-perspective/2021-18-the-solo-2020-election-jokowis-dynasty-begins-by-a-harimurti-and-made-supriatma/>. e-ISSN: 2335-6677. ISEAS - Yusof Ishak Institute. Internasional Kredibel Terbitan LN
- Harini, Bernadeta Wuri. 2021. "Pengaruh Parameter Motor pada Sistem Kendali tanpa Sensor Putaran". <https://jurnal.ugm.ac.id/v3/JNTETI/article/view/1848/664>. p-ISSN: 2301 - 4156 e-ISSN 2460 - 5719 . Universitas Gadjah Mada. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Harini, Bernadeta Wuri. 2021. "Some Permanent Magnet Synchronous Motor (PMSM) Sensorless Control Methods based on Operation Speed Area". <http://journal.uad.ac.id/index.php/JITEKI/issue/view/931>. e-ISSN: 2338-3070. Universitas Ahmad Dahlan. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Hariono, Maywan. 2021. "Anti-Cholinesterase Activity of Chalcone Derivatives: Synthesis, In Vitro Assay and Molecular Docking Study". <https://www.eurekaselect.com/177208/article>. e-ISSN: 1875-6638. Bentham. Internasional Bereputasi.

- Hariono, Maywan. 2021. "Article In silico modeling and empirical study of 4-n-Butylresorcinol nanoliposome formulation". <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=tbsd20>.e-ISSN: 1538-0254.Taylor & Francis. Internasional Bereputasi.
- Hariono, Maywan. 2021. "Decaffeination and Neuraminidase Inhibitory Activity of Arabica Green Coffee (*Coffea arabica*) Beans: Chlorogenic Acid as a Potential Bioactive Compound". <https://www.mdpi.com/1420-3049/26/11/3402>.e-ISSN: 1420-3049. MDPI. Internasional Bereputasi.
- Hariono, Maywan. 2021. "Natural DENV-2 NS2B/NS3 protease inhibitors from *Myristica cinnamomea* King". <https://msptm.org/files/Vol38No2/tb-38-2-044-Sivasothy-Y.pdf>.e-ISSN: 2521-9855.Malaysian Society of Parasitology and Tropical Medicine. Internasional Bereputasi.
- Hariono, Maywan., & Wahyuning Setyani, 2021. "Bioguided Fractionation of Local Plants against Matrix Metalloproteinase9 and Its Cytotoxicity against Breast Cancer Cell Models: In Silico and In Vitro Study (Part II)". <https://www.mdpi.com/1420-3049/26/5/1464>.e-ISSN: 1420-3049.MDPI. Internasional Bereputasi.
- Hariono, Maywan., Damiana Sapta Candrasari, Christine Patramurti "An integrated virtual screening of compounds from *Carica papaya* leaves against multiple protein targets of SARS-Coronavirus-2". <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2211715621000187?via%3Dihub>.e-ISSN: 2211-7156.Elsevier. Internasional Bereputasi.
- Hartini, Yustina Sri. 2021. "Biflavonoid as potential 3-chymotrypsin-like protease (3CLpro) inhibitor of SARS-Coronavirus". <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2211715620300655#>.e-ISSN: 2211-7156.Elsevier. Internasional Bereputasi.
- Hartini, Yustina Sri., & Dewi Setyaningsih "Sambiloto (*Andrographis paniculata* Nees.) leaf extract activity as an α -Amylase enzyme inhibitor". <https://doi.org/10.46542/pe.2021.212.305308>.e-ISSN: 1477-2701.Federation International of Pharmacist (FIP). Internasional Bereputasi.
- Hendra, Phebe. 2021. "Antihyperglycemic Activities of Uli Banana Leaves on Oral Sugar Tolerance". <https://journal.sgu.ac.id/jffn/index.php/jffn/article/view/59/47>.p-ISSN 2685-9297.Perhimpunan Penggiat Pangan Fungsional dan Nutrasetikal Indonesia.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. 2021. "Dasar Penamaan Kue Jajanan Pasar di Pasar Lempuyangan Yogyakarta". p-ISSN: 1693-749X e-ISSN: 2722-9408.Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. 2021. "Hedges and Boosters in Indonesian Scientific Articles". <http://journalregister.iainsalatiga.ac.id>.e-ISSN: 2503-040X.English Education Department, State Insitute for Islamic Studies (IAIN Slatiga). Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. 2021. "Perubahan Paradigma dalam Kajian Bahasa". ISSN Cetak 1693-749X ISSN Daring 2722-9408.Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma.
- Isti'anah, Arina. 2021. "Attitudinal Language of Flora and Fauna Discourse on an Indonesian Tourism Website: Appraisal in Ecolinguistics". *Parole: Journal of Linguistics and Education*, 11 (2), 2021, 163 -174, DOI: <https://doi.org/10.14710/parole.v11i2.163-174>.e-ISSN 2338-0683, p-ISSN 2087-345X .Master Program in Linguistics, Diponegoro University.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2

- Krisnamurti, Cyrenia Novella. 2021. "Implementasi Algoritma Floyd-Warshall untuk Menentukan Rute Terpendek Destinasi Wisata Lahuan Bajo". <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm.e> 2460-5859. Universitas Negeri Semarang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Krissandi, Apri Damai Sagita, Sebastianus Widanarto Prijowuntato., & Robertus Adi Nugroho. 2021. "Pembuatan websitesebagai Pengenalan Wisata Budaya di Desa Giring". <https://ojs.unud.ac.id/index.php/destinasi/article/view/74900>.p-ISSN: 2338-8811, e-ISSN: 2548-8937.Program Studi Sarjana Pariwisata, Fakultas Pariwisata, Universitas Udayana. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Krissandi, Apri Damai Sagita. 2021. "Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik Kelas III (Studi Kasus di Salah Satu SD Swasta di Yogyakarta)". *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 2020 (4) 2: 111-12, P-ISSN:2549-8533, DOI: <https://doi.org/10.53395/jes.v4i2.162>.p-ISSN: 2549-8533 e-ISSN: 2714-8580.STKIP Weetebula. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Krissandi, Apri Damai Sagita. 2021. "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Game Quizizz pada Mata Pelajaran Matematika ". <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/189>.p-ISSN: 2745-7141 e-ISSN: 2746-1920 .CV. Syntax Corporation Indonesia.
- Krissandi, Apri Damai Sagita. 2021. "Peningkatan Penalaran Matematis dan Minat Belajar pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan dengan Pendekatan Kontekstual ". <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/199>.p-ISSN: 2745-7141 e-ISSN: 2746-1920.CV. Syntax Corporation Indonesia.
- Krissandi, Apri Damai Sagita. 2021. "Peningkatan Percaya Diri Dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Kelas V SDN Kalinegoro 6". <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/192>.p-ISSN: 2745-7141 e-ISSN: 2746-1920 .CV. Syntax Corporation Indonesia.
- Kristanto, Yosep Dwi. 2021. "Kajian Etnomatematika Pola Batik Keraton Surakarta Melalui Analisis Simetri". <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n2>.e-ISSN: 2527-8827.Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Pendidikan Indonesia, Garut. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Kristanto, Yosep Dwi. 2021. "Pelatihan Desain Aktivitas Pembelajaran Matematika Digital dengan Menggunakan Desmos". <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/23908>.e-ISSN: 0852-2715.Pusat Pengabdian Pada Masyarakat Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Medan. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Kristia. 2021. "Mediating Effect of Customer Engagement on the Relations between eWOM, Environmental Concern, and Intention to Purchase Second-hand Clothing among College Students in Yogyakarta". <https://journal.umy.ac.id/index.php/mb/article/view/11424>.2622-6308. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Kristiawan, Nicolas Bayu. 2021. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Mahasiswa Terhadap E-Learning Exelsa Moodle dengan Menggunakan Getamel". <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/19450>.e-ISSN: 2599-2139.Department of Educational Technology, Faculty of Education, State University of Malang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.

- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Lamentation and Hope of University Students During the COVID-19 Pandemic in the Light of Psalm 73". <https://journals.ateneo.edu/ojs/index.php/apms/article/view/3446/3260>.e-ISSN: 2704-3339.East Asian Pastoral Institute. Internasional
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "The Tabernacle and Creation Theology in the Midst of Covid-19 Pandemic in Asia". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JAOT/article/view/3390/pdf>.e-ISSN: 2656-7997.Faculty of Theology, Sanata Dharma University. Internasional Kredibel Terbitan DN
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Tingkat Literasi Multikultural Mahasiswa Pendidikan Sejarah dalam Memahami Materi Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia". <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/5592/3126>.p-ISSN: 2087-8907; e-ISSN: 2052-2857. Universitas PGRI Madiun. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Kusuma, Stephanus Eri. 2021. "Kajian Eksploratif Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Lembaga Keuangan Berbasis Pemberdayaan Masyarakat: Studi Kasus Credit Union Kridha Rahardja". <https://journal.shantibhuana.ac.id/index.php/msd/article/view/246/118>.2657 - 2636.Institut Shanti Bhuana.
- Kuswandono, Paulus. 2021. "Critical thinking implementation in an English education course: Why is it so challenging?". <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/edulite/article/view/13207>.e-ISSN: 2528-4479, p-ISSN: 2477-5304.anguage and Communication Science Faculty (former Language Faculty), Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA).Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Kuswandono, Paulus. 2021. "Exploring English Novice Teachers' Identity Transformation Influenced by Community of Practice". <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/1865>.e-ISSN: 2548-4192.IAIN Palopo.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Kuswandono, Paulus. 2021. "Generating Creativity in Elementary School Teaching: A Case Study of Teacher Professional Development in Indonesia". <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/vision/article/view/7454/pdf>.p-ISSN: 2745-9667 e-ISSN: 2541-4399. English Education Department, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Kuswandono, Paulus. 2021. "Teacher Identity as a Root of Teacher Selves: Professional Identity Vs Personal Identity". <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JEES/article/view/946>.e-ISSN: 2655-0776. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Persada Khatulistiwa Sintang .Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Kuswandono, Paulus. 2021. "The Roles of English Teacher Forum (MGMP) in Indonesia Towards the Teacher Professional Development". <https://jeltl.org/index.php/jeltl/article/view/501>.e-ISSN: 2502-6062, p-ISSN: 2503-1848.JELTL (Journal of English Language Teaching and Linguistics).Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Limiansih, Kintan. 2021. "Profesi Pendidikan Dasar". <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd>©The Author(s). 2021This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License1Developing Pictorial Storybook on Alternative Energy for Primary School". <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/13460>.p-ISSN 2406-8012.PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.

- Listyarini, Risnita Vicky. 2021. "Implementation of Molecular Visualization Program for Chemistry Learning". <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/3941>.p-ISSN: 2338-4530 e-ISSN: 2540-7899. Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA). Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Listyarini, Risnita Vicky. 2021. "Pengaruh Jenis Larutan Pemasak Terhadap Kualitas Pulp Daun Pisang". <https://indochembull.com/index.php/fulerene/article/view/247>.e-ISSN: 2598-1269.Chemistry Department Universitas Negeri Manado. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Mardikus, Stefan. 2021. "Effects of Shock Wave Phenomenon on Different Convergent Lengths in the Mixing Chamber of the Steam Ejector". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJASST/article/view/3249>.p-ISSN 2655-8564, e-ISSN 2685-9432. Universitas Sanata Dharma.
- Mayasari, Elisabeth Desiana. 2021. "Buku Cerita sebagai Media Pendidikan Karakter Anak di Dusun Temben". *SHARE(Journal of Service Learning)*, Vol. 7, No. 2, August 2021, 120-128, p-ISSN 2338-7866 / e-ISSN 2655-4720, DOI:10.9744/share.7.2.120-128.p-ISSN 2338-7866 e-ISSN 2655-4720.Institute of Research and Community Outreach, Petra Christian University.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 5
- Mayasari, Elisabeth Desiana. 2021. "Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (Germas): Pencegahan Penyebaran Virus Corona (Covid-19) di Dusun Tegalsari, Gunung Kidul, Yogyakarta". <https://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi/article/view/11755>.e-ISSN: 2580-3786.Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, Universitas Hasanuddin. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Mayasari, Elisabeth Desiana. 2021. "Identifikasi Identitas Guru di Kampung Kabe, Kabupaten MAPPI". <http://e-conf.usd.ac.id/index.php/fkip/2021/paper/view/729/140>.e-ISSN: 2777-0842.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Mbato, Concilianus Laos. 2021. "FL Undergraduate Students' Professional Identity Construction: A Sociocultural Perspective". <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JEET/article/view/13045/pdf>.e-ISSN: 2622-5867 p-ISSN: 2685-743x.University of Bengkulu.Internasional Kredibel Terbitan DN
- Mbato, Concilianus Laos. 2021. "Graduate Students' Perceived Self-Efficacy in Task-Based Learning". <https://ojs.unm.ac.id/ELT/article/view/19599>.e-ISSN: 2303 – 3037 p-ISSN: 2503 – 2291.English Language Education Graduate Program State University of Makassar, Indonesia.Internasional Kredibel Terbitan LN
- Mbato, Concilianus Laos. 2021. "Indonesian Graduate Students' Attributional Beliefs and Metacognitive Strategies In The Academic Reading Comprehension". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJHS/article/view/3679>.e-ISSN 2597 p-ISSN 2597-470X. Sanata Dharma University, Yogyakarta.Internasional Kredibel Terbitan DN
- Mbato, Concilianus Laos. 2021. "Investigating Indonesian pre-service English teachers' perceptions and motivations to enter the teaching profession". <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/jefl/article/view/2396/1466>.p-ISSN 2088-1657; e-ISSN 2502-6615.Department of English Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya.Internasional Kredibel Terbitan DN
- Mbato, Concilianus Laos. 2021. "Male and female Indonesian EFL undergraduate students' metacognitive strategies in academic reading: planning, monitoring and evaluation strategies". <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/jefl/article/>

- view/3006.p-ISSN 2088-1657; e-ISSN 2502-6615. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya in collaboration with ELITE Association in Indonesia. Internasional Kredibel Terbitan DN
- Mbato, Concilianus Laos. 2021. "Scrutinizing EFL Teachers' Emotions in the Indonesian Context of Bandung". <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JEET/article/view/17237>. e-ISSN: 2622-5867 p-ISSN: 2685-743x. University of Bengkulu. Internasional Kredibel Terbitan DN
- Mbato, Concilianus Laos. 2021. "Undergraduate Students' Self-Efficacy Strategies in Writing Academic Papers". <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LC/article/view/29476>. p-ISSN 1858-0165 e-ISSN 2460-853X. Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. Internasional Kredibel Terbitan DN
- Mbato, Concilianus Laos., & Ena, F.X. Ouda Teda. 2021. "Constructing Teacher Identity: Teachers Emotion in Teaching English for Pre-School Students". <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LC/article/view/26365>. p-ISSN: 1858-0157 e-ISSN: 2460-853X. Language Circle: Journal of Language and Literature. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Mulatsih, Maria Vincentia Eka. 2021. "Self Regulated Learning in Butet Manurungs The Jungle School". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET/article/view/3347>. e-ISSN: 2548-8430. Sanata Dharma University. Internasional
- Mulyatno, Pr., CB. 2021. "The Spirituality of Kawruh Begja To Achieving the Reality of Life According to Ki Ageng Suryamentaram". <http://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/2720>. and Critics Institute-Journal (BIRCI-e-ISSN: 2615-3076 (Online), p-ISSN: 2615-1715 (Print) . BIRCU Publisher. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Mungkasi, Sudi. 2021. "Numerical verification of the orders of accuracy of truncated asymptotic expansion solutions to the van der Pol equation". <https://doi.org/10.1007/s10910-020-01191-6>. e-ISSN: 0259-9791 & e-ISSN: 1572-8897. Springer. Internasional Bereputasi.
- Mungkasi, Sudi. 2021. "Some Numerical and Analytical Solutions to an Enzyme-Substrate Reaction-Diffusion Problem". <https://ieeexplore.ieee.org/document/9315436>. ISBN: 978-1-7281-8406-7. STMIK Akakom Yogyakarta. Internasional Diselenggarakan di DN
- Nastiti, Christofori Maria Ratna Rini., & Florentinus Dika Octa Riswanto, 2021. "Analytical Method Validation and Formula Optimization of Topical Nanoemulsion Formulation Containing Resveratrol". <https://jurnal.ugm.ac.id/ijc/article/view/63730/31669>. e-ISSN: 2460-1578. Chemistry Department, Universitas Gadjah Mada, Indonesia. Internasional Bereputasi.
- Nirwinastu, Diksita Galuh. 2021. "Oppression towards Women as Depicted in Marge Piercy's Selected Poems". <https://doi.org/10.24071/joll.v2i2.3772>. ISSN: 1410-5691 (print)/2580-5878 (online). Prodi Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Noviyanto, Antonius Hendro. 2021. "Design of a Continuous Passive Motion (CPM) Machine for Wrist Joint Therapy". *Journal of Robotics and Control (JRC)* Volume 2, Issue 4, July 2021 ISSN: 2715-5072 DOI: 10.18196/jrc.2498, <https://doi.org/10.18196/jrc.2498>. p-ISSN: 2715-5056 e-ISSN: 2715-5072. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Internasional.

- Nugraha, Danang Satria. 2021. "Makna-Makna Gramatikal Konstruksi Verba Denominatif dalam Bahasa Indonesia". <http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs/article/view/12231/pdf>. P-ISSN: 0854-8277 | E-ISSN: 2550-0635. Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugraha, Setya Tri. 2021. "Comprehensive Approach of e-Learning Program Evaluation (CAeLPE) on Indonesian as a Foreign Language Program". <https://www.hivt.be/linguistica/article/view/1129>. ISSN: 0304-2294. Artesis Hogeschool Antwerpen - Hoger Instituut voor Vertalers en Tolken. Internasional Bereputasi.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari. 2021. "Kontribusi Permainan Tradisional untuk Hati Nurani Anak". <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1442>. e-issn 2656-8063 & p-issn 2656-8071. Faculty of Education, University of Pahlawan Tuanku Tambusai. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari. 2021. "Pengembangan buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter kebaikan hati anak usia 9-12 tahun". <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/6016>. p-ISSN 2615-1723 e-ISSN 2615-1766. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari. 2021. "Peran permainan tradisional terhadap karakter empati anak usia 6-8 tahun". <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1585>. p-ISSN: 2580-3735 & e-ISSN: 2580-1147. Elementary Teacher Education Departement, University of Pahlawan Tuanku Tambusai. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari. 2021. "Permainan tradisional dan kontribusinya untuk sikap hormat anak". <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3108>. p-ISSN 2527-4295 & e-ISSN 2614-6061. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari. 2021. "Traditional games and their contribution to the respectful character in children". <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/12433>. p-ISSN 2540-9093; e-ISSN 2503-0558. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari., & Irine Kurniastuti. 2021. "Development of Traditional Game Module to Strengthen the Conscience of Children 6-8 Years Old". <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/view/37566>. p-ISSN: 2716-1722 & e-ISSN: 2715-8128. Program Studi PGSD, Jurusan PSD, FIP, UNY. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari., & Irine Kurniastuti. 2021. "Pengembangan modul dengan lima permainan tradisional guna mempertajam hati nurani anak usia 9-12 tahun". <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/5280>. e-ISSN: 2549-0125 e-ISSN: 2549-0117. Faculty of Educational Studies Universitas Kanjuruhan Malang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari., & Irine Kurniastuti. 2021. "Pengembangan modul permainan tradisional guna menumbuhkan karakter toleran anak usia 6-8 tahun". <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/8970>. e-ISSN: 2579-5147. Prodi PGSD FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, SJ., Gregorius Ari., & Irine Kurniastuti. 2021. "Pengembangan Modul Permainan Tradisional sebagai Upaya Mengembangkan Karakter Adil pada Anak Usia 9-12 Tahun". <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1230>. e-ISSN: 2338-

- 980X.Department of Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Universitas PGRI Yogyakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugrahanta, S.J., Gregorius Ari., & Irine Kurniastuti. 2021. "Pengembangan Modul Permainan Tradisional untuk Karakter Kontrol Diri Anak Usia 6-8 Tahun". <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1158>.e-ISSN: 2338-980X.Department of Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Universitas PGRI Yogyakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Nugroho, Robertus Adi. 2021. "Optimasi General Regression Neural Network dengan Fruit Fly Optimization Algorithm untuk Prediksi Pemakaian Arus Listrik Pada Penyulang". <http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/robertus/optimasi.pdf>.e-ISSN: 1693-7554 . Universitas Pakuan, Bogor.
- Pamenang, Fransisca Ditawati Nur. 2021. "Local Wisdom in Learning as an Effort to Increase Cultural Knowledge: Students' Perception as Prospective Teachers". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET/article/view/3050>.e-ISSN 2548-8430, p-ISSN 2548-8422. The Institute for Research and Community Services of Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia.
- Panuluh, Albertus Hariwangsa. 2021. "Penggunaan Aplikasi Logger Pro untuk Menentukan Nilai Viskositas Air". <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/article/view/8553>.e-ISSN: 2549-6158; p-ISSN: 2614-7467.Prodi Pendidikan Fisika FITK UIN Raden Fatah Palembang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Panuluh, Albertus Hariwangsa. 2021. "Pengukuran Modulus Geser Baja Menggunakan Analisis Osilasi Pegas-Massa dengan Software Logger Pro". <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/jtaf/article/view/2606>.p-ISSN: 2303-016X; e-ISSN: 2549-1156.Jurusan Fisika Fakultas MIPA, Universitas Lampung . Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Patramurti, Christine. 2021. "CYP2A6*4 allele gene high frequency associated with low-density lipoprotein cholesterol (LDL-C) among Javanese Indonesian smokers". <http://journal.uad.ac.id/index.php/PHARMACIANA/article/view/20744>.e-ISSN: 2088 4559. Universitas Ahmad Dahlan. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Patramurti, Christine. 2021. "Distribution of cytochrome P450*4 (CYP2A6*4) allele gene among Javanese Indonesian T2DM patients". http://journal.uad.ac.id/index.php/PHARMACIANA/article/view/18468/pdf_176.e-ISSN: 2088 4559. Universitas Ahmad Dahlan. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Patramurti, Christine. 2021. "Implikasi Polimorfisme Gen CYP2A6 terhadap Penyakit Kardiovaskular". <https://jurnal.unpad.ac.id/ijcp/article/view/29824>.e-ISSN: 2252–6218. Universitas Padjajaran. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Patramurti, Christine., Dewi Setyaningsih, & Yustina Sri Hartini. 2021. "Isocratic high-performance liquid chromatography (HPLC) for simultaneous quantification of curcumin and piperine in a microparticle formulation containing Curcuma longa and Piper nigrum". <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33851044/>.e-ISSN: 24058440.Cel Press.Internasional Kredibel Terbitan LN
- Pinaryanto, Kartono., & Robertus Adi Nugroho. 2021. "Classification of Toddler Nutrition Using C4.5 Decision Tree Method". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJASST/article/view/3366/2355>.p-ISSN 2655-8564, e-ISSN 2685-9432. Universitas Sanata Dharma.

- Prabowo, Petrus Setyo. 2021. "A multistage successive approximation method for Riccati differential equations". *Bulletin of Electrical Engineering and Informatics* Vol. 10, No. 3, June 2021, pp. 1589~1597 ISSN: 2302-9285, DOI: 10.11591/eei.v10i3.3043, 6 April 2021, <https://www.beei.org/index.php/EEI/article/view/3043/2203>. e-ISSN: 2302-9285. Institute of Advanced Engineering and Science (IAES). Internasional
- Pranatasari, Fransisca Desiana. & Kristia M.B.A. 2021. "Analisis Pengaruh Harga, Kemudahan Penggunaan, dan Ulasan Konsumen Daring Terhadap Keputusan Pembelian Pada Marketplace Shopee". <https://inobis.org/ojs/index.php/jurnal-inobis/index>. e-ISSN 2614-0462 . Forum Manajemen Indonesia.
- Pranatasari, Fransisca Desiana. 2021. "Agile Marketing Sebagai Solusi Business Disruption Menuju Kebangkitan Bisnis UMKM Yogyakarta Pasca Covid-19". <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/modus/article/view/4662>. p-ISSN 0852-1875 e-ISSN 2549-3787. Universitas Atmajaya Yogyakarta.
- Pranowo, Ignatius Deradjad. 2021. "Improved control and monitor two different PLC using LabVIEW and NI-OPC server". <http://ijece.iaescore.com>. e-ISSN: 2088-8708. Institute of Advanced Engineering and Science (IAES). Internasional Bereputasi.
- Priyatmoko, Heri., & Fransisca Tjandrasih Adji "“ESUK LARA, SORE MATT”: SEJARAH PAGEBLUG DAN PENANGGULANGANNYA DI JAWA AWAL ABAD XX”. <https://doi.org/10.52829/pw.297>. e-ISSN: 1411-5239. Balai Pelestarian Nilai Budaya DIY. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Puja, I Gusti Ketut. 2021. "Droplet combustion behavior of crude palm oil-carbon nanoparticles blends". *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering* 1034 (2021) 012039 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/1034/1/012039, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1034/1/012039>. e-ISSN: 17578981, 1757899X. IOP Publishing Ltd. Internasional
- Puri, Anindita Dewangga. & Arina Isti'anah. 2021. "Hedges in Students' Reflective Feedback: Evidence from an Online Class during COVID-19 Outbreak". <https://e-journal.iainsalatiga.ac.id/index.php/jopr/article/view/5386>. e-ISSN: 2656-8020. English Education Department, (IAIN) Salatiga. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Purnamaningwulan, Rina Astuti. 2021. "Video-Assisted Extensive Listening Program to Improve Pre-service EFL Teachers' Listening Skills". <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/celtic/article/view/16566/9454>. e-ISSN: 2621-9158 . Universitas Muhammadiyah Malang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Putra, Dewa Putu Wiadnyana., & Marcellinus Andy Rudhito. 2021. "Solution of the SIR Mathematical Model for the Spread of Covid-19 Using GeoGebra". <https://www.atlantispress.com/proceedings/icriems-20/125953646>. e-ISSN: 2352-5398. Atlantis Press. Internasional Bereputasi.
- Putri, Dina Christin Ayuning., Maywan Hariono., Rini Dwiastuti, & Florentinus Dika Octa Riswanto, 2021. "Multiple Response Optimization of an HPLC Method for Analyzing Resorcinol and 4-n-Butyl Resorcinol in Lipid Nanoparticles". <https://jurnal.ugm.ac.id/ijc/article/view/58537>. e-ISSN: 2460-1578. Chemistry Department, Universitas Gadjah Mada, Indonesia. Internasional Bereputasi.
- Putri, Dina Christin Ayuning., Michael Raharja Gani, & Florentinus Dika Octa Riswanto, 2021. "Chemometrics-Assisted UV Spectrophotometric Method for Simultaneous Determination of Paracetamol and Tramadol in Divided Powder Dosage Form".

- <http://www.ijpronline.com/ViewArticleDetail.aspx?ID=18707>.e-ISSN: 0975-2366. Advanced Scientific Research . Internasional Bereputasi.
- Rahardi, R. Kunjana. 2021. “Lanskap Konteks Sosial-Sosietal dalam Pragmatik Berbasis Cybertexts Vaksinasi Covid-19 (Socio-Social Context Landscape in Cybertexts-Based Pragmatics Covid-19 Vaccination)”. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/8112/3846>.e-ISSN: 2502-2261.IAIN Syekh Nurjati.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Rahardi, R. Kunjana. 2021. “Learning Strategy of Virtual External Context Landscape in Educational Pragmatics Strategi Pembelajaran Lanskap Konteks Eksternal Virtual dalam Pragmatik Edukasional”. <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-gramatika/article/view/4850/pdf>.p-ISSN: 2442-8485 e-ISSN: 2460-6316. STKIP PGRI Sumatera Barat. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Rahardi, R. Kunjana. 2021. “Makna Ikonis dan Makna Indeks pada Kuliner Khas Purworejo: Kajian Ekolinguistik”. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/view/3154>.e-ISSN: 2549-5119.Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Majalengka.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Rahardi, R. Kunjana. 2021. “Menyusun Angkatan Sastrawan Lokal Dengan Penelitian Sejarah Sastra: Sebuah Pandangan Konseptual”. <http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/600/>.p-ISSN: 2541-4216, e-ISSN: 2541-4224. Universitas Nahdlatul Ulama Blitar.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Rahardi, R. Kunjana., Yuliana Setiyaningsih, & Pranowo “Efektivitas Model Environmental Learning dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Mahasiswa PBSI”. <http://journals.ums.ac.id/index.php/KLS/article/view/13751>.e-ISSN 2541-2558. Universitas Muhammadiyah Surakarta.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Raharjo, Yoel Kurniawan. 2021. “Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Kepemimpinan Berbasis Pedagogi Reflektif Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa SMA”. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/7938>.p-ISSN 2087-8907 e-ISSN 2052-2857 (Peringkat/Sinta 3).Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Rahayu, Caecilia Wahyu Estining., & Ima Kristina Yulita, 2021. “The Influence of Earning Per Share, Price Earnings Ratio, and Price to Book Value toward Price of Stok of Coal Mining Companies Listed in the Indonesia Stock Exchange During 2014-2018”. <http://journal.unika.ac.id/index.php/JMBE/article/view/3338/pdf>.e-ISSN: 2685-5992 .Magister Management, Faculty of Economics and Business, Soegijapranata Catholic University.
- Rahmawati, Christina Heti Tri., & Caecilia Wahyu Estining Rahayu. 2021. “Financial Performance and Stock Price: Another Review on Banks Listed in Indonesia Stock Exchange”. <http://journal.unika.ac.id/index.php/JMBE/article/view/3438/pdf>.e-ISSN: 2685-5992.Magister Management, Faculty of Economics and Business, Soegijapranata Catholic University.
- Rahmawati, Christina Heti Tri., & Caecilia Wahyu Estining Rahayu. 2021. “Factors Affecting Student’s Financial Literacy (A Study on the Students of the Faculty of Economics and the Faculty of Science and Technology of Sanata Dharma University Yogyakarta)”. <http://jurnal.untagsmg.ac.id/index.php/fe/article/view/1577/1387>.p-ISSN: 0854-1442 e-ISSN: 2503-4464. Faculty of Economics and Business UNTAG Semarang . Nasional Terakreditasi ber-ISSN.

- Rahmawati, Christina Heti Tri., & Caecilia Wahyu Estining Rahayu. 2021. "The Determinant Factors of Personal Financial Management of Indonesian Migrant Workers In Hongkong". https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/Jurnal_Mix/article/view/8632/pdf. p-ISSN: 2088-1231 e-ISSN: 2460-5328. Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana, Universitas Mercu Buana, Jakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN
- Rahmawati, Christina Heti Tri., & Caecilia Wahyu Estining Rahayu. 2021. "The influence of demographic factors and financial literacy on the financial behavior". <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jkmb/article/view/112205/105260>. e-ISSN: 2622-0865 p-ISSN: 2302-6359. Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Rianasari, Veronika Fitri. 2021. "Analysis of Creative Thinking Abilities of Prospective Mathematics Teachers in Solving and Posing Quadrilateral Open-ended Problems". *Indomath: Indonesian Mathematics Education – Volume 4 | Issue 1 | 2021*, DOI: <https://doi.org/10.30738/indomath.v4i1.8050>. e-ISSN: 2614-5103. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Rianasari, Veronika Fitri. 2021. "Indonesian Mathematics Teachers' Responses Towards the Implementation of Distance Learning During Covid-19 Pandemic". <https://www.atlantis-pess.com/proceedings/icriems-20/125953647>. ISBN: 978-94-6239-348-6. Universitas Negeri Yogyakarta. Internasional Diselenggarakan di DN
- Rohman, Abdul., Florentinus Dika Octa Riswanto, & Sudibyo Martono M.S., 2021. "Analytical Method Validation and Determination of Genistein, Daidzein and Glycitein in Soybean Milk by RP-HPLC Method". <http://ijpronline.com/ViewArticleDetail.aspx?ID=18850>. e-ISSN: 0975-2366. Advanced Scientific Research. Internasional Bereputasi.
- Rohman, Abdul., Florentinus Dika Octa Riswanto, & Sudibyo Martono M.S., 2021. "Soybean (Glycine max L.) isoflavones: Chemical composition and its chemometrics-assisted extraction and authentication". https://www.japsonline.com/admin/php/uploads/3269_pdf.pdf. e-ISSN: 2231-3354. Open Science Publishers LLP. Internasional Bereputasi.
- Rohman, Abdul., Florentinus Dika Octa Riswanto, & Sudibyo Martono M.S., Apt "The employment of UV-Vis spectroscopy and chemometrics techniques for analyzing the combination of genistein and curcumin". https://www.japsonline.com/abstract.php?article_id=3318&sts=2. e-ISSN: 2231-3354. Open Science Publishers LLP. Internasional Bereputasi.
- Rudhito, Marcellinus Andy. 2021. "Modelling and Analyzing Quadruped Robot Motion with Two Motors using Max-Plus Algebra". <https://www.atlantis-pess.com/proceedings/icriems-20/125953657>. e-ISSN: 2352-5398. Atlantis Press. Internasional Bereputasi.
- Sanjaya, Febi. 2021. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Ditinjau dari Pemahaman Konsep pada Materi Volume Benda Putar Metode Kulit Tabung Mahasiswa Pendidikan Matematika". *10.32493/sm.v3i1.8511*. e-ISSN: 2720-9881. Universitas Pamulang.
- Santosa, Ignatius Edi. 2021. "A double beam Fabry–Perot interferometer for measuring laser wavelength". <https://doi.org/10.1088/1361-6404/abd10a>. p-ISSN: 0143-0807 e-ISSN: 1361-6404. Institute of Physics (IOP), Inggris. Internasional Bereputasi.
- Santosa, Ignatius Edi. 2021. "Analysing Students' Problem Solving Skills on The Topics of Modern Physics". The 10th National Physics Seminar (SNF 2021) Journal of Physics: Conference Series 2019 (2021) 012026 IOP Publishing

- doi:10.1088/1742-6596/2019/1/012026, 17 November 2021, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2019/1/012026>.e-ISSN: 1742-6596.Institute of Physics (IOP), UK.Internasional
- Santosa, Ignatius Edi. 2021. "Measuring refractive index of a liquid with a spherical shape flask and Tracker". <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/ac1a04>.e-ISSN: 00319120.Institute of Physics, Inggris. Internasional Bereputasi.
- Santosa, Ignatius Edi. 2021. "Permittivity Measurement Using the Resonance Circuits". <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2019/1/012073>.e-ISSN: 1742-6596. Institute of Physics (IOP), UK.Internasional
- Santosa, Ignatius Edi. 2021. "Solar radiation and the fraction of the visible sun's disk during an eclipse". http://www.lajpe.org/mar21/15_1_01.pdf.ISSN 1870-9095 .Latin American Physics Education Network (LAPEN) .Internasional
- Sari, Diana Permata. 2021. "Pengalaman orang tua anak berkebutuhan khusus mengenai pembelajaran daring selama pandemi COVID-19". <https://doi.org/10.21831/jpk.v17i1.37216>.e-ISSN: 2580-6475 .Department of Special Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Yogyakarta. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Sari, Wahyu Wido. 2021. "Zoom meeting: Ruang Kosong di Antara Saya dan Anda". ISSN: 14410148.Pusat Studi Ignasian.
- Sarkim, Tarsisius., & Mayasari, Elisabeth Desiana. 2021. "Bumpy Moments: A Potential Method to Uncover Teachers' Beliefs in the Context of Indonesia Education". *JPAI (Journal of Psychology and Instruction) Volume 4, Number 3, 2021, pp. 90-97* P-ISSN: 2597-8616 E-ISSN: 2549-4589, DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jpai.v4i3.33705>.P-ISSN: 2597-8616 E-ISSN: 2549-4589.JPAI (Journal of Psychology and Instruction).Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Setiajid, Harris Hermansyah. 2021. "Instagram Translate and Human Translation in The English Captions of Jokowi's Account: an Analysis of Koponen's Error Category". <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/ELLIC/article/view/7424>.e-ISSN: 2579-7263. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Setiajid, Harris Hermansyah. 2021. "The Analysis of Turn Taking Strategies in EFL Classrooms". <http://jurnal.ubl.ac.id/index.php/bl/article/view/1775>.e-ISSN: 1550564779.Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandar Lampung.
- Setiawan, Christianus Heru. 2021. "Distribution and clinical characteristic of malaria patients in Weoe Public Health Center, Malaka District, East Nusa Tenggara in 2019". <https://journal.ugm.ac.id/bik/article/view/55908/pdf>.e-ISSN: 2356-3931. Universitas Gadjah Mada. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Setiawati, Agustina, & Monica Cahyaning Ratri., 2021. "Recent Advances in Regenerative Tissue Fabrication: Tools, Materials, and Microenvironment in Hierarchical Aspects". <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/anbr.202000088>.e-ISSN: 2699-9307.Wiley-VCH GmbH. Internasional Bereputasi
- Setiawati, Agustina. 2021. "An Accelerated Wound-Healing SURgical Suture Engineered with an Extracellular Matrix". <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/adhm.202001686>.e-ISSN: 2192-2659.Wiley-VCH GmbH. Internasional Bereputasi.

- Setyani, Wahyuning. 2021. "Optimization of Carbopol 940 and Propylene Glycol Concentration on The Characteristic and Inhibitory Effect of Ethanol Extract Gel of Papaya (*Carica papaya* L.) SEEDS AGAINST *Staphylococcus aureus*". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JFSK/issue/view/348>. p-ISSN 1693-5683; e-ISSN 2527-7146, .doi: <https://doi.org/10.24071/jpsc.002562>. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Setyani, Wahyuning., & Christine Patramurti. 2021. "Proximate analysis on animal feed granules composed of raw material from fish innards wastes". <https://pharmacyeducation.fip.org/pharmacyeducation/issue/view/67>. ISSN 1477-2701 online © 2021 FIP.FIP (International Pharmaceutical Education). Internasional Bereputasi.
- Setyaningsih, Dewi., & Yustina Sri Hartini "Dissolution profile of curcumin from solid dispersion prepared at a high drug load of Curcumin using Poloxamer 407 as the carrier". <https://pharmacyeducation.fip.org/pharmacyeducation/article/view/1408>. e-ISSN: 1477-2701. International Pharmaceutical Federation (FIP). Internasional Bereputasi.
- Soelistijanto, Bambang. 2021. "Network Size Estimation in Opportunistic Mobile Networks: The Mark-Recapture Method". <http://isyoinfo/jowua/papers/jowua-v12n3-2.pdf>. e-ISSN: 2093-5382 . Innovative Information Science & Technology Research Group (ISYOU). Internasional Bereputasi.
- Sulistiyani, Niluh. 2021. "Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS oleh Mahasiswa dalam Perkuliahan Pengajaran Mikro ". <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/15291>. p-ISSN: 2086-8235 e-ISSN: 2597-3592. Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Halu Oleo.
- Sulistiyani, Niluh. 2021. "Profil Pemahaman Holistik Mahasiswa Pengajaran Mikro Kelas B tentang Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS ". <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/4523>. 2548-8163; 2549-3639. Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education Science, University of Singaperbangsa Karawang, West Java, Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Sumarwan, S.J., Antonius. 2021. "Managing the Regulatory Space: Examining Credit Union Accountability to Government in a Lightly Regulated Context". <https://doi.org/10.1080/0969160X.2021.1952886>. e-ISSN: 0969-160X. Taylor & Francis. Internasional Bereputasi.
- Sumarwan, S.J., Antonius. 2021. "Putting members in the centre: examining credit union accountability as member-based social enterprises". <https://doi.org/10.1108/QRAM-11-2019-0126>. e-ISSN: 1176-6093. Emerald Publishing. Internasional Bereputasi.
- Suparwito, S.J., Hari. 2021. "Student Perception Analysis of Online Learning: A Machine Learning Approach ". <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/IJIS/article/view/4594>. e-ISSN: 2623-0119. Prodi Sistem Informasi Universitas Atmajaya Yogyakarta . Internasional Kredibel Terbitan DN
- Suparwito, S.J., Hari. 2021. "The use of animal sensor data for predicting sheep metabolisable energy intake using machine learning". <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221431732030233X>. e-ISSN: 2214-3173. Elsevier B.V. on behalf of KeAi Communications Co. Ltd. Internasional Kredibel Terbitan LN
- Suryandari, Ilsa Haruti., & Francisca Reni Retno Anggraini Akt. 2021. "Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Yayasan Hamba". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/ABDIMAS/issue/view/367>. e-ISSN: 2620-5513; p-ISSN: 2620-5505. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia.

- Susana, Tjipto. 2021. "Structural validation of The Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) among Filipina and Indonesian female migrant domestic workers in Macao STRUCTURAL VALIDATION OF PHQ-9". <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113575>. e-ISSN: 0165-1781. Elsevier. Internasional Bereputasi.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "Implementasi Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar". <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1134/pdf>. p-ISSN: 2580-3735, e-ISSN: 2580-1147. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "Improving Critical Thinking Skills and Creativity of Fourth Grade Students in Social Science Using Inquiry Based Learning Model". <https://journal.ummat.ac.id/index.php/IJECA/article/view/4735>. e-ISSN: 2614-3380. Universitas Muhammadiyah Mataram. Internasional
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Siswa". <https://www.jurnalp4i.com/index.php/teaching/article/view/269/238>. e-ISSN: 2775 - 7188 | p-ISSN: 2775 - 717X. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "Pengaruh Akreditasi Sekolah Terhadap Implementasi PPK Berbasis Kelas di SD Se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman". <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/1107.2622-0431>. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "Pengaruh Akreditasi Sekolah Terhadap Implementasi PPK Berbasis Kelas di SD Se-Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman". <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/1106>. ISBN 2622-0431. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "Pengaruh Akreditasi Sekolah Terhadap Implementasi PPK Berbasis Masyarakat Di SD Se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman". <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/1105>. ISSN 2622-0431. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "Peningkatan Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual". <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/297>. p-ISSN: 2774 - 8014, e-ISSN: 2774 - 7034. Pusat pengembangan dan Penelitian Pendidikan Indonesia.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "The Analysis of Mastering of Concepts and Misconceptions in Elementary Teacher Education Students". <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.26740>. p-ISSN: 2303-288X, e-ISSN: 2541-7207. Universitas Pendidikan Ganesha. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Susanti, Maria Melani Ika. 2021. "The Implementation of Stad-Type Coperative Learning Model to Improve Students' Critical Thinking And Collaborative Skills". <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/8441>. p-ISSN: 2580 - 8435 e-ISSN: 2614 - 1337. Laboratorium Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Sutyasadi, Petrus. 2021. "An Improved DC Motor Position Control Using Differential Evolution Based Structure Specified H? Robust Controller". *Jurnal Ilmiah Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI) Vol. 7, No. 2, August 2021, pp. 347-357* ISSN: 2338-3070, DOI: 10.26555/jiteki.v7i2.21103, <https://journal.uad.ac.id/index>.

- php/JITEKI/article/view/21103/pdf_86*.p-ISSN: 2338-3070 e-ISSN: 2338-3062. Universitas Ahmad Dahlan. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Sutyasadi, Petrus., & Martinus Bagus Wicaksono. 2021. "Robotic arm joint position control using iterative learning and mixed sensitivity H_∞ robust controller". <https://beej.org/index.php/EEI/article/view/3059/2271>.p-ISSN: 2089-3191, e-ISSN: 2302-9285. Institute of Advanced Engineering and Science (IAES). Internasional Bereputasi.
- Suwarno, Djoko Untoro. 2021. "Visualization of Rectified Sine Waves and Triggering Angles on Thyristor Using Geogebra". <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/icomer/article/view/5/5>.e-ISSN: 2807-7245. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Internasional Diselenggarakan di DN
- Suwarno, Djoko Untoro., Linggo Sumarno, .Iswanjono, Augustinus Bayu Primawan D.Tech. Sc., Widjaja, Damar., Martanto., Petrus Setyo Prabowo., Theresia Prima Ari Setiyani., Tjendro M.Kom., & Wiwien Widyastuti. 2021. "Alat Dispenser Hand Sanitizer Otomatis Untuk Masyarakat". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/ABDIMAS/article/view/3336/2301>.e-ISSN 2620-5513, p-ISSN 2620-5505. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Tanureja, Pr., Indra. 2021. "Tanduk Musa". <http://www.lbi.or.id/2021/04/08/wb-no-2-2021/>.e-ISSN: 0216-9894. Lembaga Biblika Indonesia.
- Theodorus, Edward. 2021. "Tema-tema Pengalaman Perjumpaan Antarbudaya Mahasiswa Perantauan sebagai Bahan Perancangan Psikoedukasi Keterampilan Budaya". <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajop/article/view/58657>.e-ISSN: 2407-7798. Fakultas Psikologi UGM. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Theresia, Sumini., & Novita Dewi. 2021. ".Analisis Cerpen untuk Pembelajaran Sejarah Amerika". *DIAKRONIKA* Vol. 21 No.1 Th. 2021 ISSN: 1411-1764 (Print) | 2620-9446 (Online), DOI: 10.24036/diakronika/vol21-iss1/178, .p-ISSN: 1411-1764 e-ISSN: 2620-9446 .Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2
- Triprihatmini, Veronica. 2021. "A study of Politeness Strategies Used by Erin Gruwel in Freedom Writers Movie". *IJHS: International Journal of Humanity Studies*, Vol 4, No 2 (2021), DOI: <https://doi.org/10.24071/ijhs.v4i2.3239>, <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJHS/article/view/3239>.e-ISSN: 2597-4718. LPPM Universitas Sanata Dharma. Internasional
- Utomo, Beni. 2021. "The existence of irregular n-shape containing a unit circle based on MATLAB". <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1778/1.1742-6596/1778>. IOP Science. Internasional
- Utomo, Beni., Niluh Sulistyani, & Yosep Dwi Kristanto 2021. "Emergency remote teaching experiences of mathematics education lectures to address COVID-19 pandemic". <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1806/1/012088/pdf>. J. Phys.: Conf. Ser. 1806 012088. IOP Publishing. Internasional Bereputasi.
- Virginia, Dita Maria. 2021. "PRKAA2 variation and the clinical characteristics of patients newly diagnosed with type 2 diabetes mellitus in Yogyakarta, Indonesia". <https://sciendo.com/article/10.2478/abm-2021-0021>.e-ISSN: 1875-855X. Sciendo (Faculty of Medicine, Chulalongkorn University). Internasional Bereputasi.
- Wardani, Maria Magdalena Sinta. 2021. "The Metaphoric Conceptualization of the Covid-19 Pandemic in the Online Press Releases of Lapor Covid-19 and Kominfo". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JOLL/article/view/3035>.p-ISSN: 1410-5691 (print);

- e-ISSN: 2580-5878 .Prodi Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma. Internasional Kredibel Terbitan DN
- Wardaya S.J., Fransiskus Xaverius Baskara Tulus. 2021. "Orientalism And Post-Colonial Reading of The U.S. Policy Toward Indonesia During Nixon Administration". *https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJHS/article/view/3088/pdf*.e-ISSN: 2597-4718. Universitas SANATA DHARMA. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Wardaya S.J., Fransiskus Xaverius Baskara Tulus. 2021. "The Influence of Javanese Political Concept of Power on President Sukarno". *https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/28928*.e-ISSN: 2407-5825. Universitas Negeri Semarang. Internasional
- Wardhani, Aurelia Melinda Nisita., & Sebastianus Widanarto Prijowuntato. 2021. "Analisis Kesan, Tantangan, Hambatan, dan Harapan Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid 19". *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi, Vol.11Tidak.2, 2021,hlm 33-44, SSN 2302-898X (Cetak)FE Universitas Negeri Padang, IndonesiaISSN 2621-5624 (Elektronik), DOI: https://doi.org/10.24036/011121780, .2621-5624*.Economics Education Studi Program, FE Universitas Negeri Padang.Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3
- Wardhani, Aurelia Melinda Nisita., Ima Kristina Yulita, Klemensia Erna Christina Sinaga, & Lucia Kurniawati. 2021. "Sosialisasi Ekonomi Rumah Tangga dan Investasi untuk Penanggulangan Rentenir". *https://journal.uc.ac.id/index.php/LeECOM/article/view/1886*.e-ISSN: 2685 - 8630. Universitas Ciputra.
- Wedhowerti. 2021. "The Contrastive and Contextual Analyses of The Adverb Well". *https://culingua.bunghatta.ac.id/index.php/culingua/article/view/76/21*.e-ISSN: 2746-4806. Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, and Published by Universitas Bung Hatta.Internasional Kredibel Terbitan DN
- Widayati, Aris & Enade Perdana Istyastono. 2021. "Projected niches emerging in pharmacy education among ASEAN countries". *https://pharmacyeducation.fip.org/pharmacyeducation/article/view/987/1006*.e-ISSN: 1477-2701.FIP. Internasional Bereputasi.
- Widayati, Aris. 2021. "A Predictive Model of Human Papillomavirus Vaccination Intention Among Young Women in Southern Thailand". *https://he02.tci-thaijo.org/index.php/PRIJNR/article/view/242206*.e-ISSN: 1906-8107.ThaiJo. Internasional Bereputasi.
- Widayati, Aris. 2021. "Evaluation of Drug Management in Salaman 1 Primary Health Center Magelang During the Covid 19 Pandemic". *https://journal.unimma.ac.id/index.php/pharmacy/article/view/4960*.p-ISSN: 2579-4558 e-ISSN: 2549-9068. Universitas Muhammadiyah Magelang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Widayati, Aris. 2021. "Implementation of Hospital Information System in Indonesia: A Review". *Sys Rev Pharm 2021; 12(7): 499-503* A multifaceted review journal in the field of pharmacy E-ISSN 0976-2779 P-ISSN 0975-8453, 16 Juli 2021, *https://www.sysrevpharm.org/articles/implementation-of-hospital-information-system-in-indonesia-a-review.pdf*.e-ISSN: 0976-2779 p-ISSN 0975-8453.Systematic Reviews in Pharmacy.Internasional
- Widayati, Aris. 2021. "Knowledge, Perceptions, and Awareness Related to COVID-19 Among the Indonesian Adults During the Outbreak's Escalation Period: A Cross-Sectional Online Survey in Yogyakarta Province, Indonesia". *https://journals.sagepub.com/doi/*

- full/10.1177/10105395211001655.p-ISSN: 1010-5395 e-ISSN: 1941-2479.SAGE. Internasional Bereputasi.
- Widayati, Aris. 2021. "Pengaruh Intervensi Tenaga Kesehatan terhadap Kepatuhan Minum Obat pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Indonesia: Kajian Literatur". <http://jsfk.ffarmasi.unand.ac.id/index.php/jsfk/article/viewFile/925/263>.p-ISSN: 2407-7062 e-ISSN: 2442-5435.Fakultas Farmasi Universitas Andalas Padang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Widayati, Aris. 2021. "Predictors of intention to obtain HPV vaccination among college women in Songkhla province, Thailand". <https://wjst.wu.ac.th/index.php/wjst/article/view/10968>.e-ISSN: 2228-835X.School of Science, Walailak University, Thasala, Nakhon Si Thammarat 80161, Thailand. Internasional Bereputasi.
- Widayati, Aris. 2021. "The Challenges of Hospital Information System Implementation: a Case Study of a Public Hospital in Indonesia". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JFSK/article/view/3010/pdf>.p-ISSN 1693-5683; e-ISSN 2527-7146.Fakultas Farmasi Universitas Sanata Dharma. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Widayati, Aris., Putu Dyana Christasani, T.B. Titien Siwi Hartayu M.Kes.,, & Yosef Wijoyo. 2021. "Edukasi Protokol Kesehatan Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kesehatan di Provinsi D.I. Yogyakarta ". DOI: <https://doi.org/10.24198/kumawula.v4i3.35194>.e-ISSN: 2620-844X.UNPAD. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Widharyanto, B., & Sebastianus Widanarto Prijowuntato. 2021. "Training Evaluation of Elementary School Teachers of 3t Regions of Mahakam Ulu Regency by Using Kirkpatrick". <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/LJIET/issue/view/360>.e-ISSN 2548-8430, p-ISSN 2548-8422.the Institute for Research and Community Services of Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia. Nasional Terakreditasi ber-ISSN
- Widiyanto, Tarsisius Priyo. 2021. "Menyingkap Kabut Pembelajaran Daring". e-ISSN: 1441-0148.Pusat Studi Igansian.
- Widjaja, Damar. 2021. "A numerical-analytical iterative method for solving an electrical oscillator equation". <http://journal.uad.ac.id/index.php/TELKOMNIKA/article/view/18987>.e-ISSN: 1693-6930. Universitas Ahmad Dahlan (UAD). Internasional Bereputasi.
- Widjaja, Damar. 2021. "IoT based Soil Moisture and Sun Light Monitoring for Smart Planting". <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1115/1/012056>.e-ISSN: 1757-899X.IOP Publishing. Internasional Bereputasi.
- Widjaja, Damar. 2021. "IoT based Trash Can Monitoring System for Smart Garden Cleanliness". <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1115/1/012053> .e-ISSN: 1757-899X.IOP Publishing. Internasional Bereputasi.
- Widjaja, Damar. 2021. "IoT based Two Levels Feeding System for Koi Fish Pond". <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1115/1/012051> .e-ISSN: 1757-899X. IOP Publishing. Internasional Bereputasi.
- Widjaja, Damar. 2021. "Transmisi Data Citra pada Sistem Komunikasi Nirkabel dengan Teknik MIMO". <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/konstelasi/article/view/4304>.e-ISSN: 2776-3374.Program Studi Sistem Informasi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

- Widyastuti, Dewi., & Novita Dewi. 2021. "Identities in EFL Creative Writing in Indonesia". https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJHS/article/view/2828/pdf_1. IJHS, e-ISSN 2597-4718, p-ISSN 2597-470X, Vol. 4, No. 2, March 2021, pp. 142-151. Sanata Dharma University Press. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4
- Wijoyo, Yosef. 2021. "Indonesian pharmacy education, workforce challenges, and responses to the global pandemic of COVID-19". <https://pharmacyeducation.fip.org/pharmacyeducation/article/view/1105.1477-2701> online .FIP. Internasional Bereputasi.
- Wulandari, Mega. 2021. "Implementing a mobile application Quizlet to help Senior High School students learn vocabulary". <https://doi.org/10.15294/elt.v10i1.42775>. e-ISSN 2721-4532. Universitas Negeri Semarang. Nasional Terakreditasi ber-ISSN.
- Wulandari, Mega. 2021. "Using TED Talks for Extensive Listening". <https://www.culi.chula.ac.th/publicationonline/files/article/MCRVFqdbzXTue35136.pdf>. e-ISSN: 2287-0024. Chulalongkorn University Language Institute . Internasional Bereputasi.
- Wulandari, Mega., & Truly Almendo Pasaribu.. 2021. "EFL TEACHER CANDIDATES' ENGAGEMENT IN MOBILE-ASSISTED FLIPPED CLASSROOM". <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/63556/961774>. e-ISSN: 1302-6488. Anadolu University (Q3). Internasional Bereputasi.

E.4 Makalah Seminar/Proceeding

- Aryanto, Antonius Galih Arga Wiwin. 2021. "Corruption, Ritualism and Prophetic Role of the Catholic Church". Asosiasi Filsafat Teologi Indonesia. Nasional.
- Krissandi, Apri Damai Sagita. 2021. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar PGSD untuk Mahasiswa Papua". FKIP Universitas Sanata Dharma. Nasional.
- Kristiyani, Christina. 2021. "Online Learning: Perceptions from the Students in the Frontier, the Outermost, and the Least Developed Regions in Indonesia". FKIP Universitas Sanata Dharma. Nasional.
- Mayasari, Elisabeth Desiana. 2021. " Identifikasi Identitas Guru di Kampung Kabe, Kabupaten MAPPI". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Nasional.
- Mungkasi, Sudi. 2021. "Some Numerical and Analytical Solutions to an Enzyme-Substrate Reaction-Diffusion Problem". Proceedings of the 2020 3rd International Seminar on Research of Information Technology and Intelligent Systems (ISRITI 2020), STMIK Akakom Yogyakarta. Internasional Diselenggarakan di DN.
- Nugraha, Adhi Surya. 2021. "Analisis Kesesuaian Buku Paket Kontekstual Papua untuk Kelas 1 dan 2 dengan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Tingkat 1". Seminar Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (SNFKIP) 2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Seminar Nasional.
- Pranatasari, Fransisca Desiana. 2021. "Agility Marketing Sebagai Solusi Business Disruption Menuju Kebangkitan Bisnis UMKM Pasca Covid – 19". Strategi Bisnis Menghadapi Adaptasi Kebiasaan Baru STIE YKPN (Gabungan Program MM se DIY Jateng dan didukung Aliansi Program Magister Manajemen Indonesia (APMMI)). Nasional.
- Pranatasari, Fransisca Desiana. 2021. "Agility Marketing Sebagai Solusi Business Disruption Menuju Kebangkitan Bisnis UMKM Pasca Covid – 19". STIE YKPN (Gabungan

- Program MM se DIY Jateng dan didukung Aliansi Program Magister Manajemen Indonesia (APMMI). Nasional.
- Prasetyo, Dominikus Arif Budi. 2021. "Etnomatematika pada Tradisi Pernikahan di Desa Giring Paliyan Gunung Kidul dengan Analisa Bilangan dan Pelabelan Modulo Graf Bintang". Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. Nasional.
- Prasetyo, Dominikus Arif Budi. 2021. "Optimasi Komposisi Tipe Rumah yang Dibangun dalam Proyek Pengembangan Perumahan "Ambara Citra" di Prambanan Menggunakan Integer Programming Dengan Pemrograman Python". Department of Mathematics Education Universitas Muhammadiyah Purworejo. Nasional.
- Prasetyo, Dominikus Arif Budi. 2021. "Optimasi Produksi Robes Menggunakan Goal Programming dengan Lingo (Studi Kasus: Usaha Tekstil "Trivesta Robes")". Department of Mathematics Education Universitas Muhammadiyah Purworejo. Nasional.
- Prasetyo, Dominikus Arif Budi. 2021. "Penentuan Rute Terpendek Jaringan Pariwisata di Boyolali dengan Algoritma Floyd Warshall dan Pemrograman Python". Department of Mathematics Education Universitas Muhammadiyah Purworejo. Nasional.
- Prasetyo, Dominikus Arif Budi. 2021. "Penerapan Pewarnaan Graf Menggunakan Algoritma Welch Powell untuk Penyusunan Jadwal Mata Pelajaran di Smp Kanisius Pakem". Department of Mathematics Education Universitas Muhammadiyah Purworejo. Nasional.
- Prasetyo, Dominikus Arif Budi. 2021. "Pengoimalan Distribusi Air Bersih di Unit Pdam Sleman Cabang Wilayah Prambanan Menggunakan Algoritma Kruskal dengan Bantuan Program Python". Department of Mathematics Education Universitas Muhammadiyah Purworejo. Nasional.
- Purnomo, Puji. 2021. "Peningkatan Literasi Anak Melalui Buku Cerita Selama Belajar dari Rumah". Seminar Nasional Pendidikan: Pendidikan Era Super Smart Society 5.0, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Nasional.
- Purnomo, Puji., Silverio Raden Lilik Aji Sampurn., & Elisabeth Desiana Mayasari. 2021. "Peningkatan Literasi Anak Melalui Buku Cerita Selama Belajar Dari Rumah". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Nasional.
- Rianasari, Veronika Fitri. 2021. "Indonesian Mathematics Teachers' Responses Towards the Implementation of Distance Learning During Covid-19 Pandemic". 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020), Universitas Negeri Yogyakarta. Internasional Diselenggarakan di DN.
- Suwarno, Djoko Untoro. 2021. "Sistem Monitoring untuk Berbagai Variabel Elektronik Menggunakan Protokol Modbus dan Komunikasi RS485". Riset dan Teknologi Terapan (RITEKTRA) 2021, Universitas Katolik Parahyangan (Unpar) Bandung. Nasional.
- Suwarno, Djoko Untoro. 2021. "Sistem Monitoring untuk Berbagai Variabel Elektronik Menggunakan Protokol Modbus dan Komunikasi RS485". Universitas Katolik Parahyangan (Unpar) Bandung. Nasional.

Suwarno, Djoko Untoro. 2021. "Visualization of Rectified Sine Waves and Triggering Angles on Thyristor Using Geogebra". International Conference on Mathematics and Learning Research, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Internasional Diselenggarakan di DN.

Utomo, Beni. 2021. "Luas Daerah Dengan Pendekatan Titik Berbantu Python". Pendidikan Matematika UMP. Nasional.

E.5 Artikel Media Massa

Dewi, Novita. 2021. "Ingat Idrus: Oh.....Oh.....Oh.....!". *Kompas.id*.online. Harian Nasional.

Dewi, Novita. 2021. "Jarot's Independence Day". *Dalang Publishing LLC*.website. Majalah Umum Internasional.

Dewi, Novita. 2021. "Pongos Caring Tree". *Dalang Publishing LLC*.<http://dalangpublishing.com/your-stories>. Majalah Umum Internasional.

Dewi, Novita. 2021. "RIP, Mother!". *Dalang Publishing*.Web.Harian Internasional.

Dewi, Novita. 2021. "Sang Guru yang Tak Pernah Menggurui". *Kompas*.Opini. Harian Nasional.

Dewi, Novita. 2021. "The Last Mitoni". *Dalang Publishing LLC*.<http://dalangpublishing.com/your-stories>. Majalah Umum Internasional.

Dewi, Novita. 2021. "The Regent's Turmoil". *Dalang Publishing LLC*.Website Past Stories Dalang Publishing. Majalah Umum Internasional.

Fridayani, Januari Ayu. 2021. "Kaum Muda: Tantangan dan Harapan". *bernasnews*. Online. Harian Nasional.

Hardianto, Florentinus Nugro. 2021. "Institusi Digital Jembatan Pemberdayaan UMKM". *Harian Nasional Bisnis & Investasi "Kontan"*.4339/tahun 15. Harian Nasional.

Hardianto, Florentinus Nugro. 2021. "Menanti Aksi Institusi "Super" Penolong UMKM". *Harian Nasional Bisnis & Investasi "Kontan"*.4240/tahun 15. Harian Nasional.

Hardianto, Florentinus Nugro. 2021. "PDRB DIY Selama Pandemi". *Koran Kedaulatan Rakyat (KR)*.TAHUN LXXVI NO 344). Harian Lokal.

Harimurti, Albertus. 2021. "Antara Social Psychology dan Social Psychologies". *Nalarasa*. Februari 2021.Februari 2021Majalah Umum Nasional.

Harimurti, Albertus. 2021. "Kelas Sosial". *NALARASA*.Agustus 2020.Agustus 2020. Majalah Umum Nasional.

Harimurti, Albertus. 2021. "Komunikasi Tinjauan Psikologi: Sebuah Pengantar Singkat". *NALARASA*. Februari 2021. Majalah Umum Nasional.

Harimurti, Albertus. 2021. "Relevansi Pemahaman Budaya dalam Psikologi Komunikasi". *Nalarasa*.Februari 2021.Februari 2021Majalah Umum Internasional.

Harimurti, Albertus. 2021. "Sejarah Psikologi Sosial/Psikologi Sosial Kesejarahan". *NALARASA*. Februari 2019. Februari 2019. Majalah Umum Nasional.

Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. " Berdebat Bersama Allah". *UTUSAN*. NO.01 Tahun ke-71, Januari 2021. Majalah Umum Nasional.

Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. ""Perubahan Paradigma" Merupakan "Awal" dan "Mukjizat" Itu Sendiri". *UTUSAN*. No. 03, Tahun ke-71, Maret 2021Majalah Umum Nasional.

- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Akulah Kebangkitan dan Hidup". *UTUSAN*. No. 04, Tahun ke--71, April-21. Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Berpengharapan Bersama Paulus". *UTUSAN*. NO.02, Tahun ke--71, Februari 2021Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Ingin Menyerah? Tidurlah!". *UTUSAN*. No. 09, Tahun ke-71, September 2021.September-21Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Marilah Meratap!". *UTUSAN*. No. 06, Tahun ke-71, Juni 2021. Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Mengenakan Kristus". *UTUSAN*. No.08, Tahun ke-71, Agustus 2021. Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Orang Samaria dan Label Penjahat". *ROHANI*. No.07, Tahun ke-68, Juli 2021. Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Raja Koresh: Agama dalam Politik". *ROHANI*. NO.03, Tahun ke-68, Maret 2021. Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Sharing the Grace and Love of God with Joy". *Jesuit Conference of Asia Pacific eNews*. August-21Majalah Umum Internasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Sudah Kenal Kristus, Terus Mau Apa?". *UTUSAN*. NO.05, Tahun ke-71, Mei 2021. Majalah Umum Nasional.
- Kristiyanto, S.J., Nikolas. 2021. "Yesus Keluar dari "Jebakan Batman"". *UTUSAN*. No.07, Tahun ke-71, Juli 2021. Majalah Umum Nasional.
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Alotnya Gelar Pahlawan Tionghoa". *Harian Momentum*. No. 0857 Thn. V. Harian Lokal.
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Pedagogi Kreatif dalam Sejarah". *Harian Momentum*. No. 0848 Thn. V. Harian Lokal.
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Putri Tionghoa Penerus Identitas". *Tribun Jateng*.Tahun VII/ Nomor 2793. Harian Lokal.
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Reaktualisasi Sumpah Pemuda". *SKH Kedaulatan Rakyat*.Tahun LXXVII No. 30. Harian Lokal.
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Sincia dan Kemanusiaan Kita". *SKH Kedaulatan Rakyat*. Tahun LXXVI No. 137. Harian Lokal.
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Tionghoa dan Kemerdekaan". *SKH Kedaulatan Rakyat*. Tahun LXXVI No. 312. Harian Lokal.
- Kurniawan, Hendra. 2021. "Universalisme Imlek". *Solopos*.Tahun XXIV No. 144. Harian Lokal.
- Kusuma, Stephanus Eri. 2021. "Partisipasi Cegah Kegagalan Koperasi". *Harian Kontan*.Jumat, 30 April 2021.April-21 Harian Nasional.
- Martasudjita, Pr., Emanuel Pranawa Dhatu. 2021. "Peran Perempuan dalam Liturgi". *KOMUNIKASI - Majalah Komunikasi Bandung*. 486. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Priyatma, Johannes Eka. 2021. "Kuliah Luring Lagi ?". *Kedaulatan Rakyat*.4 Mei 2021.Mei 2021 Harian Lokal.
- Priyatma, Johannes Eka. 2021. "Sumpah Pemuda Dan Mantrea Bangsa". *KOMPAS.ID*. 28-10-2021.Oktober 2021 Harian Nasional.

- Priyatmoko, Heri. 2021. ““Ular Besi” Vorstenlanden”. *Solopos*.xxiv no 162. Harian Lokal.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Bakul dan Buruh di Masa Pagebluk”. *Kompas*.-. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Cerita Pahit Pagebluk”. *Kompas.id*.-. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Dedongengan Paku Alaman dan Cerita Putera-putera Bangsa”. *Alif.id*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Folklor Hutan”. *Kedaulatan Rakyat*.LXXVI No 115. Harian Lokal.
2021. “Menguyah (Cerita) Tempe”. *Kedaulatan Rakyat*.LXXVI No 104. Harian Lokal.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Ingatan Kolektif Tionghoa”. *Kompas.id*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Kampung Gading, Tak Sekadar Nama dan Petunjuk Waktu Sejarah”. *alif.id*.-. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Keakraban Manusia Indonesia dengan Tanaman”. *alif.id*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Ki Manteb dan Perang “Brubuh””. *Kompas*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Memori Bersejarah Stadion Manahan Solo”. *alif.id*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Menggarami “Luka” Praja Mangkunegaran”. *Detik.com*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Menyantap (Makna) Ketupat”. *Kedaulatan Rakyat*.-. Harian Lokal.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Mudik Menengok (Sejarah) Kampung”. *Kompas*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Narasi Harmoni dan Sejarah Penyemaian Kristen di Kota Bengawan”. *alif.id*.-. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Rempah di Dapur Tionghoa”. *Kompas*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Seabad Pendidikan Multikultural”. *Kedaulatan Rakyat*.LXXVI No 178. Harian Lokal.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Sejarah Kota dalam Lirik Lagu”. *Kompas*. Harian Nasional.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Semaikan Nasionalisme di Masa Pageblug”. *Kedaulatan Rakyat*. LXXVII. Harian Lokal.
- Priyatmoko, Heri. 2021. “Sinai Sejarah di Era Pandemi”. *Kedaulatan Rakyat*. LXXVI No 264. Harian Lokal.
- Rukiyanto, SJ., Bernardus Agus. 2021. “Paskah dan Pesan Perdamaian “. *UTUSAN*. No. 4 Tahun ke-71. Majalah Umum Nasional.
- Rukiyanto, SJ., Bernardus Agus. 2021. “Programmer yang Mencintai Ekaristi”. *UTUSAN*. No. 10 tahun ke-71. Majalah Umum Nasional.
- Rukiyanto, SJ., Bernardus Agus. 2021. “Yesus Sahabat Seperjalanan Kita”. *Utusan*. No. 9 tahun ke-71. Majalah Umum Nasional.
- Sianipar, Cecilia Paulina. 2021. “Memaknai Pertobatan di Masa Pandemi”. *Utusan*. No. 03 Tahun Ke-71, Maret 2021. Majalah Umum Nasional.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. “Mengenal Kongregasi Ibadat Ilahi”. *UTUSAN*. No.05 Tahun Ke-71, Mei 2021. Mei 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. “Mengenal Ritus Kaldea di Irak”. *UTUSAN*. No.04 Tahun Ke-71, April 2021. April-21. Buletin/Majalah Internal/Lokal.

- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "Pedoman Penerjemahan Teks Liturgi (1)". *UTUSAN*. N0.07 Tahun Ke-71, Juli 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "Pedoman Penerjemahan Teks Liturgi (2)". *UTUSAN*. No.08, Tahun Ke-71, Agustus 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "Peran Kunci Uskup dalam Aplikasi Traditionis Custodes". *UTUSAN*. No.10, Tahun ke-71, Oktober 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "Peringatan Baru dalam Kalender Liturgi 2021". *UTUSAN*. No.03 Tahun Ke-71, Maret 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "Ribut Komuni Takeaway". *UTUSAN*. No.01 Tahun Ke-71, Januari 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "Setahun Peribadatan di Tengah Pandemi". *UTUSAN*. No.02, Tahun Ke-71, Februari 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "Solusi Tabrakan Hari Raya di Kalender Liturgi 2022". *UTUSAN*. No. 11 Tahun Ke-71, November 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, Mario Tomi. 2021. "TPE Baru dan Kompleksitas Terjemahan Teks Liturgi". *UTUSAN*. No.06 Tahun Ke-71, Juni 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Subardjo, S.J., Mario Tomi. 2021. "Mengapa Tidak Lagi Bebas Merayakan Misa Tridentin?". *UTUSAN*. No. 09 Tahun Ke-71, September 2021. Buletin/Majalah Internal/Lokal.
- Sumarni, Laurentia. 2021. "Netspeak: The Lingo U Need 2 Know". *DIALOGUE MAGAZINE: A Journal for English Learners*. 2/XLV/2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ. Paulus. 2021. "Ciri Kekudusan a la Paus Fransiskus". *ROHANI*. Tahun ke 68, No 8, Agustus 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ. Paulus. 2021. "Persoalan Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar-Menengah". *Kompas.id*. Kompas id 1 Juni 2021. Juni 2021 Harian Nasional.
- Suparno, SJ. Paulus. 2021. "Studi Khusus bagi Biarawan-biarawati". *ROHANI*. Tahun ke 68, No 06, Juni 2021. Juni 2021 Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Guru pada Pembelajaran Luring Mendatang". *Kedaulatan Rakyat*. SABTU PON, 17 APRIL 2021. April-21 Harian Lokal.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Hidup Membiara dan Hak Asasi Manusia". *ROHANI*. Tahun ke-67, No 12, Desember 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Kaul dan Semangat Kesederhanaan". *ROHANI*. Tahun ke 68, No 09, September 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Memaknai Pengalaman Isolasi karena Covid-19". *ROHANI*. Tahun ke 68, No 03, Maret 2021. Maret 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Menghidupi Persaudaraan di Biara: Belajar dari Ensiklik Fratelli Tutti". *ROHANI*. Tahun ke 68, no 01, Januari 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Mensyukuri 50 Tahun dalam Serikat Yesus". *ROHANI*. Tahun ke 68, No 02, Februari 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Pertobatan dalam Biara". *ROHANI*. Tahun ke-68, 07, Juli 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suparno, SJ., Paulus. 2021. "Perutusan Lansia". *ROHANI*. TAHUN KE 68 NO 11, November 21. Majalah Umum Nasional.

- Suparno, S.J., Paulus. 2021. “Refleksi Kematian dan Hidup Membiara di Masa Pandemi”. *ROHANI*. Tahun ke 68, No 04, April 2021. April-21 Majalah Umum Nasional.
- Suparno, S.J., Paulus. 2021. “Religius yang Berkarya Secara Tersembunyi”. *ROHANI*. Tahun ke-68, NO 05, Mei 2021. Majalah Umum Nasional.
- Suryandari, Ilsa Haruti. 2021. “Pandemi Covid-19, Mahasiswa, dan Personal Financial Planning”. *Tribun Jogja*. No 3554/ Tahun 9. Harian Lokal.
- Utama, S.J., Ignatius L. Madya. 2021. “Bersyukur Tidak Hanya Dalam Liturgi”. *WARTA MUSIK*. Edisi 1/2021. Majalah Umum Nasional.
- Utama, S.J., Ignatius L. Madya. 2021. “Membuang “Budaya Membuang””. *UTUSAN*. 71/07 Juli 2021. Majalah Umum Nasional.
- Wiharyanto, A. Kardiyat. 2021. “ASEAN antara AS dan China”. *Kedaulatan Rakyat*. Tahun LXXVI No.302. Harian Lokal.
- Wiharyanto, A. Kardiyat. 2021. “Indonesia dan Makna ASEAN”. *Kedaulatan Rakyat*. Tahun LXXVI NO176. Harian Lokal.
- Wiharyanto, A. Kardiyat. 2021. “Myanmar Diseputar KTT Asean”. *Kedaulatan Rakyat*. Tahun LXXVI No 207. Harian Lokal.
- Wiharyanto, A. Kardiyat. 2021. “Sleman dan Gunung Merapi”. *Kedaulatan Rakyat*. Tahun LXXVI No 224. Harian Lokal.
- Wiharyanto, A. Kardiyat. 2021. “TNI Benteng Terakhir NKRI”. *Kedaulatan Rakyat*. Tahun LXXVII No 09. Harian Lokal.

E.6 Karya Inovasi (Hak Cipta Buku)

- Tara, Adellinda Helena., & Ika Yuli Listyarini. 2021. *Petualangan Nina*. Jenis Inovasi: Cerita Bergambar. No. Sertifikat HKI: EC00202105434, 8 Januari 2021.
- Gunandau, Ana Luyan R., Apri Damai Sagita Krissandi, & Laurensia Aptik Evanjeli. 2021. *Media Tata Bahasa Indonesia Berbasis Montessori Dan Album Media Tata Bahasa Indonesia Berbasis Montessori*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202144580, 6 September 2021.
- Pratiwi, Angela Reza Widi., & Gregorius Ari Nugrahanta, S. J. ., 2021. *Asyiknya Bermain Dengan Permainan Tradisional Untuk Mengasah Hati Nurani Anak (Seri 1)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122092, 30 April 2021.
- Putri, Anggraeni Novia., & Catarina Retno Herani Setyati. 2021. *Modul Biologi Berbasis Buku Reflektif*. Jenis Inovasi: Buku Pelajaran. No. Sertifikat HKI: EC00202105431, 8 Januari 2021.
- Wijayanti, Anna., & Gregorius Ari Nugrahanta, S.J. ,S. S. ,BST. ,M. A. 2021. *Asyiknya Permainan Tradisional Untuk Mempertajam Hati Nurani Anak (Seri 2)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122086, 30 April 2021.
- Noviyanto, Antonius Hendro. 2021. *Membangun Pendeteksi Suhu Tubuh Non Contact*. Jenis Inovasi: Karya Rekaman Video. No. Sertifikat HKI: EC00202160094, 2 November 2021.
- Widayati, Aris. 2021. *Perilaku Kesehatan (Health Behavior): Aplikasi Teori Perilaku Untuk Promosi Kesehatan*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202114094, 4 Maret 2021.

- Amadea, Belinda., & P. Wiryono Priyotamtama. 2021. *Komik Strip Digital Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP*. Jenis Inovasi: Cerita Bergambar. No. Sertifikat HKI: EC00202105342, 8 Januari 2021.
- Nugraheni, Benedicta Rani & Gregorius Ari Nugrahanta. 2021. *Kembangkan Toleransi Melalui Permainan Tradisional (Seri 9)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122088, 30 April 2021.
- Elisabeth, Debby., & P. Wiryono Priyotamtama. 2021. *Komik Materi Praktikum Ekskresi Pada Kelas XI SMA*. Jenis Inovasi: Komik. No. Sertifikat HKI: EC00202105430, 8 Januari 2021.
- Whardhaya, Dian Tri Cahyani., & Gregorius Ari Nugrahanta. 2021. *Serunya Tumbuhkan Sikap Hormat Melalui Permainan Tradisional (Seri 5)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122084, 30 April 2021.
- Karnedi, Dieng., Wempirius Mauk, Paulina Yuliani, & Eva Setia Putri Saragih. 2021. *Biolog Tangguh Pencerdas Bangsa: Kisah-kisah Yang Mengobarkan Api Keguruan*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202105343, 8 Januari 2021.
- Rahardi, R. Kunjana., & Yuliana Setyaningsih. 2021. *Model Pembelajaran Pragmatik Berbasis Hasil Kajian Konteks Dalam Perspektif Pedagogi Reflektif: Rasionale, Desain, Implementasi, Dan Evaluasinya*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202149413, 23 September 2021.
- Rahardi, R. Kunjana. 2021. *Pragmatik: Lanskap Konteks Sosial, Sosial, Situasional, Dan Kultural Dalam Studi Maksud Penutur*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202149414, 23 September 2021.
- Liswanti, Ester., & Gregorius Ari Nugrahanta, S.J., S. S., BST., M. A. 2021. *Mengoptimalkan Karakter Kontrol Diri Anak Dengan Sarana Permainan Tradisional (Seri 4)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122089, 30 April 2021.
- Subanar, S.J., Gregorius Budi. 2021. *Hilangnya Halaman Rumahku*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202117375, 25 Maret 2021.
- Subanar, S.J., Gregorius Budi. 2021. *Mata Air, Air Mata Kota*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202116579, 19 Maret 2021.
- Subanar, S.J., Gregorius Budi. 2021. *Pendidikan Ala Warung Pojok. Catatan-catatan Prof. Dr. N. Driyarkara, S. J. Tentang Masalah Sosial, Politik Dan Budaya*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202116577, 19 Maret 2021.
- Sekarningrum, Hilary Relita Vertikasari., & Gregorius Ari Nugrahanta. 2021. *Menumbuhkan Karakter Kontrol Diri Anak Melalui Permainan Tradisional (Seri 3)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122087, 30 April 2021.
- Sumarah, Ignatia Esti., Ignatius L. Madya Utama, & Kristophorus Divinanto Adi Yudono. 2021. *Merawat Bumi Sebagai "Rumah Bersama" Sebuah Refleksi Atas Ensiklik Laodato Si (untuk Guru SD)*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202134814, 26 Juli 2021.
- Sumarah, Ignatia Esti., Ignatius L. Madya Utama, & Yustinus Budi Setiawan. 2021. *Menjadi Pribadi Tangguh*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202134824, 26 Juli 2021.

- Kurniastuti, Irine., & Vinsencius Bayu Prayogo. 2021. *Bimsalabim Damai Sekolahku*. Jenis Inovasi: Lagu (Musik Dengan Teks). No. Sertifikat HKI: EC00202128022, 16 Juni 2021.
- Kurniastuti, Irine., & Vinsencius Bayu Prayogo. 2021. *Indahnya Tempat Bermainku*. Jenis Inovasi: Lagu (Musik Dengan Teks). No. Sertifikat HKI: EC00202128023, 16 Juni 2021.
- Kurniastuti, Irine., & Vinsencius Bayu Prayogo. 2021. *Jabupang Eh Madutan*. Jenis Inovasi: Lagu (Musik Dengan Teks). No. Sertifikat HKI: EC00202128025, 16 Juni 2021.
- Kurniastuti, Irine., & Vinsencius Bayu Prayogo. 2021. *Makanku Lezat Nyam Nyam Nyam*. Jenis Inovasi: Lagu (Musik Dengan Teks). No. Sertifikat HKI: EC00202128026, 16 Juni 2021.
- Kurniastuti, Irine., & Vinsencius Bayu Prayogo. 2021. *Rumahku Indah*. Jenis Inovasi: Lagu (Musik Dengan Teks). No. Sertifikat HKI: EC00202128028, 16 Juni 2021.
- Kurniastuti, Irine., & Vinsencius Bayu Prayogo. 2021. *Sekolah Tercinta*. Jenis Inovasi: Lagu (Musik Dengan Teks). No. Sertifikat HKI: EC00202128030, 16 Juni 2021.
- Aprilia, Margareta Dias., & Gregorius Ari Nugrahanta. 2021. *Asiknya Mengenal Keberagaman Bangsa Untuk Kembangkan Karakter Toleransi (Seri 8)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202128915, 21 Juni 2021.
- Pramesti, Margareta Rety., & Gregorius Ari Nugrahanta. 2021. *Mengembangkan Kebaikan Hati Melalui Permainan Tradisional*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122085, 30 April 2021.
- Gusemanto, Margaretha Palmiati., & Ika Yuli Listyarini. 2021. *Komik Biologi Sistem Reproduksi Berorientasi Pada Kurikulum 2013*. Jenis Inovasi: Komik. No. Sertifikat HKI: EC00202105359, 8 Januari 2021.
- Langoday, Maria Cheronita. & Y. M. Lauda Feroniasanti. 2021. *Ensiklopedia Digital Materi Zat Aditif Dan NAPZA*. Jenis Inovasi: Ensiklopedia. No. Sertifikat HKI: EC00202105344, 8 Januari 2021.
- Hastuti, Maria Margaretha Sri. 2021. *Inventori Kompetensi Multikultural Pedagogik Konselor*. Jenis Inovasi: Karya Tulis Lainnya. No. Sertifikat HKI: EC00202139691, 19 Agustus 2021.
- Rosariana, Maria Ni Luh., & Maria Yuliansari Putri Fatony & Maslichah Asyari. 2021. *Petunjuk Praktikum Biologi Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas X SMA/MA*. Jenis Inovasi: Buku Panduan/Petunjuk. No. Sertifikat HKI: EC00202105433, 8 Januari 2021.
- Amania, Mia., & Gregorius Ari Nugrahanta. 2021. *Yuk Kembangkan Fair Play Melalui Permainan Tradisional (Seri 10)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202128917, 21 Juni 2021.
- Nugroho, L. Hartanto., & Yustina Sri Hartini. 2021. *Farmakognosi Tumbuhan Obat: Kajian Spesifik Genus Piper*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202113095, 25 Februari 2021.
- Pramesti, Ruth Angen Swani., & Ika Yuli Listyarini. 2021. *Panduan Praktikum Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas XI SMA/MA*. Jenis Inovasi: Buku Panduan/Petunjuk. No. Sertifikat HKI: EC00202105345, 8 Januari 2021.

-
- Sunardi, Stanislaus. 2021. *Nietzsche*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202121741, 28 April 2021.
- Sunardi, Stanislaus. 2021. *Opera Tanpa Kata*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202121743, 28 April 2021.
- Feroniasanti, Y. M. Lauda. 2021. *Diary Anak Kampung*. Jenis Inovasi: Komik. No. Sertifikat HKI: EC00202105435, 8 Januari 2021.
- Diharja, Yohanes Prapta. 2021. *Seri Alamku, Sayang: Kering Kemarau*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202115283, 12 Maret 2021.
- Diharja, Yohanes Prapta. 2021. *Seri Alamku, Sayang: Menyambut Mentari*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202115285, 12 Maret 2021.
- Diharja, Yohanes Prapta. 2021. *Seri Alamku, Sayang: Pesta Menyambut Hujan*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202115310, 12 Maret 2021.
- Taum, Yoseph Yapi. 2021. *Studi Sastra Lisan: Sejarah, Teori, Metode, Dan Pendekatan Disertai Contoh Penerapannya*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202126194, 4 Juni 2021.
- Awing, Yovita Maylandari Christina., & Gregorius Ari Nugrahanta. 2021. *Permainan Tradisional Untuk Menumbuhkan Sikap Hormat Anak (Seri 6)*. Jenis Inovasi: Modul. No. Sertifikat HKI: EC00202122090, 30 April 2021.
- Lestari, Yustiawati Ayu., & Antonius Tri Priantoro. 2021. *Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP*. Jenis Inovasi: Buku. No. Sertifikat HKI: EC00202105341, 8 Januari 2021.